

Министерство образования Московской области

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ГУБЕРНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ МО
«Губернский колледж»

А.И.Лысиков
1 апреля 2023 года



**САМООБСЛЕДОВАНИЕ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ГАПОУ МО «ГУБЕРНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
2022г.
(по состоянию на 01.04.2023)**

г.Серпухов, 2023

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение.....	3
Глава 1 система управления колледжем.....	5
1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.....	5
1.2. Система управления и организация взаимодействия структурных подразделений колледжа.....	6
Цели в области качества.....	8
Глава 2 структура подготовки специалистов.....	9
2.1. Перечень специальностей и профессий, дополнительных образовательных программ, реализуемых в колледже.....	9
2.2. Требования при конкурсном отборе.....	12
Глава 3 содержание подготовки обучающихся.....	14
3.1. Структура и содержание образовательных программ.....	14
3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса.....	18
Глава 4. качество подготовки специалистов.....	21
4.1. Оценка и анализ качества подготовки обучающихся и выпускников.....	21
4.2. Организация практического обучения и выполнение требований ФГОС СПО к практикоориентированному обучению и отзывы потребителей.....	31
4.3. Показатели трудоустройства выпускников.....	33
4.4. Условия, определяющие качество подготовки специалистов.....	35
4.4.1. Кадровое обеспечение.....	35
4.4.2. Методическая и научно-исследовательская деятельность колледжа.....	37
4.4.3. Содержание социально-воспитательной работы в колледже.....	41
4.4.4. Материально-техническое обеспечение.....	59
4.4.5. Финансовое обеспечение колледжа.....	62
Выводы.....	66
Цели и задачи на следующий отчетный период.....	66
Приложение.....	67

ВЕДЕНИЕ

Современный этап развития российского общества характеризуется продолжением процессов модернизации сферы образования. В связи с этим определены тренды государственной политики в сфере среднего профессионального образования:

- доступность качественного образования для всех категорий обучающихся, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- ранняя профориентация и популяризация рабочих профессий (президентский проект "Билет в будущее" ;областной проект "Путевка в жизнь");
- развитие системы профессионального педагогического роста, мотивации профессионального совершенствования в соответствии с требованиями профессиональных стандартов;
- комплексная информатизация, обеспечение информационной открытости и технологической обеспеченности образования;
- развитие образования как института социального развития и государственно-частного партнерства;
- духовно-нравственное воспитание молодежи, способствующее развитию в молодежной среде различных форм активного гражданского поведения.
- В настоящий момент подготовлен отчет по самообследованию колледжа за 2022 год, в котором отражены направления деятельности и итоги развития нашего образовательного учреждения.

Самообследование Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Московской области «Губернский колледж» является ежегодной обязательной процедурой для образовательной организации и проводится на основании Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией"(таблица Показателей деятельности организации, подлежащих самообследованию см. в Приложении 1).

Задача самообследования - проведение анализа направлений деятельности образовательного учреждения, реализации образовательных программ, иных показателей деятельности, необходимых для установления типа и вида образовательной организации.

Проведение самообследования является процедурой системного мониторинга, позволяет получить информацию как для внешней экспертной оценки, так и для самой организации, чтобы определить точки роста Колледжа.

Самообследование проводится на основании решения педагогического совета колледжа от 11 января 2023 года, протокол № 8 и приказа директора № 46-О от 20 марта 2023 года.

ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Этап	Действия
Принятие решения о самообследовании	— принятие на педагогическом совете колледжа решения самообследовании; — издание приказа о порядке, сроках проведения самообследования составе комиссии по каждому направлению деятельности, в том числе представителей работодателей, общественных организаций; — формирование рабочих групп по направлениям.
Планирование	— определение содержания самообследования, методов сбора информации; — семинары для рабочих групп; — техническое обеспечение.
Организационный	— сбор информации: контрольные опросы по утвержденным формам контрольных заданий, тестирование, анкетирование, собеседование, заполнение форм (таблиц); — обработка и систематизация информации; — анализ полученных данных, определение соответствия образовательным целям; — анализ проведенной работы по устранению недостатков, выявленных в ходе предыдущей аккредитации; — определение проблем; — выводы.
Подготовка и утверждение отчета о Самообследовании	— формирование отчета на основе представленных материалов членами комиссии по самообследованию (в отчете подводятся итоги и содержатся конкретные выводы по каждому направлению (объекту) и образовательному учреждению в целом); — рассмотрение отчета о самообследовании комиссией колледжа; — обсуждение отчета на заседании педагогического совета, принятие решения о готовности образовательного учреждения процедуре государственной аккредитации; — утверждение отчета о самообследовании в статусе официального документа.
Последующие действия	— устранение выявленных в ходе самообследования недостатков; — корректировка результатов деятельности, дальнейших задач (программы развития колледжа).

ГЛАВА 1. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ КОЛЛЕДЖА

1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Согласно уставу полное наименование колледжа: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Губернский колледж». Сокращенное наименование: ГАПОУ МО «Губернский колледж». Учредителем Учреждения является Министерство образования Московская область.

Юридический адрес: 142214, Московская область, г.о.Серпухов., ул.Фирсова, д.5
Фактический адрес учреждения: 142214, Московская область, г.о.Серпухов, ул. Фирсова, дом 5, телефон 8(4967) 39 – 63 – 46, факс 8(4967) 39 – 63 – 46, 396346@mail.ru.

Сайт колледжа: www.губернский-колледж.рф.

Устав колледжа соответствует требованиям ФЗ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», принят общим собранием работников и представителей обучающихся, о чем свидетельствует протокол общего собрания №17 от 25. 01. 2016 года. Устав утвержден приказом министра образования Московской области № 293 от 02.02.2016 года, согласован с Министерством имущественных отношений Московской области в феврале 2016 года, зарегистрирован 07 июля 2016 года в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы № 11 по Московской области.

Свидетельство о государственной регистрации юридического лица серия 50 № 012456712 от 08.08.2011г.: основной государственный регистрационный номер (ОГРН) 1115043005329, лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 21.04.2017г. государственный регистрационный номер (ГРН) 2175074136026, выданное Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 11 по Московской области 24 апреля 2017 года.

Образовательная деятельность колледжа осуществляется на основании Лицензии №78444 от 22 июля 2020 года (серия 50 Л 01 № 0010324).

Свидетельства о государственной аккредитации № 4567 от 27 августа 2020 года (серия 50А 01 № 0000268), выданных Министерством образования Московской области. Колледж реализует свою деятельность в системе образования Российской Федерации осуществляя подготовку специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих и служащих в соответствии с требованиями ФГОС СПО и ФГОС ТОП- 50 для отраслей образования, сферы обслуживания, переподготовки и повышения квалификации кадров.

Образовательная организация создана и функционирует для достижения следующих целей:

- организация предоставления среднего профессионального образования
- организация предоставления дополнительного профессионального образования;
- организация предоставления общего образования.

Предметом деятельности ОО является:

- реализация образовательных программ среднего-профессионального образования;
- реализация дополнительных профессиональных программ;
- реализация образовательных программ среднего общего образования;
- осуществление иных функций профессиональной образовательной организации, предусмотренных федеральным законодательством.

Колледж имеет все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в сфере среднего профессионального образования. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует требованиям лицензии на право осуществления образовательной деятельности и

нормативноправовым документам.

Выводы: *входе самообследования установлено, что организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности Колледжа осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовыми документами Российской Федерации и Московской области, Уставом колледжа, Федеральными образовательными стандартами и обеспечивает выполнение лицензионных нормативов.*

1.2. Система управления и организация взаимодействия структурных подразделений колледжа

Управление Колледжем осуществляется в соответствии с Федеральным законодательством, законодательством Московской области, Уставом колледжа и строится на основных принципах: ориентации на потребителя, лидерства руководства, вовлечения персонала, к управлению организацией, постоянного улучшения качества образования, принятия управленческих решений, взаимовыгодных отношений с потребителями образовательных услуг, а также на основе сочетания принципов единоначалия и самоуправления.

Непосредственное управление деятельностью колледжа осуществляет директор ГАПОУ МО «Губернский колледж» Александр Иванович Лысиков, Народный учитель Российской Федерации, Почетный гражданин Московской области и г.Серпухов.

Выборным представительным и коллегиальным органом государственно - общественного управления колледжа являются Наблюдательный совет, созданный на основе распоряжения Министра образования Московской области от 13.01.2021 №Р-3 «Об утверждении состава наблюдательного совета Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Московской области "Губернский колледж"».

Важную роль в организации управления колледжем, определении его миссии, стратегии развития играет Совет колледжа, деятельность которого осуществляется в соответствии с Положением о Совете колледжа и планом работы.

Руководство различными видами деятельности колледжа в соответствии с должностными инструкциями осуществляют: первый заместитель директора, заместители директора по учебной работе и воспитательной работе, заместитель директора по учебно-методической работе, заместитель директора по административно-хозяйственной работе, заместитель директора по безопасности, заместитель директора по информационным технологиям и информатизации.

Основными структурными подразделениями колледжа, организующими и осуществляющими образовательный процесс в соответствии с ФГОС СПО и ФГОС ТОП-50, являются учебные подразделения, соответствующие реализуемым специальностям/профессиям. Главная цель работы всех структурных подразделений – создание условий для повышения качества подготовки специалистов среднего профессионального образования по реализуемым профессиям и специальностям СПО. Руководители структурных подразделений несут ответственность за эффективное планирование, управление в рамках своих функциональных обязанностей, достижение целей в области качества образования. Структурными подразделениями колледжа являются также начальная школа-детский сад и средняя общеобразовательная школа.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов управления колледжем создан и функционирует Педагогический совет, деятельность которого регламентируется Положением о Педагогическом совете. В компетенцию Педагогического совета входят вопросы развития колледжа, результаты образовательного процесса, анализа и оценки качества подготовки специалистов, результаты теоретического и производственного обучения, производственной практики, воспитательной и методической работы; контроль образовательного процесса, содержания и качества образовательных услуг (в том числе - платных), контроль образовательных программ и учебных планов, а также изменений и дополнений к ним; вопросы отчисления обучающихся; функционирования колледжа в новых экономических условиях. Тематика педагогических советов отражается в плане работы колледжа; каждое заседание педагогического совета протоколируется.

Ведущая роль в управлении методической работой принадлежит методическому совету, который осуществляет свою деятельность в соответствии с Положением о методическом совете колледжа и Планом работы методического совета. Методический совет координирует работу предметно-цикловых комиссий, творческих групп преподавателей, стремящихся осуществлять преобразования в колледже в связи с внедрением ФГОС нового поколения. Заседания методического совета проводятся систематически, в соответствии с планом работы, о чем свидетельствует книга протоколов.

По всем направлениям учебной деятельности созданы 14 предметно-цикловых комиссий, деятельность которых осуществляется в соответствии с Положением о ПЦК.

Предметно-цикловые комиссии ведут активную образовательную, научно-методическую работу, внедряют инновационные формы и методы обучения, осуществляют разработку методического обеспечения образовательного процесса. Участие преподавателей в педагогических советах, методических советах, заседаниях предметно-цикловых комиссий способствует повышению качества преподавания, созданию банка инновационных образовательных технологий, а также позволяет включаться педагогам в координацию деятельности по повышению конкурентоспособности колледжа. Деятельность ПЦК отражается в Планах работы и протоколах заседаний ПЦК.

В колледже создан Совет обучающихся, деятельность которого регламентируется Положением о Совете обучающихся колледжа. Он является выборным органом студенческого самоуправления и оказывает содействие руководству колледжа и педагогическому коллективу. Единство педагогического и студенческого коллективов позволяет создать условия для развития творческих способностей и самореализации обучающихся, для успешного и эффективного построения образовательного процесса в колледже.

В колледже используются информационные технологии в системе управления и образования. Инновации в информатизации системы управления связаны с развитием электронного документооборота и корпоративной электронной почты, совершенствованием и систематизацией на файловом сервере колледжа электронного банка нормативной, распорядительной, планирующей, отчетной документации и обеспечение свободного доступа для сотрудников внутри колледжа, наполнение сайта колледжа в соответствии с требованиями 273-ФЗ, ФГОС СПО, Постановлением Правительства Российской Федерации и иными нормативными актами. Официальный сайт колледжа используется не только для размещения официальной информации в соответствии с установленными требованиями, но и для взаимодействия с абитуриентами и обучающимися на очной и очно-заочной формах обучения через платформу MOODLE.

Деятельность колледжа строится в соответствии с программой стратегического развития и планом работы на текущий учебный год.

В колледже функционирует система менеджмента качества (СМК). В 2020 году в соответствии с требованиями ИСО 9001:2015 была проведена ресертификация (Сертификат соответствия № РОСС RU. СРП500037-038. СМК подготовки специалистов создана применительно к образовательной деятельности на основе принципов менеджмента качества ИСО 9001:2015. Для улучшения качества работы колледжа руководством на текущий период установлены цели в области качества, которые приведены в таблице 1.

Таблица 1

Цели в области качества на период самообследования

№ п/п	Критерии достижения цели	Норматив
I. Цель в области качества: «Подготовка специалистов по заказу предприятий/организаций»		
1.	Наличие актуальных договоров о совместной деятельности (предмет договора: подготовка специалистов/прохождение практики) с ведущими предприятиями/организациями отрасли	Не менее 5 по каждой специальности
2.	Реализация дополнительных программ профессиональной подготовки	Не менее 20 программ
3.	Доля студентов, охваченных дополнительными образовательными услугами	Не менее 50%
II. Цель в области качества: «Удовлетворенность потребителей качеством образовательных услуг»		
1.	Удовлетворенность обучающихся качеством образовательного процесса: удовлетворенность качеством преподавания; удовлетворенность качеством воспитательной работы; удовлетворенность качеством обслуживания в библиотеке	Не менее 75%
2.	Удовлетворенность родителей качеством образовательного процесса.	Не менее 95%
3.	Удовлетворенность работодателей качеством подготовки специалистов.	Не менее 90%
4.	Удовлетворенность слушателей курсов подготовки и переподготовки качеством обучения.	Не менее 95%
Среднее значение по удовлетворенности потребителей качеством образовательных услуг		88%

В соответствии с целями в области качества определены показатели результативности образовательного процесса колледжа и разработан план валидации процессов.

Выводы, предложения: в ходе самообследования установлено, все структурные подразделения осуществляют деятельность четко и скоординировано, т.к. в локальных нормативных документах определены их задачи, обязанности и сфера деятельности. Взаимодействие всех структурных компонентов управления колледжем осуществляется в соответствии с нормативно-правовой документацией. Система организации управления колледжем эффективна, строится на принципах преемственности, перспективности, интеграции.

ГЛАВА 2. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

2.1. Перечень специальностей/профессий и дополнительных образовательных программ, реализуемых в колледже

ГАПОУ МО «Губернский колледж» реализует программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО, ФГОС СПО ТОП-50, профессиональными стандартами и квалификационными характеристиками специалистов, а также осуществляет подготовку по программам дополнительного профессионального образования. Образовательная деятельность в колледже в отчетный период осуществлялась по 21 специальности и профессиям СПО. Формы обучения: очная, по специальности «Дошкольное образование» очная и очно-заочная.

Перечень специальностей и профессий, реализуемых в колледже

(по состоянию на 01.04.2023 год)

Специальности:

- 44.02.02 Преподавание в начальных классах
- 44.02.01 Дошкольное образование (очное обучение)
- Дошкольное образование (очно-заочное обучение)
- 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение
- 49.02.01 Физическая культура
- 42.02.12 Реклама
- 54.02.01 Дизайн (по отраслям)
- 51.02.01 Народное художественное творчество
- 35.02.15 Кинология
- 43.02.13 Технология парикмахерского искусства
- 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство
- 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях
- 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
- 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования
- 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте
- 43.02.15 Поварское и кондитерское дело
- 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

Профессии:

- 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей;
- 43.01.09 Повар, кондитер
- 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
- 15.01.35 Мастер слесарных работ
- 08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования

За отчетный период Колледж осуществлял деятельность по программам дополнительного профессионального образования, позволяющих параллельно с обучением по основной специальности или профессии пройти переподготовку или курсы повышения квалификации по дополнительным профессиональным программам.

Студентам предлагались направления подготовки по программам ДПО в рамках получаемых ими квалификации (см. таблица 2):

Таблица 2

Программы ДПО в рамках получаемой квалификации

№ п/п	Специальность/профессия	Программа ДПО	Обуч-е курс	К-во часов	Уровень образования, документ	Стоимость за год, руб
1	44.02.02 Преподавание в начальных классах	Преподавание иностранного языка (английский язык) на начальном этапе обучения	1-4к	560	Новый вид профессиональной деятельности в рамках полученной квалификации. Диплом о профессиональной переподготовке.	75000
		Педагогика дополнительного образования в области изобразительного искусства с детьми дошкольного возраста	1-2к	284	Новый вид профессиональной деятельности в рамках полученной квалификации. Диплом о профессиональной переподготовке.	30000
		Педагогика дополнительного образования в области иностранного языка (английский язык) с детьми дошкольного возраста	1-4к	420	Новый вид профессиональной деятельности в рамках полученной квалификации. Диплом о профессиональной переподготовке.	50000
2	49.02.01 Физическая культура,	Физическая культура в области спортивной тренировки	1-4к	560	Новый вид профессиональной деятельности в рамках полученной квалификации. Диплом о профессиональной переподготовке.	40000
3	54.02.06 Изобразительное искусство и черчение	Техническое исполнение дизайнерских проектов	1-4к	560	Новый вид профессиональной деятельности в рамках полученной квалификации. Диплом о профессиональной переподготовке.	30000
4	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	Приготовление блюд и кулинарных изделий для детей грудного, раннего, дошкольного и школьного возраста	Со 2к: 3,4,5сем	258	Новый вид профессиональной деятельности в рамках полученной квалификации. Диплом о профессиональной переподготовке.	40000
		Карвинг из овощей и фруктов	1 курс	72	Удостоверение о повышении квалификации	20000
		Художественное	3курс	72	Удостоверение о	20000

		оформление кондитерских изделий	6-й сем		повышение квалификации	
		Кондитерское производство	3 курс 5-й сем	72	Удостоверение о повышении квалификации	20000
5	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателя, систем и агрегатов автомобилей	Сварочные работы частично механизированной сваркой плавлением различных деталей из углеродистых, конструкционных и цветных сталей	С 1 курса 1,2,3 сем (15 мес)	254	Новый вид профессиональной деятельности в рамках полученной квалификации. Диплом о профессиональной переподготовке.	40 000
		Услуги автосервиса-мастер шиномонтажа	Со 2 курса 4,5,6 сем	108	Удостоверение о повышении квалификации	30 000
		Услуги автосервиса-оператор автомойки	С 1 курса 2,3 сем	72	Удостоверение о повышении квалификации	30 000
6	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	Сварочные работы частично механизированная сварка плавлением различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей	С 1 курса 1,2 сем (10 мес)	108	Удостоверение о повышении квалификации	40000
		Услуги автосервиса-мастер шиномонтажа	Со 2 курса 4,5,6 сем	108	Удостоверение о повышении квалификации	15000
		Услуги автосервиса-оператор автомойки	С 1 курса 2,3 сем	72	Удостоверение о повышении квалификации	15000
7	43.01.09 Повар, кондитер	Приготовление блюд и кулинарных изделий для детей грудного, раннего, дошкольного и школьного возраста	Со 2 курса: 3,4,5 сем	258	Новый вид профессиональной деятельности в рамках полученной квалификации. Диплом о профессиональной переподготовке.	40 000
		Карвинг из овощей и фруктов	1 курс	72	Удостоверение о повышении квалификации	20000
		Художественное оформление кондитерских изделий	3 курс 6-й сем	72	Удостоверение о повышении квалификации	20 000
		Кондитерское производство	3 курс 5-й сем	72	Удостоверение о повышении квалификации	20 000
8	43.02.13 Технология парикмахерского искусства	Мастер ногтевого сервиса	1,2 курс 2,3 сем	144	Удостоверение о повышении квалификации	35 000
		Создание индивидуального	С 1 курса	360	Новый вид профессиональной	35 000

		стиля заказчика	2,3,4,5,6 сем		деятельности в рамках полученной квалификации. Диплом о профессиональной переподготовке.	
--	--	-----------------	------------------	--	---	--

В настоящий период колледжем разработаны 18 программ ДПО в рамках получаемых профессий/специальностей, 4 программы профессиональной переподготовки и программы повышения квалификации, итого 22 программы, что соответствует заявленному критерию в области качества (критерий не менее 20). Процессом обучения по программам ДПО в отчетный период было охвачено 274 чел., из них 224 человека по программа переподготовки и 50 человек по программам повышения квалификации.. Выпуск 2022 года составил 54 человек, по программам ДПО и 75 человек по программа повышения квалификации. данные показатели, чуть ниже показателей 2021 года (на 3%), это связано с сокращением числа реализуемых программ.

Дополнительные образовательные программы реализуются не только для обучающихся колледжа, но и для всех категорий граждан и взрослого населения г.о. Серпухов и Московской области, по 4 профессиям осуществляются программы профессиональной переподготовки и программы повышения квалификации, в частности: Повар (соотв. 3 разряда); Приготовление блюд и кулинарных изделий, требующих кулинарной обработки средней сложности (повышение квалификации на 4 разряд); Приготовление блюд и кулинарных изделий, требующих кулинарной обработки повышенной сложности (повышение квалификации на 5 разряд); Дошкольное образование.

Колледж эффективно реализует проект **"Путевка в жизнь школьникам Подмоскovie — получение профессии вместе с аттестатом"**. Во исполнение поручения Президента Российской Федерации по вопросам создания современных условий для развития и самореализации детей в процессе обучения и воспитания в общеобразовательных организациях ГАПОУ МО "Губернский колледж" реализует 9 программ профессионального обучения, в ходе которых обучающиеся 8-10 классов общеобразовательных организаций могут получить соответствующую квалификацию одновременно с общим образованием. Школьники г.о. Серпухов в течение 2(3) лет осваивают профессии "Вожатый", "Собаковод", "Исполнитель художественно-оформительских работ", "Кондитер", "Парикмахер", "Слесарь по ремонту автомобилей", "Художник по костюму" и .д. В 2022 году был сделан второй выпуск обучающихся по областному проекту **"Путевка в жизнь"** Успешно прошли процедуру квалификационного экзамена и получили Свидетельство о профессии (должности служащего) - **191 человек**. В настоящий момент обучение по программам проекта "Путевка в жизнь" охвачены **405** учащихся школ г.о. Серпухов.

2.2. Требования при конкурсном отборе

Прием в образовательную организацию проводится в строгом соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Типовым положением об образовательном учреждении среднего профессионального образования, приказом Минобрнауки РФ от 23.01.2014г. № 36 «Об утверждении порядка приема на обучение граждан по образовательным программам среднего профессионального образования», другими нормативными правовыми документами

Минобразования РФ и государственных органов управления образованием, положением по колледжу «Правила приема в Государственное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Губернский колледж» и Положением по колледжу «О приемной комиссии» и показателями контрольных цифр приема определенных учредителем.

При приеме в колледж для обучения по специальностям 49.02.01 Физическая культура, 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, 42.02.01 Реклама, 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение, 54.02.01 Дизайн (по отраслям), 51.02.01 Народное художественное творчество, 43.02.13 Технология парикмахерского искусства, требующим у поступающих наличия определенных творческих способностей, физических и психологических качеств, проводятся вступительные испытания по предметам «Физическая культура», «Рисунок», «Живопись», 43.02.13 Технология парикмахерского искусства, вступительные испытания начинаются не ранее начала приема документов и заканчиваются не позже 15 августа.

Поступающие за счет средств бюджета субъекта федерации на очную форму обучения сдают вступительное испытание по специальностям среднего профессионального образования 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение, 42.02.01 Реклама, 54.02.01 Дизайн (по отраслям), 43.02.02 Парикмахерское искусство, 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство творческое в виде работ: «Рисунок» и «Живопись», проводящегося в два этапа.

На первом этапе поступающий выполняет задание по предмету «Рисунок». Поступающий, допущенный ко второму этапу творческого испытания, выполняет задание по предмету «Живопись».

Поступающие за счет средств бюджета субъекта федерации на очную форму обучения по специальности среднего профессионального образования 49.02.01 Физическая культура, сдают вступительное испытание в форме сдачи нормативов по легкой атлетике, общей физической подготовке. Поступающие на очную форму обучения по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях сдают вступительные испытания в форме тестирования «Тест общих способностей».

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья при поступлении в колледж по выше перечисленным направлениям сдают вступительные испытания с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности). Подробно с Правилами приема можно ознакомиться на сайте <http://Губернский-колледж.рф/>

При проведении мониторинга по вопросу конкурсной ситуации можно отметить, что на протяжении последних лет конкурс при поступлении остается достаточно высоким и составляет в среднем 3-4 чел./место. Количество бюджетных мест **на 2022-2023 учебный год для приема в колледж составило 425 мест**, согласно контрольным цифрам приема. Зачисление на обучение осуществлялась в соответствии с правилами приема на основании среднего балла документа об основном общем образовании абитуриентов и вступительных испытаний.

Общее количество поданных заявлений от абитуриентов **составило 2327 (для сравнения : 2021г.-1724; 2020 г.-2020 г.)**. Средний балл аттестатов остается достаточно высоким на протяжении последних трех лет - **2022 г.- 4,30 (2021 г.-4,42 ; 2020 г.- 4,40)**

Конкурс при поступлении в 2022 году составил **4,47 человека на место (2021 г.- 4,05; в 2020 г.-5.5.чел/м)**

Данные предоставленные приемной комиссией свидетельствуют о постоянном повышении конкурса в образовательную организацию и высоком рейтинге колледжа на рынке

образовательных услуг. По итогам работы Приемной комиссии 2022, которая работала в режиме он-лайн через Портал Государственных услуг и в режиме офф-лайн, зачисление абитуриентов завершено в установленные Министерством просвещения РФ сроки. Государственное задание – контрольные цифры приема в 2022 году – ГАПОУ МО «Губернский колледж» выполнил в полном объеме (см. Таблица 3).

Таблица 3

Конкурс при поступлении на профессии и специальности (по очной форме обучения) в 2022/23 учебном году

Специальность	Кол-во бюджетных мест	Подано заявлений на бюджет и внебюджет	Конкурс (число человек на место)	Средний балл рекомендуемых к зачислению
44.02.01 «Дошкольное образование»	25	157	6,28	4,88
44.02.01 «Дошкольное образование» очно-заочное (вечернее)	25	49	1,96	4,10
44.02.02 «Преподавание в начальных классах»	50	264	5,28	5,00
49.02.01 «Физическая культура»	25	148	5,92	4,50
23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»	25	114	4,56	4,40
54.02.06 «Изобразительное искусство и черчение»	25	54	2,16	4,60
43.02.13 «Технология парикмахерского искусства»	25	70	2,8	4,50
20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях» (ЧС)	25	215	8,6	4,43
43.02.15 «Поварское и кондитерское дело»	25	127	5,08	4,35
54.02.01 «Дизайн» (по отраслям)	25	165	6,6	4,64
35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство»	25	94	3,76	4,30
35.02.15 «Кинология»	25	178	7,12	4,50
23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	25	94	3,76	4,45
15.02.12 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования» (по отраслям)	25	71	2,84	3,84
23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»	25	127	5,08	3,87

15.01.05 «Сварщик» (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	25	107	4,28	3,84
43.01.09 «Повар, кондитер»	25	137	5,48	4,07
15.01.35 «Мастер слесарных работ»	25	87	3,48	3,61
08.01.18 «Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования»	25	79	3,16	3,88

Выводы: в ходе самообследования установлено, что структура приема в Колледж соответствует правилам и нормативным документам, по итогам приемной кампании образовательной организацией полностью выполнено государственное задание и осуществлен набор на все заявленные направления подготовки СПО, конкурсная ситуация на протяжении многих лет свидетельствует о востребованности и престижности образовательной организации среди потребителей образовательных услуг

ГЛАВА 3 СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТА

3.1 Структура и содержание образовательных программ

Организация образовательного процесса в колледже регламентируется нормативными документами Министерства просвещения РФ, Министерства образования Московской области, внутренними локальными актами, программами подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) и программами подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС) в соответствии ФГОС СПО и утвержденных Профессиональных стандартов. Программы подготовки по специальностям и профессиям СПО разработаны совместно с работодателями и ежегодно актуализируются на основе изучения требований работодателей.

Исследование требований рынка труда к деятельности рабочих и специалистов проводится на основе изучения квалификационных запросов работодателей и выявление квалификационных дефицитов. Оформление и структура рабочих учебных планов по ФГОС СПО соответствуют требованиям, изложенным в Разъяснениях по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования. В колледже используется шаблон учебных планов, который позволяет унифицировать работу по их составлению. В структуру ОПОП вошли рабочие учебные планы, графики учебного процесса, основные программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, программы практик, программа ГИА. Проведенные исследования квалификационных потребностей производственных организаций позволило актуализировать реализуемые образовательные программы:

- собрать предложения по внесению изменений в учебные планы, в том числе в вариативную часть;
- актуализировать рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, программ практик
- актуализировать методические рекомендации по прохождению практики (задания, перечень приложений);
- актуализировать методические рекомендации по выполнению ВКР;

- актуализировать тематику и содержание программ дополнительного образования;
- внести изменения в перечень и тематику лабораторных работ и практических занятий;
- актуализировать содержание внеаудиторной самостоятельной работы;
- актуализировать компетентностно-ориентированные задания для проведения квалификационного экзамена по ПМ и комплекты контрольно-оценочных средств по дисциплинам профессионального цикла;
- актуализировать практико-ориентированные задания для проведения демонстрационного экзамена по ПМ.

Актуализация программ в отчетный период проводилась на основе уточнения требований со стороны работодателей в процессе анкетирования работодателей, личных встреч, деловых совещаний сотрудников колледжа с ведущими специалистами предприятий и организаций, привлечения работодателей к проведению квалификационных экзаменов по профессиональным модулям, демонстрационным экзаменам, профессиональным конкурсам. В отчетный период Колледж провел внешнюю экспертизу ОПОП. На основании приказа Министерства образования Московской области от 02.09.2019 г. №2460 был создан Экспертный совет по сертификации программ профессионального образования и профессионального обучения Московской области (на базе ИРПО ГУ "Дубна").

На текущий момент **сертифицированы 14 программ ОПОП СПО**, 1 программы профессионального обучения, что составляет **66.6%** от общего числа реализуемых программ (реализуются в н.в. 21 программа).

За отчетный период с "Ассоциацией независимых экспертов по оценке качества образования и развитию квалификаций"(г. Москва) проведена **процедура - по профессионально-общественной аккредитации** программ 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей; 43.02.15 Поварское и кондитерское дело; 54.02.01 Дизайн(по отраслям) сроком на 5 лет. В настоящее время оценку экспертов проходят еще две программы: 43.02.13 Технология парикмахерского искусства, 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

Ежегодно в рамках "Процесса стратегического планирования и анализа со стороны руководства" проводится мониторинг соответствия состояния и степени разработки учебно-методического обеспечения образовательного процесса, МТБ, кадрового потенциала к запланированным значениям системы качества. Ниже в **таблице №4** представлены результаты данного мониторинга по состоянию на 2022-23 уч.год, в частности направления "Разработка рабочих программ и учебных планов по профессиям и специальностям".

Разработка рабочих программ учебных планов по профессиям и специальностям

Наименование процесса	Индикатор показателей	Запланированное значение	Достигнутое значение	Отклонение (-+)
Разработка рабочих программ учебных планов по профессиям и специальностям	➤ Обеспечение соответствие ОПОП требованиям ФГОС СПО	100%	100 %	+
	➤ Обновление рабочих программ	100%	100 %	+
	➤ Соответствие ОПОП лицензионным требованиям	100%	100 %	+
	➤ Соответствие ОПОП аккредитационным требованиям	100%	100 %	+
	➤ Соответствие ОПОП требованиям заинтересованных сторон	100%	100 %	+
	➤ Соответствие РУП и РП требованиям потребителей	100%	100 %	+
	➤ Прохождение внешней экспертизы РП	50%	25%	-
	➤ Обеспечение необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения ОПОП	100%	100 %	+
	➤ Наличие предусмотренной ФГОС МТБ	100%	96,3 %	-
	➤ Наличие необходимого для ОПОП УМО	100%	96.6%	-
	➤ Наличие необходимого УМК	100%	98.4 %	+
	➤ Наличие необходимого кадрового обеспечения	100 %	100 %	+
	➤ Наличие поступивших обоснованных жалоб, претензий	наличие/ отсутствие	отсутствие	

В колледже продолжают активно реализоваться современные образовательные технологии обучения:

- технология практико-деятельностного метода обучения,
- технологии проблемного обучения,
- технология проектного обучения,
- здоровьесберегающие технологии,
- технология личностно-ориентированного обучения,
- технология модульного обучения,
- игровые технологии,
- технология коллективного способа обучения,
- технология индивидуализации обучения.

Современные образовательные технологии и принципы организации образовательного процесса позволяют реализовывать новые модели и содержание образования. Технологии обучения в колледже ориентированы на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, коммуникативных, информационных, интеллектуальных и организационных умений.

В отчетный период Колледж активно применял дистанционные технологии. В образовательный процесс внедрены ДОТ с использованием платформы Moodle, ресурсы образовательной платформы "Цифровой колледж Подмосковья", системы СФЕРУМ, TMS, DISCORT и др.

Для организации работы педагогического коллектива и непрерывности учебного процесса, администрацией колледжа, методической службой разработаны локальные акты, положения, методические рекомендации для организации образовательно-воспитательного

процесса с применением технологий ДОТ(Положение о порядке реализации ОПОП СПО с применением дистанционных образовательных технологий. Положение о сайте колледжа, Положение об электронном учебно-методическом комплексе (ЭУМК) дисциплины", " Положение о разработке и использованию он-лайнкурсов,Методические рекомендации по работе на образовательной платформе Moodle).

В сентябре 2022 года был проведен внутренний аудит всех ОПОП.Результаты аудита показали, что основные профессиональные образовательные программы, сопровождающая образовательный процесс учебно-методическая документация, организация образовательного процесса соответствуют ФГОС СПО, критериям показателей, необходимых для определения типа образовательного учреждения среднего профессионального образования.

Анализ ОПОП СПО (с учетом содержания и объема часов), учебных планов по блокам дисциплин (общеобразовательных, гуманитарных и социально-экономических, математических и общих естественнонаучных, общепрофессиональных и специальных), перечню и объему каждого блока, практической подготовке, учебной нагрузке студентов, а также учебных рабочих программ дисциплин показывает, что содержание подготовки выпускников соответствует требованиям ФГОС СПО.

Анализируя действующие в колледже рабочие учебные планы, разработанные на основе ФГОС СПО и ФГОС ТОП-50, основные программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, можно сделать вывод, что они соответствуют требованиям ФГОС к результатам освоения, структуре и условиям реализации основной образовательной ППССЗ/ППКРС. Обязательная часть основной профессиональной образовательной программы по циклам составляет около 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть составляет около 30% и дает возможность получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника и выполнения заказа работодателя.

В соответствии с изменениями внесенными в 2022 году в законодательную базу регулирующую среднее профессиональное образование , в частности, Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования"(Зарегистрирован 21.09.2022 № 70167); Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования"(Зарегистрирован 07.12.2021 № 66211) и инструктивными письмами Министерства образования Московской области были внесены изменения в части дополнения Программ Государственной итоговой аттестации демонстрационным экзаменом, как одной из обязательных форм проведения ГИА в 2023 году, актуализированы все ОПОП специальностей и профессий в части практической подготовки.

Выводы:результаты самообследования показали, что основные профессиональные образовательные программы, сопровождающая образовательный процесс учебно-методическая документация, организация образовательного процесса соответствуют заявленным требованиям.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Библиотечный фонд колледжа сформирован в соответствии с профилем колледжа, информационными потребностями читателей, а также рекомендуемой литературой по каждой учебной дисциплине. В корпусах колледжа 5 библиотек, в которых в настоящий момент

насчитывается 77 974 экз. (2022 г - 74 974 экз.; 2021 -77 707 ед ; 2020 г.-78093 экз.) (уменьшение кол-ва лит-ры произошло по причине списания устаревших экземпляров), из них 71 077 экз. - печатной литературы. 3 897 ед.-электронных изданий. Фонд включает учебники , учебно-методическую литературу, официальные, справочно-библиографические и периодические издания. Официальные издания представлены сборниками законодательных актов, нормативно-правовых документов и кодексов Российской Федерации в достаточном количестве. Справочная литература представлена универсальными и отраслевыми энциклопедиями, отраслевыми справочниками, словарями, библиографическими пособиями, в том числе в электронном виде, что соответствует нормативному показателю. Медиатека колледжа активно формируется на протяжении 13 лет.

Организация деятельности образовательного учреждения по созданию учебно-методического обеспечения по ФГОС СПО связана с разработкой программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) и программами подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС) по профилям подготовки.

Высокая результативность данного процесса обеспечивается использованием разработанных в колледже стандартизированных форм учебно-методических документов (шаблонов), отработки технологии их создания. Шаблоны представляют собой формы учебно-методических документов, содержащих стандартизированную для каждого вида структуру пособия. Шаблоны содержат максимально возможное количество клишированных формулировок и обязательных приложений. При этом шаблоны включают практические советы и рекомендации для их разработчиков и выполняют тем самым функцию «виртуального методиста». Структура шаблонов, применяемых в колледже, исходит из требований 7 и 8 раздела ФГОС СПО.

Использование преподавателями и мастерами производственного обучения таких шаблонов гарантирует соответствие содержания учебно-методических материалов их виду и требованиям ФГОС СПО, т.к. все требования отражены в структуре пособий. Практика использования шаблонов показала, что они играют огромную роль в повышении кадрового и методического потенциала педагогических сотрудников и обеспечивают выполнение требований ФГОС СПО и ФЗ-№273 «Об образовании в РФ» к учебно-методическому обеспечению всех специальностей. Использование разработанных шаблонов в ходе проектирования программ ППССЗ /ППКРС сокращает время процесса разработки, затрачиваемого на техническое оформление документов.

Говоря о практике работы коллектива по созданию собственных учебно-методических материалов, следует отметить, что по каждой специальности разработаны учебно-методические материалы для обучающихся очной и заочной форм обучения: учебно-методические материалы по дисциплинам общеобразовательного цикла; учебно-методические материалы по дисциплинам и междисциплинарным курсам, ПМ, циклов ОГСЭ, ЕН, ПЦ; методические рекомендации по выполнению лабораторных работ и практических занятий циклов ОГСЭ, ЕН, ПЦ; методические рекомендации по выполнению курсовой работы/проекта (МР по КР/КП); методические рекомендации по организации и прохождению производственной практики (МР по практике); методические рекомендации по подготовке к государственной итоговой аттестации, в том числе по выполнению выпускной квалификационной работы (МР по ГИА).

В 2022-2023 учебном году продолжилась работа по реализации проекта Министерства образования Московской области "Цифровой колледж Подмосковья". Количество обучающихся колледжа, использующих электронные технологии электронной платформы "Цифровой колледж Подмосковья" , в 2022 году ресурсами данной платформы было охвачено **225** обучающихся (в 2021 /22 уч.году -**156**), данный показатель значительно увеличен

Обучающиеся колледжа под руководством педагогов-тьюторов обучались на онлайн-курсах на платформе РКЦ «Колледж Подмосковья» по следующим дисциплинам:

Виртуальный практикум: Приготовление и подготовка к реализации горячих блюд из рыбы-**31 человек**

ЭУМК Приготовление и подготовка к реализации горячих блюд из мяса- **36 человек**

онлайн-курс Дизайн блюд- 27 человек

онлайн -курс Товароведение-27 человек (43.01.09 Повар, кондитер)

ЭУМК Кухни народов мира"- 51 человек (43.01.09 Повар, кондитер;43.02.15 Поварское и кондитерское дело)

Обучающиеся колледжа под руководством педагога-тьютора прошли онлайн-курс на платформе РКЦ «Щелковский колледж» по дисциплине Автомобильные эксплуатационные материалы (23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей систем и агрегатов автомобилей), количество обучившихся – **28 человек** ; 23.01.17 мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей - **25 человек** (Курс "Материаловедение").

В отчетный период на СДО «Moodle» колледж реализовал курсы повышения квалификации. Преподавателями колледжа разработаны и прошли успешную апробацию онлайн-курсы повышения квалификации по следующим программам: "Современные подходы к организации внеурочной деятельности в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС НОО", "Формирование профессиональных компетенций педагогов ДООУ в условиях реализации ФГОС ДОО", "Интерактивные методы и игровые формы на занятиях в ДООУ".

Оценка качества освоения ОПОП включает текущий контроль знаний, промежуточную аттестацию обучающихся. Для всех форм аттестации разработаны Положения с пошаговым алгоритмом работы. Формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю построены на основе методических рекомендаций и учебно-методического сопровождения, разработанных преподавателями соответствующих дисциплин и МДК и утвержденных педагогическим советом колледжа. Аттестация обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям ФГОС СПО специальности проводится на основе использования контрольно-оценочных средств, проходящих процедуру согласования с методическим советом и заместителем директора по УР. Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект), выполняются обязательные требования-соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы отражены в Положении о государственной (итоговой) аттестации выпускников по программам СПО.

Стандартизация подходов к обеспечению обучающихся учебными и методическими материалами в аудиторной и внеаудиторной деятельности характеризуется следующими результатами:

- обеспечение студентов 1 курса (общеобразовательная подготовка) комплектом пособий (по профилям) в бумажном и электронном виде на основе платформы MOODL;
- обеспечение обучающихся методическими рекомендациями по прохождению практик, выполнению КР/КП/ВКР в электронном виде (сайт www.губернский-колледж.рф);
- оснащение кабинетов пособиями, разработанными в колледже: учебные пособия по УД/МДК (теоретический блок), МР по выполнению ЛР/ПЗ;
- обеспечение студентов очной формы обучения рабочими тетрадями на печатной основе для использования в аудиторной и внеаудиторной работе;
- обеспечением свободного доступа студентов к содержанию вопросов и заданий по подготовке к экзаменам по УД/МДК.

Разработанные материалы используются обучающимися при проведении учебных занятий, а также при выполнении внеаудиторной самостоятельной работы. Методическое обеспечение образовательного процесса в колледже напрямую связано с удовлетворенностью потребителей качеством преподавания.

Выводы, предложения: результаты самообследования показали, что учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС СПО, критериям показателей, необходимых для определения типа образовательного учреждения среднего профессионального образования.

ГЛАВА 4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

4.1 Оценка и анализ качества подготовки обучающихся и выпускников

Образовательный процесс колледжа осуществляется в соответствии с ФГОС СПО и ФГОС ТОП-50 и сопровождается системным мониторингом всех направлений деятельности колледжа.

Контингент обучающихся на 01.04.2023 г. составляет **2249** человек.

По состоянию на 01.04.2023 г. прошел выпуск специальности "Кинология" в феврале 2023 г. в соответствии с ФГОС и УП, дипломы о среднем профессиональном образовании получили **47** человек. Общие сведения о контингенте обучающихся представлены в таблице 5.

Таблица 5

**Общие сведения о контингенте обучающихся
по состоянию на 01.02.2023 года**

		Значение
1	Численность обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (всего) за счет средств бюджета:	390
	на базе основного общего образования	390
	на базе среднего общего образования	0
2	Численность студентов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена (всего) за счет средств бюджета:	1420
	на базе основного общего образования	1363
	на базе среднего общего образования	57
3	Численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена по форме обучения (всего) за счет средств бюджета:	1420
	очная форма обучения	1363
	очно-заочная форма обучения	57
4	Численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - квалифицированных рабочих, служащих по форме обучения (всего) за счет средств бюджета:	390
	очная форма обучения	390

	очно-заочная форма обучения	0
5	Общая численность студентов ПОО, обучающихся по образовательным программам, в реализации которых участвуют работодатели (включая организацию учебной и производственной практики, предоставление оборудования и материалов, участие в разработке образовательных программ и оценке результатов их освоения, проведении учебных занятий)	1810
6	Численность обучающихся по 50 наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям, из них:	762
6.1	по ФГОС СПО по 50 наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям	762
7	Численность обучающихся по программам, с использованием средств электронного обучения, всего	1810
8	Численность студентов, зачисленных на обучение в текущем учебном году	500
Выпускники		
9	Общая численность выпускников (выпуск ИСТЕКШЕГО учебного года), всего	500
9.1	Численность выпускников, освоивших программы подготовки квалифицированных рабочих (служащих), из них:	99
	с использованием электронного обучения	99
	с использованием дистанционных образовательных технологий	99
9.2	Численность выпускников, освоивших программы подготовки специалистов среднего звена, из них:	401
	с использованием электронного обучения	401
	с использованием дистанционных образовательных технологий	401
10	Общая численность выпускников, очной формы обучения (выпуск ИСТЕКШЕГО учебного года), всего, из них:	480
11	Общая численность выпускников, очной формы обучения (выпуск ИСТЕКШЕГО учебного года), ВСЕГО, из них:	599
	Трудоустроены по специальности	302
	продолжают обучение в ВУЗе	45
	призваны в ряды ВС РФ	235
	в декретном отпус	17
	нетрудоустроены	0
12	Численность выпускников, завершивших обучение по 50 наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям	198
13	Численность студентов-выпускников, сдавших демонстрационный экзамен .	198

Оценка качества освоения ППССЗ/ППКРС включает в себя текущую, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся. Все виды оценивания проводятся с использованием материалов фонда оценочных средств, включающих в себя оценочные материалы для всех видов и форм аттестации. Мониторинг показателей проводится в абсолютных значениях:

ПР1-абсолютная успеваемость норматив не менее 90%

ПР2- качественная успеваемость -норматив не менее 35%

ПР3-средний балл -норматив - 3,8

Мониторинг результатов обучения за 2021/22 уч.год показал, что у обучающихся осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена(ППССЗ)

ПР1- абсолютная успеваемость, составляет **-98,5%** (ниже на 1% по сравнению с 2020\21 уч.годом - 99,%);

ПР2 качественная успеваемость **-66,5%** , снижен показатель на 1.5%(67,5%- 2020/21)

ПР3средний балл - **3,9**,снижен показатель на 0.1 ед. (средний балл 2020/21 -4.0)

Намеченные показатели достигнуты, хотя явно выражена тенденция небольшого снижения показателей.

При сравнении показателей итогов 2022 г. и результатов 2021 г. обучающихся осваивающих ППССЗ можно констатировать факт положительной динамики. качественных показателей по ППССЗ представлена в таблице 6.

Таблица 6.

Качественные показатели по ППССЗ за период самообследования (2022 и 2021г.)

	Специальность	Среднийбалл		качествознаний		Успеваемость	
		2022	2021	2022	2021	2022	2021
	Защита в чрезвычайныхситуациях	4.1	4,24	81,0%	82.3	90.3%	99.1%
	Физическаякультура	3.6	3,43.	46,8%	47.0	99,0%	99.0
	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	4.1	4,24.	57%	50.0	100%	100%
	Преподавание в начальныхклассах	3.9	.. 3.8	73.9%	71.2	100%	100%
	Изобразительноеискусство и черчение	4,2	4.5	82%	84,7	99%	100%
	Дизайн (поотраслям)	3,9	3.9	67.5%	65.7	100%	100%
	Реклама	3,8	3.8	65,0%	64.0	100%	100
	Дошкольноеобразование (дневная форма)	3,8	3.8	60.7%	63.6	93,0%	100
	Дошкольное образование (очно-заочная форма)	3.9	4.2	72.8%	91.3	100%	100
	Народное художественное творчество (хореографическое творчество)	3,5	3.8	47.4%	66.7	100%	100
	Технология парикмахерского искусства	4.5	3.5	53.7%	39.3	96.3%	100
	Кинология	4.2	4.0	81%	73.7	99%	99.2
	Поварское и кондитерское дело	4,0	4.43	65.8%	70.9	100%	96.9
	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям	3,8	3.8	64%	62.8	100%	99.6
	Садово-парковое и ландшафтное строительство	3,67	3.7	62%	64.0	98,0%	100
	Эксплуатация и ремонт с\х техники и оборудования	3,8	3.6	63%	57.6	100%	97.9
	Организация перевозок и	4.1	4.5	87%	93.0	100	100%

управление на транспорте						
Итого по группам	3,9	3,9	66,5%	63,4%	98,5%	99,5

Мониторинг результатов обучения за отчетный период показал, что у обучающихся осваивающих ППКРС:

ПР 1 составляет - 97,8% (2022 г.), что 2.2 % ниже показателя 2021г.(100%);

ПР 2 составляет - 36,2%, что превышает нормативный показатель, показатель 2021г. (33.9%)

ПР3 средний балл – 3,8 остался стабильным в отчетный период .

Намеченные показатели достигнуты.

ПР1-абсолютная успеваемость норматив не менее 90%

ПР2- качественная успеваемость - норматив не менее 35%

ПР3-средний балл -норматив - 3,8

При сравнении показателей итогов 2022 г. и результатов 2021 г. обучающихся осваивающих ППКРС можно констатировать факт стабильного положения показателей, что представлено в таблице 7.

Таблица 7.

**Качественные показатели по ППКРС за период самообследования
(2022 и 2021г.)**

№ п/п	Специальность	Средний балл		Качество знаний		Успеваемость	
		2022	2021	2022	2021	2022	2021
1	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	3,6	3,7	18.5%	28.5	98%	100
2	15.01.35 мастер слесарных работ	3,7	3,5	20.0%	19.0	96%	100%
4	43.01.09 Повар, кондитер	4,1	4,1	49.1%	60.0	100%	100
5	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	3,7	3,8	29.5%	28.0	97%	100
6	08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования	3,9	-	64%	-	98%	-
Итого по группам		3,8	3,8	36.2%	33.9%	97.8%	100%

Оценка и анализ качества подготовки выпускников

При анализе результатов выпуска 2022 года следует отметить положительную динамику в показателях ГИА.

К государственной итоговой аттестации было допущено 599 выпускников, которые успешно закончили ОО и получили дипломы о среднем профессиональном образовании. В соответствии с требованиями ФГОС СПО Государственная итоговая аттестация по специальностям/профессиям СПО проводилась в форме защиты выпускных квалификационных работ и в виде демонстрационного экзамена. Из 599 выпускников 198 успешно прошли процедуру демонстрационного экзамена- это 33,05 % от общего числа закончивших колледж.

В отчетный период процедуру ГИА в форме защиты выпускной квалификационной работы прошли выпускники следующих специальностей:

- 44.02.02 Преподавание в начальных классах,
- 44.02.01 Дошкольное воспитание,
- 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение,
- 49.02.01 Физическая культура,
- 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях,
- 35.02.15 Кинология,
- 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство,
- 54.02.01 Дизайн(защита проекта).
- 42.02.01 Реклама(защита проекта);

выпускники специальности 51.02.01 Народно-художественное творчество сдавали Государственный экзамен и защищали ВКР.

В отчетный период процедуру ГИА в форме защиты ВКР и демонстрационного экзамена прошли выпускники специальностей и профессий:

- 43.02.13 Технология парикмахерского искусства,
- 43.02.15 Поварское и кондитерское дело,
- 15.02.12 Монтаж,техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям),
- 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.
- 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

В отчетный период процедуру ГИА в форме демонстрационного экзамена прошли выпускники профессий:

- 43.01.09 Повар, кондитер,
- 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.
- 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).
- 15.01.35 Мастер слесарных работ

Для сравнения результатов государственной итоговой аттестации выпускников, обучавшихся по ППСЗ в 2021-2022 и 2020-2021 г.г. представлены в таблицах 8 и 9.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников, обучавшихся по ППСЗ в 2021-22 уч.году

Таблица 8.

№ п/п	Специальность	Средний балл ГИА	Качество знаний на ГИА	Успеваемость	Дипломов на «4», «5»	Выдано дипломов с отличием	Окончили образовательное учреждение	Выдано академических справок
1	20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях	4,30	90,4%	100%	29 (46,0%)	4 (6,3)	63	0
2	44.02.01 Дошкольное образование (очная форма)	4,68	100%	100%	11 (39,28%)	6 (21,42%)	30	2 (6,6%)

	44.02.01 Дошкольн ое образован ие (очно- заочная форма)	4,80	100%	100%	7 (35,0%)	9 (45,0%)	20	0
3	49.02.01 Физическа я культура	4,50	90,9%	100%	9 (20,5%)	11 (25,0%)	44	0
4	44.02.02 Преподава ние в начальных классах	4,70	96,2%	100%	15 (28,8%)	21 (40,4%)	52	0
5	54.02.06 Изобразит ельное искусство и черчение	4,50	87,5%	100%	7 (29,2%)	7 (29,2%)	24	0
6	54.02.01 Дизайн	4,80	100%	100%	11 (47,8%)	5 (21,7%)	23	0
7	23.02.07 Техническ ое обслужива ние, ремонт двигателей , систем и агрегатов автомобил ей	4,40	84,0%	100%	7 (28,0%)	3 (12,0%)	25	0
8	35.02.15 Кинология	4,46	100%	100%	14 29,6%	1 ((2,13%)	47	0
9	43.02.13 Технологи я парикмахе рского искусства	4,60	95,0%	100%	1 (4,2%)	2 (8,4%)	24	3 (12,6%)
10	43.02.15 Поварское и кондитерс кое дело	4,60	93,1%	100%	8 (27,6%)	8 (27,6%)	29	0
11	15.02.12 Монтаж, техническ ое обслужива ние и ремонт промышле нного оборудова	3,80	64,0%	100%	2 (8,3%)	0	24	0

	ния							
12	51.02.01 Народное художественное творчество	4,10	69,5%	100%	3 (15,8%)	6 (31,6%)	19	1 (5,3%)
13	42.02.01 Реклама	4,60	91,0%	100%	2 (9,1%)	7 (31,8%)	22	0
14	35.02.12 Садово- парковое и ландшафт ное строительс тво	4,40	88,0%	100%	8 (32,0%)	4 (16,0%)	25	0
15	35.02.16 Эксплуата ция и ремонт сельскохозяйствен ной техники и оборудова ния	3,60	45,0%	100%	0	0	22	0
ИТОГО ПО ГРУППАМ		4,43	87,16%	100%	144 (29,2%)	94 (19,1%)	493	6 (1,2%)

Таблица 9

№ п/п	Специаль- ность	Сред. балл ГИА	Кач-во знаний на ГИА	Успевае мость	Дипломовн а «4», «5»	Выдано дип ломов с отличием	Окончили олимпиады	Выдано ака дем. справок
1	20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях	4,0	74,1%	100%	14 (24,0%)	7 (12,0%)	58	0
2	44.02.01 Дошкольное образование (очная форма)	4,4	93,8%	100%	14 (43,8%)	7 (21,9%)	32	0
	44.02.01 Дошкольное образование (очно-заочная форма)	4,5	90,5%	100%	16 (76,2%)	6 (28,6%)	21	0
3	49.02.01 Физическая кул ьтура	4,2	95,5%	100%	7 (21,2%)	1 (3,0%)	33	0
4	44.02.02 Преподавание в начальных клас сах	4,7	97,9%	100%	16 (33,3%)	15 (31,3%)	48	0
5	54.02.06	4,9	100%	100%	8	8	24	0

	Изобразительное искусство и черчение				(33,0%)	(33,0%)		
6	54.02.01 Дизайн	4,8	100%	100%	9 (33,0%)	4 (15,0%)	27	0
7	23.02.07 Техническое обслуживание, ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	4,3	78,0%	100%	3 (13,0%)	4 (17,0%)	23	0
8	35.02.15 Кинология	4,0	71,9%	96,9%	9 (27,3%)	2 (6,0%)	32	1 (3,0%)
9	43.02.13 Технология парикмахерского искусства	4,8	94,1%	94,0%	0	5 (27,8%)	17	1 (5,6%)
10	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	4,5	100%	100	3 (12,0%)	7 (28,0%)	25	0
11	15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	3,7	60,0%	100%	1 (4,0%)	1 (4,0%)	25	0
12	51.02.01 Народное художественное ремесло	4,0	62,0%	100%	3 (18,0%)	4 (24,0%)	17	0
13	42.02.01 Реклама	4,4	91,0%	100%	7 (29,0%)	3 (13,0%)	23	1 (4,0%)
14	35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство	4,4	88,0%	100%	5 (28,0%)	1 (5,5%)	17	1 (5,5%)
ИТОГО ПО ГРУППАМ		4,4	86,5%	99,4%	115 (27,3%)	75 (17,8%)	422	4 (0,9%)

В сравнительном анализе по итогам ГИА 2021/22 и 2020/21уч.года можно отметить стабильно высокие показатели результатов ГИА.

Результаты ГИА выпускников, обучавшихся по программам ППССЗ, представленных в таблицах выше, показывают положительную динамику всех показателей: среднего балла, качества знаний, общей успеваемости. На протяжении последних лет средний балл на ГИА остается стабильным **4.4-4.5**; показатель качества знаний **87,2%-2022 г** и **86.5% 2021 г.** соответствуют заявленным показателям, показатель успеваемости остается стабильным- **100% 2022 г.** и **99.4 % 2021 г.**

Для сравнения результатов государственной итоговой аттестации выпускников, обучавшихся по ППКРС в 2021-2022 и 2020-2021 г.г. представлены в таблицах 10 и 11. Из представленных данных следует, что динамика результатов в 2022 году носит положительный характер.

Таблица 10.

**Результаты государственной итоговой аттестации выпускников, обучавшихся по ППКРС
2021 – 2022 учебный год**

№ п/п	Профессия	Средний балл ГИА	Качество знаний на ГИА	Окончили образовательное учреждение	Выдано дипломов с отличием	Дипломов на «4», «5»	Выдано свидетельств
1	43.01.09 Повар, кондитер	4,5	92,9%	28	6 (21,4%)	7 (25,0%)	0
2	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	4,1	93,0%	28	0	5 (17,9%)	0
3	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	4,6	100%	26	2 (7,7%)	8 (30,8%)	0
4	15.01.35 Мастер слесарных работ	3,5	43,0%	24	1 (4,2%)	3 (12,5%)	1 (4,2%)
ИТОГО ПО ГРУППАМ		4,2	82,2%	106	9 (8,5%)	23 (21,7%)	1 (0,9%)

Таблица 11.

**Результаты государственной итоговой аттестации выпускников, обучавшихся по ППКРС
профессиям 2020 – 2021 учебный год**

№	Профессия	Средний балл ГИА	Кач-во знаний на ГИА	Окончили колледж	Выдано дипломов с отличием	Дипломов на «4», «5»	Выдано справок
1	43.01.09 Повар, кондитер	4,5	95,7%	48	8 (16,7%)	9 (18,8%)	1 (2,1%)

3	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированно й сварки (наплавки))	4,6	96,0%	25	2 (8,0%)	8 (32,0%)	0
4	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	4,7	100%	25	0	11 (44,0%)	0
ИТОГО ПО ГРУППАМ		4,5	97,2%	98	10 (10,2%)	28 (28,6%)	1 (0,9%)

Средний балл ГИА в 2022 г. составил 4.2 , что на 0,3 ед ниже чем в 2021 г.(4.5) что ;
качество знаний в 2022 г.- 82,2 % ,что значительно ниже показателей 2021 года - 97.8 %.

Так же, одним из показателей качества подготовки выпускников может служить информация о количестве дипломов с отличием, дипломов на "4" и "5" и выданных академических справок. Если сравнивать показатели 2022 г. 2021 у выпускников ППСЗ - дипломов с отличием выдано- 75, в 2020 году -101; дипломов на "4" "5" - 115 , в 2020 году -90 дипломов. Выражена явная положительная динамика.

Выпускники, освоившие ППКРС в 2022 г. дипломы с отличием выдано 9 (8.5%) , в 2021 году получили 10 дипломов с отличием..Дипломы на "4"и "5" получили в 2022 году 23(21.7%) , в 2021 г. получили 28 человек,что составило 28,6 % от общего количества выпускников.так же выражена устойчивая динамика в данных показателях.

Традиционно одной из форм проведения ГИА стал **демонстрационный экзамен**.

Для проведения демонстрационного экзамена в колледже созданы условия, максимально приближающие процедуру экзамена к будущей профессиональной деятельности выпускников.

В 2021-2022 учебном году ГИА в форме демонстрационного экзамена прошли **198** человек(33% от общего количества выпускников, в 2021 г - 163 человека), из которых **104** человека (52, 5 %) продемонстрировали уровень соответствия стандартам WorldSkills. Также колледж стал площадкой для сдачи ГИА в форме демонстрационного экзамена для обучающихся Московской области ("Серпуховский колледж"; филиал Политехнического университета в г. Тучкове) по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей в количестве – **28 человек**

Результаты ГИА в форме демонстрационного экзамена представлены ниже:

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей - 26 человек

"Отлично"- 16. «Хорошо»- 10 Средний балл ДЭ- 36.66

Максимально возможный балл по КОД-49.9

Количество участников соответствующих стандартам ВСП-8

43.01.09 Повар, кондитер в количеств -28 человек

"Отлично"- 16. «Хорошо»-10. «Удовлетворительно»-2. Средний балл ДЭ- 22.1

Максимально возможный балл по КОД-35.55

Количество участников соответствующих стандартам ВСП-24

43.02.13 Технология парикмахерского искусства-21 человек

«Отлично» - 6. «Хорошо» - 15. Средний балл ДЭ – 29,57

Максимально возможный балл по КОД-47

Количество участников соответствующих стандартам ВСП-10

15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) - 24 человек

«Отлично» - 0. «Хорошо» - 17. «Удовлетворительно» - 7. Средний балл ДЭ- 20.85

Максимально возможный балл по КОД-51.6

Количество участников соответствующих стандартам ВСП-9

43.02.15 Поварское и кондитерское дело -29 человек;

«Отлично» - 22. «Хорошо» - 5. «Удовлетворительно» - 2 Средний балл ДЭ- 24.47

Максимально возможный балл по КОД35.55

Количество участников соответствующих стандартам ВСП-12

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования-22 человека

"Отлично"- 20. «Хорошо»-2.Средний балл ДЭ- 35.57

Максимально возможный балл по КОД 45

Количество участников соответствующих стандартам ВСП-5

15.01.35 Мастер слесарных работ- 23 человека

"Отлично"- 1 . «Хорошо»- 9. «Удовлетворительно»-13 человек

Средний балл ДЭ- 17.69 Максимально возможный балл по КОД-43

Количество участников соответствующих стандартам ВСП-20

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей -25 человек

"Отлично"- 14. «Хорошо»-11. средний балл ДЭ - 35.57

максимально возможный балл по КОД 49.9

количество участников соответствующих стандартам ВСП-16

15.01.35 Мастер слесарных работ- 23 человека

"Отлично"- 1 . «Хорошо»- 9. «Удовлетворительно»-13 человек Средний балл ДЭ- 17.69

Максимально возможный балл по КОД-43

Количество участников соответствующих стандартам ВСП-20

Из итоговой ведомости показателей процедуры демонстрационного экзамена видно, что выпускники колледжа показали высокие результаты подготовки. Средний балл ДЭ у выпускников ГАПОУ МО "Губернский колледж" выше среднероссийских показателей. Из анализа результатов государственной итоговой аттестации выпускников, представленных в таблицах выше, следует что выпускники обучающиеся по ППССЗ и ППКРС в 2022 году показали при ГИА положительную динамику роста показателей, что свидетельствует о высокопрофессиональной работе педагогического коллектива осуществляющего профессиональную подготовку кадров.

Вывод: На основе выше изложенного, можно сделать вывод, что колледж при проведении процедуры Государственной итоговой аттестации полностью выполняет требования ФГОС СПО, апробирует новые формы ГИА и готовит высококвалифицированные кадры

4.2. Организация практической подготовки и выполнение требований фгос спо к практикоориентированному обучению и отзывы потребителей специалистов

В отчетный период Колледж продолжает работу по выполнению требований ФГОС СПО в части организации практикоориентированной системы обучения. Количество договоров в рамках государственно-частного партнерствасоставляет 265 ед., из нихсоциального партнерства 60, контрактно - целевой подготовки - 205ед. . Сотрудничество с социальными партнерами посредством использования моделей дуального обучения позволяет педагогическому коллективу своевременно реагировать на запросы рынка труда, повышать качество подготовки кадров, улучшать ситуацию с трудоустройством и занятостью студентов.Количество студентов охваченных образовательными программами с элементами дуального обучения составляет в отчетный период 1876 чел.

Программа дуального обучения предусматривает освоение обучающимися общих и профессиональных компетенций по специальности или профессии в соответствии с ФГОС СПО, приобретение обучающимися практического опыта с учетом содержания профессиональных модулей. Обучающиеся профессии "Сварщик ручной и частично автосмптизированной сварки(наплав)) и специальности «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)» одновременно с изучением учебных дисциплин и профессиональных модулей осваивают избранную специальность непосредственно в ЗАО «РАТЕП», МУП "Водоканал -сервис", где мастера в лабораториях и цехах помогают им приобрести профессиональный опыт. Работодатели осуществляют подбор лучших специалистов по востребованным компетенциям, оценив на практике профессиональные умения выпускников.

Колледж продолжает тесное сотрудничество с образовательными организациями и предприятиями г.о. Серпухов. Ежегодно на базе колледжа совместно с Серпуховской торгово-промышленной палатой проводятся профессионально - образовательные конференции для студентов «Взгляд в будущее», в ней принимают участие Туристическая гильдия, IT-гильдия, HR-Клуба и Комитет по промышленности и инвестициям при СТПП. Данный формат мероприятия организует взаимодействие между предпринимателями и студентами учебных заведений Серпухова, Протвино, Пущино, Подольска

О качестве подготовки выпускников свидетельствуют положительные отзывы работодателей, благодарственные письма. С целью обеспечения успешной деятельности колледжа проводится систематическое изучение удовлетворенности работодателей качеством подготовки специалистов. Мониторинги степени удовлетворенности работодателей качеством профессиональной подготовки обучающихся проводятся регулярно, данные анкетирования обрабатываются, анализируются на методическом Совете, Совете колледжа, оформляются в виде отчетов, на основании которых вносятся коррективы в содержание подготовки специалистов. Результаты мониторинга фокус-группы работодателей 2022 года представлены в таблице 12.

Таблица 12.

Сводная таблица удовлетворенности работодателей качеством подготовки обучающихся

Название специальности	Процентудовлетворенности			Среднее значение
	2 курс	3 курс	4 курс	
Физическая культура	-	73,7%	88,7%	81.2

Преподавание в начальных	78.4%%	86,7%	92%	84.7
Дизайн	-	84,06%	92,9%	88.4
Изобразительное искусство и черчение	-	96,3%	93%	94,5
Кинология		94.6%	89,1%	91.8
Технология парикмахерского искусства	-	74.3%	84.5%	79.4
Дошкольное образование	100%	100%	96%	98,6
Повар,кондитер	87.5%	94,3%	-	90.9
Сварщик механизированной сварки	70.7%	81.7%	-	76.2
Мастер по ремонту и обслуживанию двигателей, агрегатов автомобилей	63.3%	79.5%	-	71.4
Итого среднее значение по колледжу				85.7%

Мониторинг изучения мнения работодателей показывает, что большинство руководителей предприятий и организаций отмечают высокую профессиональную грамотность, эрудированность выпускников, их способность решать конкретные практические задачи, знание основополагающих нормативных актов и документов, умение работать в коллективе, профессиональную пригодность. Среднее значение по колледжу остается стабильно **высоким 85,7%** (2021г.- 87,09% ;2020 г составляло 84.9%).

4.3. Показатели трудоустройства выпускников колледжа

Важным показателем результативности деятельности профессиональной образовательной организации является востребованность ее выпускников на рынке труда и их трудоустройство.

В структуре ГАПОУ МО «Губернский колледж» создана и эффективно работает Служба по содействию трудоустройства выпускников и развитию социального партнерства. Направлениями деятельности данного подразделения являются: представление на сайте Колледжа информации для абитуриентов; проведение консультационной работы обучающимися по вопросам самопрезентации, профориентации и информирования о состоянии рынка труда; разработка методических материалов по вопросам трудоустройства предназначенны для обучающихся выпускных групп; организация временной занятости обучающихся, ежегодно осуществляется подбор вакансий для организации временной занятости обучающихся в летний период в базовых образовательных учреждениях.

Содействуя трудоустройству выпускников ГАПОУ МО «Губернский колледж» Служба организует мероприятия с участием работодателей, представителей органов исполнительной власти, общественными организациями и объединениями работодателей, региональным ЦСТВ. Продолжая сотрудничество в 2022 учебном году с потенциальными работодателями осуществлялись следующие виды совместной деятельности: организация целевых экскурсий на предприятия; проведение конкурсов профессионального мастерства; организация выставок продукции, созданной обучающимися Колледжа; подготовка и проведение мастер –

классов, привлечение работодателей к участию в квалификационных экзаменах и защите ВКР в рамках Государственной итоговой аттестации.

«Губернский колледж» сотрудничает с Государственным казенным учреждением Московской области Серпуховским Центром занятости населения, регулярно принимает участие в ярмарках вакансий, информирует обучающихся и выпускников о востребованных на предприятиях и организациях специалистах. Ежеквартально ведется обмен данными о вакансиях, осуществляется взаимодействие в ходе личных консультаций. Традиционным стало проведение комиссии по трудоустройству выпускников педагогических специальностей. Участие принимают представители органов управления образования Южного Подмосковья (Серпухов, Серпуховский р-н, Чехов, Пущино, Протвино, Климовск, Подольск). В результате заинтересованного разговора с выпускниками о востребованности специалистов в различных учреждениях и о возможностях трудоустройства.

Социальное партнерство рассматривается как конструктивное взаимодействие учебного заведения с субъектами рынка труда и рынка образовательных услуг с целью удовлетворения интересов всех взаимодействующих сторон. Поэтому особенности социального партнерства в Колледже обусловлены поиском дополнительных возможностей для улучшения условий (материальных, организационных, кадровых, педагогических) подготовки конкурентного специалиста и дальнейшего гарантированного трудоустройства. Организация комплексной работы в данном направлении дает на протяжении последних лет положительные результаты в трудоустройстве выпускников.

Отчетно-статистические данные колледжа и Серпуховского центра занятости свидетельствуют, что все выпускники колледжа в 2022 году трудоустроены на 54% из 47% в Московской области, 3,67% по другим субъектам РФ, большой процент выпускников 36,5% проходят службу в рядах ВС РФ. (см. Таблица 13)

Таблица 13

Динамика трудоустройства выпускников ГАПОУ МО "Губернский колледж"

№ п/п	Показатели	Выпуск 2020	Выпуск 2021	Выпуск 2022
1	Количество выпускников, из них :	443(100%)	524(100%)	599 (100%)
2.	Количество трудоустроенных выпускников (чел.%), из них	210 (48%)	285(54,3%)	322 (54,0 %)
3.	Количество трудоустроенных выпускников в Московской области (чел. %).	183 (42%)	250(47,7%)	287(47,9%)
4.	Количество трудоустроенных выпускников в других регионах РФ (чел. %).	10(3%)	31(6%)	22(3,67%)
5.	Количество выпускников находящихся в декретном отпуске (чел. %).	6 (2%)	14(2,7%)	14(2,3%)
6.	Количество выпускников призванных в ряды Вооруженных Сил РФ (чел. %).	165(38%)	195(37,2%)	219(36,5%)
7.	Количество выпускников продолжают обучение в высшем учебном заведении (чел. %).	62(14%)	30(5,7%)	44(7,2%)
8.	Количество выпускников			

	состоящих на учете в территориальном центре занятости населения (чел. %).	-	-	-
--	---	---	---	---

Если сравнивать результаты мониторинговых исследований по вопросу трудоустройства за последние годы из таблицы видно, что основные показатели остаются стабильно устойчивыми, прогнозы и результаты совпадают. В отдельных показателях видна тенденция увеличения цифровых показателей

Традиционно для выпускников 2021/22 гг., желающих продолжить свое образование по своей специальности были организованы встречи с представителями высших учебных заведений: Тульским государственным педагогическим университетом им. Л.Н. Толстого; Московским Государственным Областным Университетом; Московским областным филиалом Санкт-Петербургского гуманитарного университета профсоюзов «Институт искусств и информационных технологий»; Московским Государственным Областным Гуманитарным Институтом; Российской Международной Академией туризма и др. Всего потупили и продолжают свое образование в высших учебных заведениях - 44 выпускников.

Выводы, предложения: результаты самообследования в критерии востребованности выпускников и их трудоустройства показывают, что качество подготовки обучающихся удовлетворяет работодателей, соответствует требованиям ФГОС СПО, процент трудоустроенных из года в год остается стабильным.

4.4. Условия, определяющие качество подготовки специалистов

Необходимая составляющая оценки качества подготовки обучающихся - оценка условий реализации образовательного процесса.

4.4.1. Кадровое обеспечение

Качество подготовки специалистов в колледже обеспечивает высококвалифицированный состав педагогических работников.

В колледже работают **221** педагогический работник, **181 (86,6%)** имеет высшее образование, **38 (18,1%)** - среднее профессиональное образование, из них 131 преподаватель (100 % преподавателей имеют высшее образование). **5 человек имеют ученые звания:** кандидат политических наук Лукаевич Е. В.; кандидаты филологических наук Боравская И.Б., Никонова Е.И., кандидат педагогических наук Алексеева Ю.А., кандидат экономических наук Лепехова Н.А. Квалификационную категорию имеют **172 (76%)** человека, из них - высшую категорию квалификационную категорию - **109 человек (46%)**, первую квалификационную категорию - **63 человека (30%)**. Аттестация сотрудников проводится в сроки, установленные нормативными документами. За отчетный период аттестацию прошли 33 человека: 18 подтвердили высшую квалификационную категорию, 15 – первую квалификационную категорию.

Труд педагогического коллектива отмечен высокими государственными и ведомственными наградами: Лысиков А.И. награжден медалью «За заслуги перед Отечеством второй степени», имеет звания «Народный учитель Российской Федерации», «Заслуженный учитель Российской Федерации», 10 педагогов имеют звание «Почетный работник СПО Российской Федерации» (Абросимова И.А., Бандурина Е.В., Ипатов И.Е., Ипатова Е.В., Лысиков А.И., Лукаевич Е.В., Новикова Е.А., Суркова Н.Л., Харламова О.П., Феокистова О.В.), звание «Почетный работник начального профессионального образования Российской Федерации» присвоено Кузнецовой Л.С., 3 педагога имеют звание «Почетный работник

общего образования Российской Федерации» (Быкова И.Н., Мурашова Н.Б., Пожалуйстина Е.А.), 9 педагогов имеют звание «Заслуженный работник образования Московской области» (Капустина М.И., Лысиков А.И., Молчанова Т.Г., Новикова Е.А., Тихонова Г.С., Шибаева А.П., Исаева О.В., Боравская И.Б., Сергеев Д.С.), 4 педагога имеют звание «Отличник народного просвещения» (Лысиков А.И., Тихонова Г.С., Харламова О.П., Шибаева А.П.), 8 педагогов являются лауреатами именной премии Губернатора Московской области (Лысиков А.И., Бандурина Е.В., Шибаева А.П., Лукасевич Е.В., Молчанова Т.Г., Корнюхина С.В., Сергеев Д.С., Урядченко Т.Е.), 10 педагогов занесены в информационный электронный фотокаталог «Лучшие педагоги России-2014» (Алексеева Н.В., Афанасьева Н.Ю., Винокуров В.Т., Зудилин А.А., Осипова И.В., Тихонова Г.С., Сергеев Д.С., Селезнева И.Г., Урядченко Т.Е., Шибаева А.П.). 22 педагога награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации, 116 педагогов награждены Почетной грамотой Министерства образования Московской области. В колледже трудятся **69** выпускников в разные годы закончившие колледж, что составляет **31,2 %**: Молчанова Т.Г. - первый заместитель директора колледжа, Лукасевич Е.В. - заместитель директора по учебно – методической работе, Назина О.Н. - заместитель директора по учебной работе, Бандурина Е.В. – заведующая отделением, преподаватели Дорохина О. Н., Тихонова Г.С., Королёва Т.Ю., Сергеев Д.С., Астафьева А.С., Бычкова Ю.С., Боравская И.Б., Буланова А.В., Тимохина Л.В., Суркова Н.Л., Якушева Т.В., Дубровский Д.М., Каграманова Э.Э., Волкова П.А., Кусмарова М.В., Нужный И.В., Акиньшина Н.Г., Алексашина А.В., Багера Е.А., Барулина Н.Н., Гришина А.А., Груздева И.В., Ефимова А.Н., Кондакова Е.А., Мазепова Н.И., Молчанова Т.П., Никонова Е.И., Пожалуйстина Е.А., Потапова А.В., Чубукова Ю.И., Шарова Н.В., Хрущева С.Н., Гордеева О.Л., Гусарова С.С., Лутохина Л.С., Мухомедьянова А.В., Мосиук А.Н., Рекина Н.С., Сычева Е.В., Трусова С.Д., Чистякова Е.Л., Чикмасова Е.А., Щавелева К.С., Викулина О.И., Петухова Т.П., Алексеева Н.В., Благовещенский Д.И., Бондаренко О.А., Иванчук А.В., Оленина М.В., Пензена Ю.В., Пименова Е.А., Петрова Е.С., Алексеева Ю.А., Одинокоев А.В., Тарасова К.С., Рогушина И.А., Дидрих С.А., Дорофеева М.А., Ионина В.А., Кочетыгов С.В., Лепехова Н.А., Лищманова Е.А., Молодцова Т.С., Помялова И.Н.

Педагогический коллектив постоянно актуализирует свои знания, осваивает новые технологии обучения. Общее количество педагогических работников колледжа, прошедших курсы повышения квалификации в 2022 году, составляет **157 человек**.

Выводы, предложения: в ходе самообследования можно сделать вывод о том, что кадровое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС СПО, критериям показателей, необходимых для определения типа образовательного учреждения среднего профессионального образования.

4.4.2. Методическая и научно-исследовательская деятельность колледжа

Методическая деятельность колледжа осуществляется в соответствии с методической темой колледжа «Модернизация образовательного процесса колледжа через использование инновационных технологий обучения и воспитания в соответствии с требованиями ФГОС СПО, ФГОС ТОП-50, актуализированными ФГОС СПО, профессиональными стандартами, как условие подготовки конкурентоспособного специалиста» и основными направлениями научно-методической деятельности.

Цель методической работы: создание методического обеспечения условий для реализации ФГОС СПО, ФГОС СПО ТОП - 50, актуализированных ФГОС СПО, требований

профессиональных стандартов и работодателей для повышения качества подготовки квалифицированных специалистов; координация работы педагогического коллектива и работодателей, направленная на развитие и совершенствование научно-методического обеспечения образовательного процесса, инновационной деятельности колледжа.

Методическая деятельность направлена на реализацию **следующих задач**:

1. Организация работы по внедрению современных педагогических технологий, совершенствованию методики преподавания учебных дисциплин, профессиональных модулей (междисциплинарных курсов), разработке методического обеспечения образовательного процесса, в том числе разработка цифровых образовательных ресурсов для реализации дистанционного обучения.
2. Развитие творческого потенциала и совершенствование педагогического мастерства педагогов через проведение открытых занятий, участие в конкурсах профессионального и педагогического мастерства, научно-практических конференциях, семинарах различного уровня. Создание условий для непрерывного профессионального развития педагогических кадров через обучение по программам ДПО.
3. Изучение, обобщение и распространение опыта работы педагогов.
4. Подготовка информационно-методических материалов о новых технологиях обучения и воспитания, эффективных практиках применения практикоориентированных технологий.
5. Методическое сопровождение программ и проектов, реализуемых в колледже.
6. Оказание помощи молодым специалистам в профессиональной адаптации.
7. Совершенствование системы повышения квалификации, стимулирование и поддержка педагогических работников, повышение престижа колледжа через рост квалификации педагогических работников.

Работа по внедрению ФГОС СПО и ФГОС ТОП-50 проводится через различные формы повышения квалификации преподавательского состава, удовлетворение информационных, учебно-методических, образовательных потребностей педагогических работников колледжа; через обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих педагогов. Также методическая работа направлена на совершенствование мониторинга качества образования, создание условий для раскрытия и развития творческого потенциала обучающихся и преподавателей, организацию их научно-исследовательской деятельности.

Основные направления методической работы колледжа отражаются в деятельности методического кабинета, который является центром методического обеспечения образовательного процесса, базой изучения, обобщения и распространения передового педагогического опыта. В центре сосредоточены нормативно-правовые документы, шаблоны учебно-методического обеспечения образовательного процесса, методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучающихся и преподавателей, научные труды преподавателей, курсовые и выпускные квалификационные работы обучающихся, планы работы и творческие лаборатории предметно-цикловых комиссий, сведения о прохождении аттестации и повышении квалификации педагогическими работниками колледжа, материалы по обобщению педагогического опыта. Методическая работа отражается на сайте колледжа.

Под руководством методической службы осуществляют свою деятельность 12 предметно-цикловых комиссий: общественных дисциплин - руководитель Урядченко Т.Е.; физико-математических дисциплин - руководитель Михайлова О.А.; дисциплин гуманитарного цикла - руководитель Суркова Н.Л., иностранных языков – руководитель Шехурина С.А.; дисциплин психолого-педагогического цикла - руководитель Шибаева А.П.; естественно-научных дисциплин - руководитель Трофимова И.В.; дисциплин физического воспитания - руководитель Быч О.Ф.; культуроведческих дисциплин – Кочетыгова А.В.; дисциплин прикладных видов искусства – руководитель Дорохина О.Н; профессиональных дисциплин и модулей корпуса № 4 – Мякшина В.А., профессиональных дисциплин и модулей

корпуса № 5 – Кровец Н.М., профессиональных дисциплин и модулей корпуса № 6 – Афанасьева Н.Ю. На заседаниях предметно-цикловых комиссий преподаватели обсуждают нормативно-правовые документы об образовании, разрабатывают единые методические подходы к преподаванию предметов, утверждают календарно-тематические планы, актуализируют рабочие программы, в которых отражено содержание преподаваемых дисциплин и профессиональных модулей, обсуждают контрольно-оценочные средства к промежуточной аттестации, утверждают тематику выпускных квалификационных работ, проблемы внедрения инновационных и информационных технологий в образовательный процесс, делятся опытом работы. Каждая предметно-цикловая комиссия строит свою деятельность в соответствии с планом работы, методической темой колледжа, ведет учет протоколов заседаний.

Содание практико-ориентированной образовательной среды для подготовки конкурентоспособных и профессионально компетентных специалистов в колледже обновлялась нормативно- методическая документация, необходимая для реализации образовательных программ.

За отчетный период были актуализированы рабочие программы по профессиональным модулям и дисциплинам, фонд оценочных средств, методические рекомендации для организации лабораторной, практической, самостоятельной работы обучающихся колледжа, электронные образовательные ресурсы, разработанные рабочие тетради и дневники по практике, методические разработки занятий в соответствии с требованиями ФГОС. Учебно-методический комплекс является основополагающим в методическом обеспечении образовательных программ, реализуемых в колледже. Обеспеченность УМК учебных дисциплин, профессиональных модулей основных профессиональных образовательных программ, реализуемых в колледже по ФГОС СПО, составляет 100%.

Преподаватели и обучающиеся принимают активное участие в реализации проекта Министерства образования Московской области по внедрению электронного обучения в системе СПО. Работа по внедрению дистанционных технологий и электронного обучения образовательной организации ведется в соответствии с Дорожной картой «Внедрение электронных учебно-методических комплексов в процесс обучения ГАПОУ МО «Губернский колледж». Преподавателями колледжа разработаны и размещены на образовательной платформе "Цифровой колледж Подмосковья" ЭУМК и онлайн курсы: "Адаптивные информационно-коммуникационные технологии" для специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах - авторский онлайн курс Хрущевой С.Н. и Гришиной А.А.; ЭУМК "Иностранный язык в профессиональной деятельности" для профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ (авт. Пантелеева Ю.С.); ЭУМК" Дизайн блюд" для профессии 43.01.09 Повар, кондитер (авт. Кровец Н.М., Исаева М.А.). В стадии экспертной оценки находится онлайн курс "Психология в чрезвычайных ситуациях" для специальности 20.02.01 Защита в чрезвычайных ситуациях, автор Ионина В.А.. Полностью выполнены показатели Дорожной карты по организации смешанного обучения на платформе Цифровой колледж Подмосковья.

За отчетный период проведены тематические педагогические советы: «Организация образовательного процесса при реализации общеобразовательных дисциплин с использованием дистанционных образовательных технологий (ДОТ) и элементов электронного обучения (ЭО) колледжа» (22 апреля 2022 года), «Применение современных образовательных технологий, актуальных для реализации новых образовательных стандартов, как основа качественного образования» (18 ноября 2022 года). 16 февраля 2022 года проведен обучающий семинар для педагогических работников ДОУ г.о. Серпухов «Интерактивные средства обучения в процессе цифровизации дошкольного образования», на котором были организованы и проведены интерактивные экскурсии «В мире интерактивных средств обучения»: площадка № 1. «Песочный мир чудес» (Хохлова Ю.Г, заведующая структурным подразделением, преподаватель); площадка № 2. «Мобильный планетарий» (Михайлова О.А., методист, преподаватель информатики); площадка № 3. Интерактивная лаборатория «Наураша» (Михайлова О.А., методист, преподаватель информатики); площадка № 4. «Интерактивное конструирование и робототехника» (Юнев Ю.В., педагог ДО); площадка № 5.

«Дидактические игры Воскобовича (Борзова И.Н., преподаватель); площадка № 6. Посещение медиа-музея колледжа «История технических средств обучения» (Королева Татьяна Юрьевна, преподаватель русского языка и литературы, методист). В ходе семинара преподаватели информатики Михайлова О.А., Хрущева С.Н. провели 4 мастер – класса на темы «Разработка интерактивных дидактических игр средствами программы PowerPoint» и «Разработка лэпбука средствами программы PowerPoint».

Методисты колледжа оказывают помощь преподавателям и обучающимся в подготовке и проведении различных мероприятий. За отчетный период **772** обучающихся приняли участие в **102** федеральных, региональных и муниципальных профессиональных конкурсах, олимпиадах. Победителями стали **67** человек, призерами - **43** человека. В Открытом региональном чемпионате «Молодые профессионалы» Московской области приняли участие **14** студентов колледжа, победителями и призерами стали 7 студентов.

Большое внимание методический кабинет уделяет научно-исследовательской деятельности преподавателей и обучающихся, их участию в научно - практических конференциях. За отчетный период 64 преподавателя и обучающихся колледжа приняли участие в 18 федеральных, региональных и международных научно-практических конференциях, издано 38 публикаций. Например, преподаватель Суркова Н.Л. со студенткой приняла участие в XIII Международная научно-практическая конференция студентов и школьников «Молодежь и инноватика» (10 февраля 2022 года в г.о. Серпухов). Преподаватели Шехурина С.А. со студентами Борисановой Анастасией, Алексеевой Дарьей, Каменской Ольгой, Зачесовой Анной, преподаватель Капустина Мария Ивановна со студентами Жуковым Станиславом, Кочетковой Дарьей, Петровым Егором, Мараниной Екатериной, преподаватель Селезнева Инга Геннадьевна со студентами Борисовой Марией, Евич Марией, Исаевым Владиславом приняли участие в IX научно-практическая дистанционная конференция студентов колледжей республики Казахстан и стран содружества независимых государств на иностранном языке «Развитие творческого потенциала личности и общества» (25 февраля 2022 года, Педагогический колледж имени Б.Ахметова, г. Павлодар, республика Казахстан), 10 декабря 2022 года в колледже был проведен семинар для преподавателей общеобразовательных дисциплин на тему «Нормативно-методический кейс преподавателя общеобразовательных учебных предметов», на котором выступили Михайлова О.А., методист, преподаватель математики и информатики, на тему «Ознакомление преподавателей общеобразовательных учебных предметов с требованиями новых ФГОСов», Лукасевич Е.В., заместитель директора по учебно-методической работе, на тему «Требования к нормативно-методическому кейсу преподавателя общеобразовательных учебных предметов», преподаватель общеобразовательных дисциплин Суркова Н.Л. на тему «Из опыта работы преподавателей общеобразовательных дисциплин по созданию нормативно-методического кейса». В декабре 2022 года на базе колледжа проведен региональный семинар «Актуальные вопросы преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ СПО в системе СПО Московской области».

За отчетный период расширилась тематика курсов повышения квалификации для преподавателей. Общее количество педагогических работников колледжа, прошедших курсы повышения квалификации, составляет **157** человек. Преподаватели колледжа прошли курсы повышения квалификации по различным направлениям и программам:

1. Менеджмент ОО по программе «Новые подходы к управлению образовательной организацией в контексте федеральных инициатив».
2. Информационная безопасность по программе «Основы обеспечения информационной безопасности детей».
3. ИКТ в образовательном процессе по программе «Вовлечение школьников в обучение: интерактивные образовательные технологии».
4. ФГОС СПО по программам «Изменение требований к аккредитации образовательных программ СПО» - 1 человек, «Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Литература» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ СПО» - 2 человека «Реализация профессиональных компетенций педагога в условиях реализации ФГОС в рамках преподаваемого предмета (русский язык, литература) – 1 человек.

5. Дуальное обучение по программе «Дуальное образование как основа подготовки в СПО по ТОП-50».
6. ОВЗ по программе «Цифровые технологии инклюзивного обучения в системе СПО».
7. Воспитательная работа по программам «Воспитательная работа в системе СПО», «Деятельность классного руководителя по реализации программы воспитания в ОО» - 1 человек, «Воспитательная деятельность в ПОО», «Воспитательная работа в образовательных организациях СПО», «Разговоры о важном», «Воспитание в диалоге настоящего и будущего»
8. Программа «Современные педагогические технологии обучения русскому языку в школе».
9. Программа «Навыки оказания первой помощи в ОО».
10. Программа «Противодействие коррупции в ОО».
11. Программа «Организационно-педагогическое обеспечение деятельности педагога организатора образовательного учреждения СПО».
12. Программа «Современные технологии наставничества в профессиональном образовании» и другие.

На базе колледжа обучено 75 педагогических работников образовательных организаций Серпухова, Протвино, Пушкино, Чехова по программам «Дошкольное образование: классика и современность» (72 часа).

С целью адаптации и повышения профессионализма молодых и вновь принятых сотрудников в колледже на постоянной основе действует Школа молодого педагога. Результатами работы Школы является адаптация молодых и вновь пришедших сотрудников к требованиям колледжа, оказание им психолого-педагогической и методической помощи.

Обобщение передового педагогического опыта и обмен опытом в колледже осуществляется в процессе взаимного посещения учебных и внеаудиторных занятий, при проведении конкурсов профессионального мастерства, посещения мастер-классов, открытых уроков и иных мероприятий творчески работающих преподавателей, издание их методических пособий и разработок, создание видеоуроков и компьютерных презентаций, моральное и материальное поощрение преподавателей. Все это стимулирует вовлеченность персонала в деятельность по совершенствованию педагогической деятельности и поддерживает его инновационное и творческое отношение к работе.

Методическая служба колледжа поддерживает связь с работодателями, учебно-методическими центрами Серпухова, Чехова, Протвино, Пушкино, Москвы и Московской области, других регионов России по следующим направлениям: организация совместной научно-исследовательской деятельности (участие в научно-практических конференциях, педагогических чтениях, рецензирование дипломных работ); деятельность по повышению квалификации педагогических кадров (организация и проведение курсов повышения квалификации для работников образовательных учреждений Южного Подмосковья); внедрение современных информационных технологий в учебно-воспитательный процесс; изучение педагогического опыта лучших учителей общеобразовательных школ городского округа Серпухов, распространение опыта среди обучающихся и методистов колледжа; организация педагогической практики обучающихся в образовательных организациях; организация встреч студентов колледжа с учителями образовательных учреждений, работающими по новым методикам, инновационным технологиям. Также методический кабинет сотрудничает с ГБОУ ВПО МО "Академия социального управления", ЦНТИ «Прогресс» (Санкт-Петербург), ГБОУ СПО «Поволжский государственный колледж», СПбГБОУ СПО «Петербургский колледж», ГБПОУ «Педагогический колледж №8» (Санкт-Петербург), ГОУ ВПО «Московский государственный областной университет», Центром образовательного и научного консалтинга г. Чехова, Чеховским отделением Общероссийской общественной организации «Национальная система развития научной, творческой и инновационной деятельности молодежи России «Интеграция», сетевым изданием «Электронный журнал» и другими. На основании соглашений о сотрудничестве с ГБПОУ "Макеевский педагогический колледж" и "Стахановский технологический колледж" Донецкой народной республики проводится методическая поддержка данных организаций в освоении российских образовательных стандартов и технологий для включения этих колледжей в единое образовательное пространство РФ

Выводы, предложения: результаты самообследования показали, что осуществление методической деятельности в полном объеме соответствует профилю реализуемых образовательных программ, критериям показателей, необходимых для определения вида образовательного учреждения среднего профессионального образования.

4.4.3. Содержание социально-воспитательной работы в колледже

Воспитательная работа в колледже за период самообследования осуществлялась в рамках единой организационно-педагогической системы, в соответствии с нормативными документами Министерства образования Московской области, Концепцией воспитательной работы, планом воспитательной работы колледжа, рабочими программами воспитания и календарно-тематическими планами. Воспитательная работа основана на интеграции учебной деятельности, внеучебной деятельности, дополнительного образования, разработки и проведении коллективных творческих дел. Планируемым результатом данных видов деятельности должны стать сформированные общие, социально - значимые компетенции и личностные результаты обучающихся.

Основной **целью** воспитательной деятельности колледжа является: личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике.

В содержание воспитательной деятельности колледжа включены следующие **задачи**:

1. Создание организационно-педагогических условий в части воспитания, личностного развития и социализации обучающихся в колледже с учетом получаемой квалификации «Учитель начальных классов» на основе соблюдения непрерывности процесса воспитания.
2. Изучение общих и профессиональных образовательных потребностей, интересов, склонностей и других личностных характеристик обучающихся. Развитие личности обучающегося, подготовленного к самостоятельной профессиональной деятельности, понимающего значение профессиональной деятельности для человека и общества; мотивированного на образование и самообразование в течение всей своей жизни.
3. Формирование у обучающегося культуры здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально- адаптированной личности; осознанно выполняющий и пропагандирующий правила здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни.
4. Формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению, а также проявлению нравственного поведения и духовности на основе общечеловеческих ценностей.
5. Формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.
6. Формирование у будущих специалистов любви к своему краю и своей Родине, уважения к своему народу, его культуре и духовным традициям; осознающий и принимающий традиционные ценности семьи, российского гражданского общества, многонационального русского народа, человечества, осознающий свою сопричастность судьбе Отечества;

осознающий себя личностью, социально активный, уважающий закон и правопорядок, осознающий ответственность перед семьей, обществом, государством, человечеством.

7. Развитие креативной и критически мыслящей личности обучающегося, активно и целенаправленно познающий мир, осознающий ценность образования и науки, труда и творчества для человека и общества; владеющий основами научных методов познания окружающего мира; мотивированный на творчество и инновационную деятельность; готовый к сотрудничеству, способный осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационно-познавательную деятельность.

8. Формирование уклада студенческой жизни на основе базовых национальных ценностей российского общества, учитывающего историко-культурную специфику Московской области, а также потребности и индивидуальные социальные инициативы обучающихся, особенности их социального взаимодействия вне колледжа, характера профессиональных предпочтений.

9. Воспитание толерантной личности обучающегося, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения; уважающий мнение других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать.

10. Работа с социальными партнерами колледжа по выполнению задач воспитания обучающихся.

Кроме этого **задачи воспитательной работы** для каждого курса, группы определяются в зависимости от возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, их интересов и потребностей:

на 1 курсе: создание условий для адаптации обучающихся в колледже по формированию общих компетенций, в том числе социальных компетенций.

на 2 курсе: развитие творческого потенциала личности обучающегося, его нравственных качеств, формирование профессиональных компетенций.

на 3 курсе: формирование общих и профессиональных компетенций и закрепление их на практике.

на 4 курсе: подготовка обучающихся к реальной жизни и адаптации в современных рыночных условиях с учетом запросов работодателей.

Для проведения воспитательной работы колледж обладает следующими ресурсами:

- библиотеки;
- актовые залы с акустическим, световым и мультимедийным оборудованием;
- спортивный зал со спортивным оборудованием;
- специальные помещения для работы кружков, студий с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, реквизит и т.п.).

Реализацию Программы воспитания осуществляет педагогический коллектив колледжа: педагоги-предметники, педагог-организатор, кураторы учебных групп, воспитатели общежития, социальный педагог, библиотекари, руководители кружков, творческих объединений и студий, спортивных секций.

Значимой категорией организаторов воспитательного процесса в колледже являются кураторы учебных групп. За период самообследования должностные обязанности куратора исполняли: 26 кураторов (корпус № 1), 20 кураторов (4 корпус), 21 куратор (5 корпус), 23 куратора (6 корпус). Анализ и изучение работы кураторов с группой показал, что деятельность большинства студенческих коллективов направлена на реализацию общеколледжных и социально значимых задач.

Формы работы с группой кураторы выбирали в соответствии с возрастными особенностями обучающихся, спецификой получаемой профессии или специальности, с учетом их

потребностей и интересов на основе разработанной Рабочей программы воспитания, которая предусматривает организацию воспитательной работы по 6 основным модулям.

Модуль 1. Социализация и общекультурное воспитание.

Модуль 2. Социальная активность

Модуль 3. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание.

Модуль 4. Физическое воспитание и здоровый образ жизни.

Модуль 5. Профессиональное воспитание.

Модуль 6. Социальная работа и работа с обучающимися, проживающими в общежитии.

Все Модули включают в себя проектную деятельность педагогического коллектива и обучающихся (см. Таблица 16). Содержание проектов каждого из модулей воплощается в календарном плане воспитательной работы.

Таблица 16

**Сравнительный анализ охвата обучающихся колледжа
проектной деятельностью в рамках реализации модулей**

№ п/п	Наименование Модуля и реализуемых проектов	Доля обучающихся охваченные проектной деятельностью (предыдущий период)	Доля обучающихся охваченные проектной деятельностью (отчетный период)
Модуль 1. Социализация и общекультурное воспитание			
1.	Проект «Развитие творческой личности средствами культурно-досуговой деятельности»	89 %	91 %
2.	Проект «Экология вокруг нас»		
3.	Проект «Планета творческой молодежи»		
4.	Проект «Школа молодого лидера»		
Модуль 2. Социальная активность			
5.	Проект «Студенческое самоуправление»	94 %	96 %
6.	Проект «Волонтерство без границ»		
7.	Проект ЗОЖ Антикафе «Тёмная сторона»		
8.	Социальный проект «Быть добру!»		
9.	Социально-значимый проект «Мой мир»		
10.	Проект «Подари жизнь»		
Модуль 3. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание			
11.	Проект «Профилактика безнадзорности и правонарушений»	96%	98 %
12.	Проект «Противодействие распространению идеологий терроризма и экстремизма»		
13.	Проект «Даёшь молодёжь»		
14.	Проект «Я выбираю жизнь»		
15.	Проект «Право на выбор»		
Модуль 4. Физическое воспитание и здоровый образ жизни			
16.	Проект «Пропаганда ЗОЖ, профилактика алкоголизма, наркомании, употребления психоактивных веществ (ПАВ)»	90%	92 %
17.	Проект «Активное Подмоскowie»		

Модуль 5. Профессиональное воспитание			
18.	Проект «Профессиональная ориентация»	85%	89%
19.	Проект «Развитие карьеры»		
20.	Проект «Социальное партнерство и наставничество»		
21.	Проект «Путевка в жизнь!»		
22.	Проект «Билет в будущее»		
Модуль 6. Социальная работа и работа с обучающимися, проживающими в общежитии			
23.	Проект «Студенческий дом»	65%	67 %

Формирование общих и социальных компетенций за отчетный период осуществлялось через следующие формы воспитательной работы: конкурсы профессионального мастерства; экскурсии на профильные организации и предприятия; взаимодействие с социальными партнерами (встречи, беседы, кураторские часы, тематические экскурсии); деловые игры, психологические тренинги, направленные на повышение мотивации к профессии; предметные недели, конкурсы, олимпиады; брифинги и научно-практические конференции, презентации, встречи-дискуссии, круглые столы; кураторские часы; оформление личного портфолио обучающихся; коллективно-творческие дела (субботники, благоустройство территории колледжа, города, района; акции, общеколледжные мероприятия (праздники, концерты, встречи с интересными людьми, узкими специалистами, ветеранами педагогического труда, ветеранами Великой отечественной войны, спортивно-массовые мероприятия, дни профилактики). Сравнительный анализ охвата обучающихся колледжа проектной деятельностью в рамках реализации модулей представлен на рисунке 2.



Рис.2 Диаграмма «Сравнительный анализ охвата обучающихся колледжа проектной деятельностью в рамках реализации модулей»

Воспитательная работа с первокурсниками начинается с проведения адаптационных мероприятий. Адаптация - один из важных моментов воспитательной работы. В течение 1 курса студенты привыкают к новому статусу, начинают активно вливаться в слаженный студенческий коллектив. Это новая ступень в социокультурном развитии должна пройти в антистрессовой ситуации. Результатом адаптации и ознакомления первокурсников с историей и традициями колледжа становится фестиваль «Посвящение в студенты». Большое внимание уделяется индивидуальной работе со студентами: беседы, помощь в выполнении графика учебного процесса, наставническая деятельность со стороны студентов старших курсов в формате «студент-студент». Поддерживается постоянная связь с родителями: письма о текущей успеваемости и имеющихся задолженностях по результатам сессии, благодарственные письма, грамоты и т.д. Регулярно проводятся собрания родителей, на которых решаются вопросы посещения студентами занятий, внеаудиторная работа, успеваемость. Особое внимание в воспитательной работе в 2021-2022 учебном году уделялось охвату обучающихся дополнительным образованием, вовлечением их в творческие коллективы и спортивную работу.

В 2021-2022 учебном году в творческих коллективах и спортивных секциях занимались около 400 человек. В отчетный период продолжилась работа в рамках реализации государственной программы «Доступная среда». Большое значение здесь имеет создание необходимых условий, благодаря которым возможно наиболее полное развитие способностей и максимальная интеграция инвалидов в общество. В колледже создан танцевально-спортивный клуб «Феникс» для инвалидов-колясочников (руководитель С.Д.Трусова)

Результаты занятости обучающихся в творческих коллективах и спортивных секциях представлены в таблице 17.

Таблица 17

Сравнительные результаты занятости обучающихся в кружках и творческих коллективах в 2020 - 2021, 2021 – 2022 учебном году

№ п/п	Названиетворческогоколлектива/кружка	Занятость обучающихся (человек)		Доля студентов, занятых в творческих коллективах за отчетный период
		2020-2021 г.	2021-2022г.	
Общее количество обучающихся в колледже (очное обучение) 2020-2021 год – 2262 человека				
Общее количество обучающихся в колледже (очное обучение) в 2021 -2022– 2296 человек				
1.	Ансамбль танца «Балагуры» Руководитель – А.Н. Морозов	35	35	1.5%
2.	Вокальная студия «Ветер перемен» Руководитель В.В.Комаров	12	15	0.6 %
3.	Театртеней «Ультрамарин».	30	39	1,5 %
4.	ТСК инвалидов-колясочников «Феникс»	12	12	0,5 %
5.	Молодежнотеатрминиатюр	40	-	0 %
6.	Театрмоды “Вступление”.	25	26	1,1 %
7.	Вокально-инструментальный ансамбль “Агро-саунд”.	15	15	0,6 %

8.	Музыкальная студия «Альянс»	15	15	0,6 %
9.	Ансамбль ложкарей «Иван – да – Марья»	35	35	1,5 %
	Всегозаянто в коллективах	219	192	8,4 %

Из данных таблицы видим, что занятость обучающихся в кружках и творческих коллективах стабильна, незначительное снижение связано с прекращением набора на специальность Народно-художественное творчество и соответственно сокращением контингента на данной специальности, а также увольнением педагогов дополнительного образования. Наиболее наглядно сравнительные результаты представлены на рисунке 3.

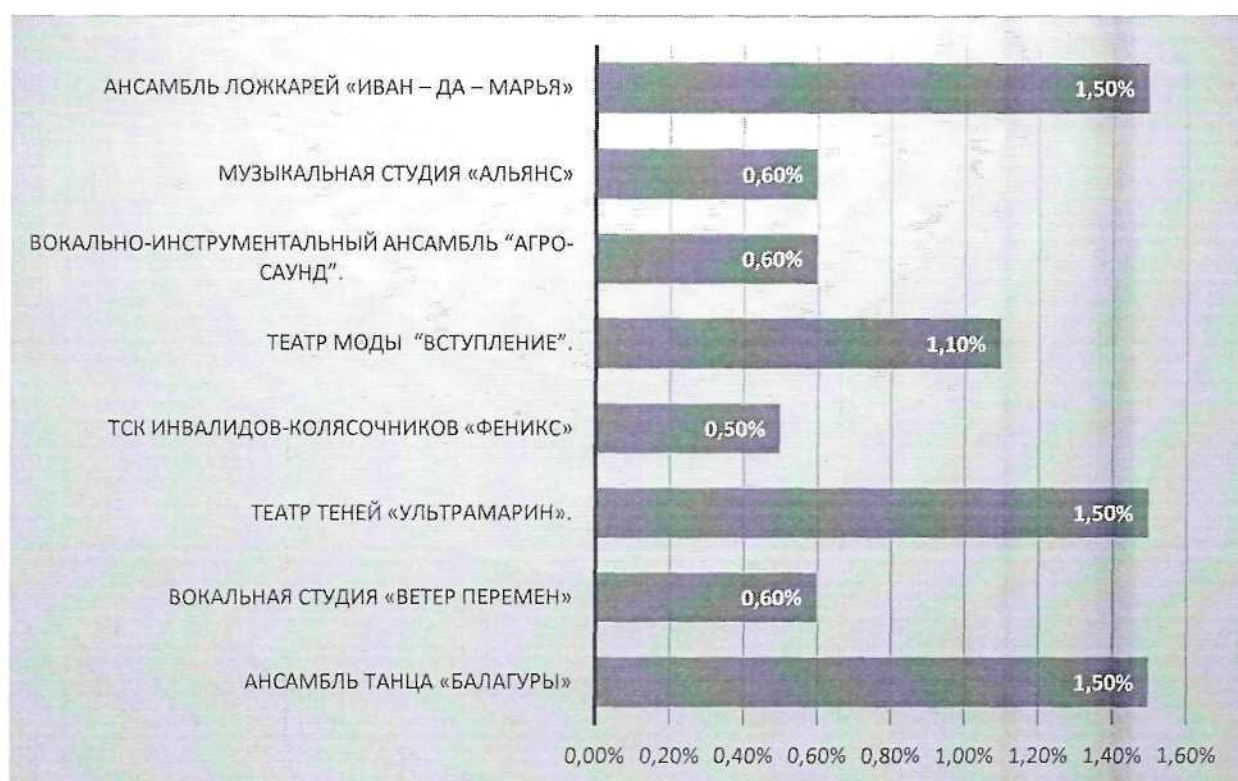


Рис. 3. Диаграмма «Сравнительные результаты занятости обучающихся в творческих коллективах»

Таблица 18

**Сравнительный анализ занятости обучающихся в спортивных секциях
В 2020-2021 и 2021-2022 учебном году**

№ п/п	Названиекружка/секции	Занятость обучающихся в спортивных секциях (чел.)		Доля студентов, занимающихся в спортивных секциях за отчетный период
		2020-2021	2021-2022	
Общее количество обучающихся в колледже (очное обучение) 2020-2021 год –2262 человек				
Общее количество обучающихся в колледже (очное обучение) 2021-2022 год –2296 человек				
1.	Баскетбол – корпус № 1 Руководитель – Ключанских С.А.	25	35	1,5 %
2.	Волейбол– корпус № 1	25	30	1,3%

	Руководитель – Сергеев Д.С.			
3	Секция «Фитнес». Корпус № 4 Руководитель – Дубровский Д.М.	25	25	1,1 %
4.	Секция смешанных единоборств – корпус № 6 Руководитель Нужный И.В.	25	25	1,1 %
5.	Секция по самообороне элементами ОФП – корпус № 6 Руководитель – Панков А.В.	25	-	0 %
6.	Секция собаководства «Друг» Руководитель – Лишманова Е.А.	-	15	0,6%
7.	Секция спортивных игр– корпус № 6 Руководитель – Белоусов А.В., Крайнова Н.В.	25	50	2,2 %
Всего занято в спортивных секциях (кол-во чел.)		140	180	7,8 %

Более наглядно сравнительная характеристика занятости обучающихся в спортивных секциях представлена на рис. 4.



Рис. 4 Диаграмма «Сравнительная характеристика занятости обучающихся в спортивных секциях»

В целях обеспечения профилактики правонарушений, экстремизма, терроризма, воспитания правовой культуры, толерантности в течение отчетного периода в колледже организована работа Совета по профилактике правонарушений и преступлений. На Совете рассматриваются вопросы по профилактике правонарушений студентов, нарушающих Устав колледжа, Правила проживания в общежитии, допускающие пропуски без уважительной причины, решаются вопросы по постановке/снятию внутриколледжного учета, отслеживается динамика изменения поведения данной категории студентов, контролируются студенты, совершившие правонарушения и преступления по представлениям из отделов полиции,

комиссии по делам несовершеннолетних. Информация о несовершеннолетних группы риска и несовершеннолетних, совершивших преступления и иные правонарушения представлена в таблице 19.

Таблица 19

**Информация
о несовершеннолетних группы риска и несовершеннолетних, совершивших
преступления и иные правонарушения.**

Количество (обучающихся, студентов)	Количество обучающихся образовательного учреждения, состоящих на учете			Количествообу чающихся, совершивших правонарушен ия	Кол-во обуч-ся, совершивших преступления (квалификация, статья)
	Внутришко льномучете	в КДН и ЗП	в ОДН УВД		
2	3	4	5	6	7
2296	6	4	5	5	1

С данной категорией обучающихся проводится регулярная профилактическая работа, которая позволяет добиваться положительной динамики. Результаты такой работы представлены в таблице 20.

Таблица 20

**Показательрезультативности профилактической работы с обучающимися состоящими на
разных видах учета**

Показательрезультативности	Норматив.	Факт	Запредыдущий Период
доля студентов, стоящих на внутреннем учете колледжа	Неболее 1 %	0,3%	0,4 %
доля студентов, состоящих на учете в КДН и ЗП	Неболее 1 %	0,17%	0,2 %
доля студентов, состоящих в ОДН и УВД	Неболее 1 %	0,2%	0,3 %
Долястудентов, совершившихправонарушения	0 %	0,2%	0,2 %
Долястудентов, совершившихпреступления	0 %	0,04%	0,04 %

Стипендиальное обеспечение в Губернском колледже

Социальная защита студентов в Губернском колледже осуществляется на основе Федеральных и региональных нормативно-правовых документов, а также локальных актов, регламентирующих назначение стипендий (государственной академической, государственной социальной, именной), выплат обучающимся из числа инвалидов, детей-сирот и лиц, оставшихся без попечения родителей, а также находящимся в академическом отпуске по различным основаниям. Также, в отчетный период из стипендиального фонда, по результатам сессии, осуществлялись поощрительные выплаты, обучающимся, отличившимся в участии в

различных мероприятиях общеколледжного, областного и российского уровня.

Показатели результативности по выплатам стипендии представлены в таблице 21

Таблица 21

**Показатели результативности по выплатам стипендии
за 2022 – 2023 учебный год**

Категория учащихся	Количество учащихся
Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей	84 человек
- академическая стипендия	55 человек
- социальная стипендия	75 человек
- материальная помощь	75 человек
Инвалиды	22 человека
- академическая стипендия	7 человек
- социальная стипендия	14 человек
- материальная помощь	16 человек
Малообеспеченные	31 человек
- академическая стипендия	19 человек
- социальная стипендия	31 человек
- материальная помощь	31 человек
Многодетные	215 человек
- материальная помощь	215 человек
Обучающиеся, получающие академическую стипендию	1304 человек
2000 рублей	181 человек
1500 рублей	51 человек
800 рублей	60 человек
530 рублей	1012 человек
Обучающиеся, получившие материальные выплаты за активное участие в жизни колледжа	655 человек

На протяжении года оказывалась помощь малообеспеченным, многодетным семьям. Она заключалась в правовом просвещении, в организации встреч с работниками правоохранительных органов, в оформлении документов для получения необходимых денежных средств. Социальная карта колледжа представлена в таблице 22.

Обучающиеся, из категории дети-сироты и дети оставшиеся без попечения родителей в соответствии с ФЗ РФ № 159 от 21.12.1996г. «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» получают все необходимые им пособия:

- выплата государственной академической стипендии;
- обеспечение выплаты ежемесячной денежной компенсации на детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, по нормативу, установленному Федеральным законодательством;
- единовременная денежная компенсация на покупку учебников и письменных

- принадлежностей (в размере трёх академических стипендий);
- обеспечение бесплатного проезда в городском транспорте;
- для иногородних обучающихся - денежная компенсация для покупки билетов в период каникул для проезда к месту жительства и обратно к месту учёбы;
- единовременная компенсация на приобретение одежды, обуви, мягкого инвентаря;
- освобождение от оплаты за проживание в общежитии;
- предоставление обучающимся данной категории бесплатных дополнительных образовательных услуг.

На основании Постановления Губернатора Московской области №317-ПГ от 05.10.2022 «О социальной поддержке граждан Российской Федерации, призванных Военным комиссариатом Московской области и призывными комиссиями по мобилизации граждан Московской области на военную службу по мобилизации в Вооруженные Силы Российской Федерации, граждан Российской Федерации, заключивших контракт о добровольном содействии в выполнении задач, возложенных на Вооруженные Силы Российской Федерации, а также членов их семей» в 2022 году стали оказываться меры социальной поддержки (бесплатное горячее питание, освобождение от оплаты за присмотр и уход за ребенком, психологическая помощь) обучающимся, родители которых подлежали мобилизации.

В колледже, на отчетный период, в службе социально-психологического сопровождения работают 4 социальных педагогов и 1 педагог-психолог.

Цель деятельности данных специалистов – это создание благоприятных условий для реализации прав обучающегося, основанных на оказании помощи в преодолении трудностей социального, психологического и образовательного характера, исходя из реальных и потенциальных возможностей и способностей обучающегося; оказание ему комплексной помощи в саморазвитии, самореализации, включение его в социально значимую деятельность; подготовка к самостоятельной жизни.

За отчетный период проведена следующая работа:

- обновление банка данных на детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- оформление личных дел зачисленных детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- диагностика вновь зачисленных обучающихся и помощь им в адаптации к условиям обучения в колледже и проживанию в общежитии в течение всего учебного года;
- взаимодействие со специалистами социальных служб, ведомственными и административными органами для принятия мер по социальной защите и поддержке обучающихся;
- контроль за успеваемостью и посещаемостью не только обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, но и за обучающимися «группы риска»;
- беседы с опекунами по вопросам поведения и обучения подопечных;
- консультации с юристом колледжа по жилищным вопросам;
- информирование каждого обучающегося из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей о суммах выплат и правильном расходовании денежных средств;
- привлечение обучающихся данной категории к участию общеколледжных, городских и областных мероприятий;
- вовлечение в работу кружков и секций;
- работа по профилактике правонарушений и ознакомление обучающихся колледжа с ФЗ № 195-ФЗ от 30.12.2001г. «Об ответственности за административные правонарушения»;

- беседы о поведении и отдыхе во время зимних и летних каникул.
- беседы с опекунами по вопросам поведения и обучения подопечных.

Таблица 22.

Социальная карта колледжа

Название корпусов	1 кор.	4 кор.	5 кор.	6 кор.	Всего
Всего студентов в колледже	658	489	535	535	2217
1 курс	194	151	131	160	636
2 курс	146	127	134	112	519
3 курс	142	146	117	157	562
4 курс	176	65	153	106	500
Многодетных семей	33	72	75	88	268
в них студентов	33	74	78	90	275
Молодых семей	4	1	5	4	14
в том числе студенческих семей	3	1	5	-	9
в них детей	3	0	1	2	6
Неполных семей	137	187	175	178	677
в них студентов	137	187	175	178	677
Малообеспеченных семей	1	3	6	19	29
в том числе зарегистрированных в Упр-и социальной защиты Московской области	1	2	6	11	20
в них студентов	1	3	6	11	20
Семей социальногориска	0	0	1	0	1
в том числе зарегистрированных в Упр-и опеки и попечительства МО	0	0	0	0	0
в том числе на учете в органах ППДН	0	0	1	0	1
в том числе на учете в КДН	0	0	1	0	1
в том числе на профилактич. учете в колледже	0	0	1	0	1
Семей переселенцев и беженцев	5	1	2	0	8
в них студентов	5	1	2	0	8
Семей участников ликвидации аварии на ЧАЭС	2	0	0	1	3
в них студентов	2	0	0	1	3
Семей участников военных локальных конфликтов	6	3	1	10	20
в них студентов	6	3	1	10	19
Студентов «группы риска»:	2	5	1	7	15
в том числе на учете в ОДН	1	2	1	2	6
в том числе на учете в КДН	1	2	1	2	6
в том числе на проф. учете в колледже	2	5	1	5	13
Студентов-инвалидов	6	5	5	3	19
Студентов-сирот:	15	15	23	26	79
в том числе находящихся под опекой	1	4	4	9	18
в том числе находящихся в приемных семьях	2	5	3	2	12
в том числе находящихся на постинтернат. патронате	1	0	1	1	3
в том числе находящиеся на полном гос. обеспечении	12	6	16	14	48

Студентов – одиноких матерей	0	0	0	0	0
------------------------------	---	---	---	---	---

Студенческое самоуправление и соуправление является элементом общей системы учебно-воспитательного процесса, позволяющим обучающимся участвовать в управлении колледжем и организации своей жизнедеятельности в нем через коллегиальные органы самоуправления и соуправления различных уровней и направлений. Совет обучающихся ГАПОУ МО «Губернский колледж» (далее Совет обучающихся) является добровольным самоуправляемым общественным объединением.

Одной из главных задач Совета обучающихся является развитие студенческого самоуправления в колледже – особой формы самостоятельной общественной деятельности студентов по реализации функций управления жизнью студенческого коллектива в соответствии со стоящими перед ними целями и задачами.

В 2021-2022 учебном году Совет обучающихся продолжил быть инициатором, разработчиком и организатором культурно-массовых, спортивно-оздоровительных, социально-педагогических проектов, реализуемых в колледже и за его пределами (см. таблица 23).

Все события воспитательного отдела колледжа освещаются на информационном стенде «Студенческий Меридиан», на сайте колледжа и в социальных сетях.

В колледже функционирует 2 музея: медиа – музей народного образования Подмосковья (корпус № 1) и музей Славы (корпус № 6). Фонды музея: основной – 4550 единиц; научно-вспомогательный – более 1000 единиц. В музее колледжа в отчетный период усовершенствовалась система организационно-массовой работы: тематические экскурсии, военно - патриотические, исторические акции, встречи с ветеранами войны и профобразования, с участниками СВО, расширилась тематика цикла лекций по истории колледжа, образованию Подмосковья и патриотическому воспитанию. Традиционно занятия обучающихся нового набора начинаются с посещения музея.

Большое значение в духовно-нравственном развитии и патриотическом воспитании имеет цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном».

Волонтерская работа – одна из составляющих деятельности Совета обучающихся. В рамках проекта «Быть добру» волонтерского движения «Мы вместе!» в 2022-2023 учебном году были проведены следующие мероприятия:

Таблица 23

События, реализуемые в рамках проектной деятельности в 2022- 2023уч.году		
№ п/п	Наименование Модуля и реализуемых проектов	События реализуемые в рамках проектной деятельности
Модуль 1. Профессиональное воспитание		
1	Проект «Профессиональная ориентация»	Конкурсы и мероприятия к Дню: профориентационные мероприятия «Ночь на фабрике» и «История успеха», онлан-баттл «Вечные профессии против профессий будущего», конкурс проектов «История профессий в моей семье», информационно-консультационные занятия с сотрудниками МУС «Центр по профориентации и трудоустройству молодежи», Единый день профориентации для обучающихся из числа лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, Единый день открытых дверей, Ярмарка учебных мест, Уроки финансовой грамотности.

		ТГПУ им. Л.Н. Толстого в гостях у Губернского колледжа.
2	Проект «Развитие карьеры»	Конкурс профессионального мастерства «Шаг в профессию», IX научно-практическая дистанционная конференция на иностранном языке «Развитие творческого потенциала личности и общества», Всероссийский конкурс «Флагманы образования. Студенты» Участие в Всероссийском чемпионате движения по профессиональному мастерству «Профессионалы», «Абилимпикс», Участие во Всероссийском конкурсе «Большая перемена» и др.
3	Проект «Социальное партнерство и наставничество»	Конкурсы и мероприятия к Дню СПО: акция «Способ открыть мир», телемост «Планета СПО», встречи с работодателями и социальными партнерами, Информационно-консультационные занятия, «100 вопросов взрослому», Мастер – класс «Уроки красоты» по специальности «Технология парикмахерского искусства», Фестиваль парикмахерского искусства «Окские берега», Ярмарка учебных мест для учащихся общеобразовательных школ городского округа Серпухов Цикл видеопрезентаций специальностей и профессий реализуемых в ГАПОУ МО «Губернский колледж»
5	Проект «Путевка в жизнь!»	Мастерклассы, занятия с обучающимися 8-9-х классов школ городского округа на основании заключенных договоров с общеобразовательными организациями, с дальнейшей выдачей свидетельств о профессии рабочего, должности служащего и присвоением соответствующей квалификации.
6	Проект «Билет в будущее»	Единый день профориентации для обучающихся из числа лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья Единый день открытых дверей для учащихся 9-11-х классов общеобразовательных школ Южного региона Подмосковья.
Модуль 2. Социализация и общекультурное воспитание		
7	Проект «Разговоры о важном»	Проведение внеурочных занятий по темам: День знаний. Россия — страна возможностей, Наша страна — Россия, 165 лет со дня рождения К. Э. Циолковского, День музыки, Традиционные семейные ценности, Символы России, День Конституции и др.
8	Проект «Развитие творческой личности средствами культурно-досуговой деятельности»	Конкурсы и мероприятия к Дню СПО: «#Тывхорошейкомпани», Арт-флешмоб, Концерт, посвященный Дню учителя, Новогодний праздник День студента, Концерт, посвященный Международному женскому дню, День Победы, Фестиваль студенческого творчества ГАПОУ МО «Губернский колледж» «Слава за 5 Минут», конкурс художественного слова «На берегу Лопасни», День театра – массовых выход в театр, выставку поздравительных открыток к Международному женскому дню.
9	Проект «Экология вокруг нас»	Участие в колледжных, городских и областных экологических акциях «Птицы в городе!», «Наш лес. Посади свое дерево!», «Зеленая планета!» «Миллион родине», акция «Лес Победы», акция «Компот для зубров» на территории Приокско-терассного заповедника, акция "Добрые крышечки", всероссийский субботник «Чистая страна».
10	Проект «Планета	Праздник «День Знаний», «Посвящение в студенты», Участие в

	творческой молодежи»	праздновании Дня города, Участие в торжественной церемонии конкурса «Директор года России», Фестиваль студенческого творчества «Слава за 5 минут!»: конкурс чтецов, вокального и хореографического творчества, оригинального жанра, Битва хоров «Во славу Отечества!», Открытие Областного профессионального конкурса «Учитель года Подмосковья-2023», участие в проведении городского праздничного концерта ко Дню Победы, праздник «Посвящение в студенты», Новогодний конкурс фотозон, МЫ_ За_МИР!
11	Проект «Школа молодого лидера»	Выборы в парламент г.о. Серпухов, лекции, встречи с представителями органов власти и местного самоуправления, участие в деятельности молодежного парламента города, «100 вопросов взрослому»
Модуль 3. Социальная активность		
11	Проект «Студенческое самоуправление»	Акция «Синий платочек», возложение цветов к памятнику «Чёрный Тюльпан», в честь воинов-интернационалистов, презентация деятельности самоуправления колледжа, радиооткрытка и поздравления преподавателей колледжа с Днем учителя, участие во всероссийском форуме «ПРОдобро», интерактивное поздравление к 23 февраля.
12	Проект «Волонтерство без границ»	Единый день профилактики в МБОУ Школа 8 типа г. Серпухов, "Космодром здоровья", помощь в организации и проведении мероприятия в центре «Меридиан» для детей с ОВЗ, развлекательная программа для детей Реабилитационного центра, сбор и погрузка гуманитарной помощи для жителей ЛНР и ДНР, Акция «Мы едины, мы непобедимы!», «Окопная свеча», участие в Региональном конкурсе Лучших практик инклюзивного образования Московской области, вручение волонтерских книжек, участие во Всероссийском субботнике.
13	Проект ЗОЖ Антикафе «Тёмная сторона»	Открытый классный час на тему: «Наше поколение выбирает ЗОЖ», акция «День без табака», «Массовая зарядка», Акция «Бегущий качок!», Акция «Стоп ВИЧ/СПИД» и др.
14	Социальный проект «Быть добру!»	Благотворительные акции: «Мастерская Деда мороза», «Теплом рук», «Играем вместе», «Мы едины, мы непобедимы!», «Сундук для ветерана», «Сладкий Новый год», весенний праздник «Пусть всегда будет солнце» для детей Реабилитационного центра г.о.Серпухов.
15	Социально-значимый проект «Мой мир»	День матери в реабилитационном центре, Акция " ИГРАЕМ ВМЕСТЕ", благотворительная акция "Тепло рук", благотворительная ярмарка «Мастерская Деда Мороза», День защиты детей, праздник для детей СОШ №8 г.о. Серпухов
16	Проект «Подари жизнь»	Всероссийская профилактическая акция «Рак боится смелых», ежемесячная донорская акция «Подари жизнь», встречи с волонтерами мед. колледжа «Оказание первой помощи», круглый стол «Если аист прилетел».
Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание		
17	Проект «Профилактика безнадзорности и правонарушений»	Встреча обучающихся с сотрудниками МВД г. Серпухова, встреча студентов первокурсников с отцом Александром, инспектор по делам несовершеннолетних линейного управления МВР России, Профилактическая акция «Засветись», Всероссийская акция «Студенческий патруль», Всероссийская акция «Студенческий десант» совместно с сотрудниками ГИБДД

		г. Серпухов, акция «СТОПФЕЙК», встреча обучающихся, имеющих личный автотранспорт, с начальником ОГИБДД УМВД, встреча инспектора ОДНОУУП и ПДН МУ МВД. с обучающимися первого курса, занятие православного лектория «Русь святая, храни веру православную настоятель храма Сретения Господня о. Алексей.
18	Проект «Противодействие распространению идеологий терроризма и экстремизма»	Видеоконференции, посвященной Международному дню освобождения узников фашистских концлагерей, акция «День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны», Акция «Георгиевская ленточка», онлайн-акция «Бессмертный полк», Акция «Окна победы», международная акция «Диктант победы», акция «Свеча памяти», радиолинейка и торжественный митинг, посвященные жертвам Беслана, кинолекторий «Небесная команда», акция памяти «Блокадный хлеб», областная видеоконференция, Урок - концерт исторической правды!", акция "Это важно для каждого", экскурсия в военно-патриотический парк культуры и отдыха Вооружённых Сил Российской Федерации «Патриот».
19	Проект «Даёшь молодёжь»	Республиканский форум «День команды ПРОФИ», участие в молодёжном форуме «Территория смысла», вручение «Студенческих билетов», кинолектории», Празднование памятных дат и дней воинской славы России», Вахты памяти, Всероссийская акция «Диктант Победы», Проведение Уроков мужества
20	Проект «Я выбираю жизнь»	Беседы по профилактике суицидального поведения, Всероссийский открытый урок по основам безопасности жизнедеятельности, участие в Дне донора, Акция «Я рисую мир!», акция «Дети рисуют Мир!», акция «Мы за мир!» в поддержку нашей Армии.
21	Проект «Право на выбор»	Интерактивные беседы, встречи, круглые столы с юристами колледжа, с работниками юстиции, суда, прокураторы, проведение кураторских часов, Акция ГИБДД "День правовой помощи", Всероссийский единый урок «Права человека!», Всероссийский тест на знание Конституции РФ
Модуль 5. Физическое воспитание и здоровый образ жизни		
22	Проект «Пропаганда ЗОЖ, профилактика алкоголизма, наркомании, употребления психоактивных веществ (ПАВ)»	Единый день здоровья, спортивный праздник «Путь к успеху», Социально-психологическое тестирование «Ариадна», Акция «Точка невозврата», посвященная Международному дню борьбы с наркоманией, Интерактивные беседы, встречи, круглые столы со специалистами психоневрологами, наркологами, психологами
23	Проект «Активное Подмосковье»	Участие в проведении концерта ко Дню города, «Единого дня здоровья», спортивные соревнования, общеколледжная спартакиада, участие во всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне»
Модуль 6. Социальная работа и работа с обучающимися, проживающими в общежитии		
24	Проект «Студенчески й дом»	Совместная работа с инспектором по делам несовершеннолетних и КДН по выяснению случаев правонарушений совершенных обучающимися колледжа. Организация бесед с проведением диагностик по темам:

	профилактика наркомании и алкоголизма; ответственность за правонарушения. Тематические встречи в общежитии, с приглашением работников полиции, суда по вопросам воспитания: «Знай и соблюдай законы». Лекторий: — «Твое психологическое здоровье» — «Как избежать стресса во время сессии»
--	--

За отчетный период не зафиксировано обоснованных жалоб со стороны обучающихся, педагогов и родителей по вопросам, связанным с решением конфликтных ситуаций.

С целью эффективности реализации рабочих программ воспитания, повышения качества воспитательного процесса определены критерии результативности до 2024 года. Сравнительные показатели за предыдущий период и отчетный период представлены в таблицах 24 – 28.

Таблица 24

Мониторинг эффективности реализации модуля профессионального воспитания

№ п/п	Критерий эффективности	Показатель по годам			
1.	Создана воспитательная среда, обеспечивающая профессиональное развитие обучающихся	Наличие программно-планирующей, методической и отчетной документации (%)			
		2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
		98%	99%	99%	
2.	Ежегодное увеличение количества обучающихся, успешно прошедших итоговую государственную аттестацию	Доля обучающихся успешно прошедших итоговую государственную аттестацию (%)			
		2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
		98,9%	99%	99%	
3.	Рост числа участников и победителей творческих, интеллектуальных и профессиональных конкурсов и олимпиад	Количество конкурсных мероприятий/количество победителей и призеров (чел.)			
		2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
		38	41	43	
4.	Ежегодное увеличение количества социальных партнеров по профессиональному воспитанию.	Количество социальных партнеров (ед.)			
		2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
		46	53	56	
5.	Рост профильно-трудоустроенных выпускников	Доля трудоустроенных выпускников (%)			
		2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
		75%	92 %	90%	
6.	Увеличение количества обучающихся вовлеченных во внеурочную деятельность по профессиональному воспитанию.	Количество мероприятий, занятий, классных часов, направленных развитие общих и профессиональных компетенций (ед.)			
		2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
		98%	99%	99,2%	

Таблица 25

**Мониторинг эффективности реализации модуля
Социализация и общекультурное воспитание**

№ п/п	Критерий эффективности	Показатель по годам
1.	Создана культурно-творческая среда, обеспечивающая развитие творческой	Количество обучающихся, принявших участие в мероприятиях (чел.)

	активности обучающихся	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
		1387	1445	1668	
2.	Ежегодно увеличивается прирост по уровням развития культурно-творческой активности	Количество обучающихся, демонстрирующих допустимый и оптимальный уровень развития творческой активности (%)			
		2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
		62 %	65 %	66%	
3.	Ежегодно увеличивается прирост обучающихся, отмечающих значимость в деятельности эстетической направленности	Доля обучающихся, отмечающих значимость в деятельности эстетической направленности (%)			
		2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
		63%	64%	65%	
4.	Ежегодно увеличивается прирост обучающихся, отмечающих значимость в деятельности духовно-нравственной направленности	Доля обучающихся, отмечающих значимость в деятельности духовно-нравственной направленности (%)			
		2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
		81 %	94 %	96%	
4.	Обучающиеся первого курса вовлечены в культурно-творческую деятельность	Доля обучающихся, включенных культурно-творческую деятельность (%)			
		2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
		78 %	89 %	98%	
5.	Ежегодно увеличивается количество обучающихся, принимающих участие в мероприятиях по экологическому воспитанию	Доля обучающихся, включенных в мероприятия по экологическому воспитанию (%)			
		2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
		56 %	69 %	71%	
6.	Вовлечение обучающихся в творческие коллективы	Доля обучающихся, включенных в творческие коллективы (%)			
		2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
		9, 4%	9,5 %	8.4%	

Небольшое снижение вовлеченности обучающихся в творческие коллективы объясняется тем, что прекращен набор на специальность Народное-художественное творчество и прекращением работы некоторых кружков, в связи с увольнением педагогов дополнительного образования. Но наблюдается увеличение показателей за счет вовлеченности студентов во различные формы культурно-творческой деятельности.

Таблица 26

Мониторинг эффективности реализации Модуля Социальная активность

№ п/п	Критерий эффективности	Показатель по годам			
1.	Создана культурно-творческая среда, обеспечивающая развитие социальной активности обучающихся	Количество обучающихся (волонтеров), принявших участие в мероприятиях			
		2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
		96 %	98 %	98%	
2.	Ежегодно увеличивается количество обучающихся, принимающих участие в социальных проектах	Доля обучающихся (от общего числа обучающихся) (%)			
		2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
		67%	74%	82%	
3.	Ежегодно увеличивается количество обучающихся, вовлеченных в	Число обучающихся, вовлеченных в общественно-значимую деятельность (чел.)			

	деятельность общественных объединений на базе колледжа	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
		901	1152	1391	
4.	Ежегодно увеличивается количество обучающихся, вовлеченных в добровольческую деятельность.	Число обучающихся, вовлеченных в добровольческую деятельность, направленную на развитие социальной активности (чел.)			
		2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
		421	479	903	
5.	Ежегодно увеличивается количество обучающихся, вовлеченных в клубное студенческое движение.	Число обучающихся, вовлеченных в клубное студенческое движение, направленное на развитие социальной активности (чел.)			
		2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
		62	148	171	

Таблица 27

**Мониторинг эффективности реализации
Модуля гражданско-патриотическое и правовое воспитание**

№ п/п	Критерий эффективности	Показатель по годам			
1.	Ежегодно увеличивается количество обучающихся, принимающих участие в мероприятиях по гражданско - патриотическому воспитанию.	Доля обучающихся (от общего числа обучающихся) (%).			
		2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
		88 %	92 %	94%	
2.	Увеличивается количество победителей и призеров из числа обучающихся по результатам участия в проектах, мероприятиях различных уровней – города; области, РФ	Количество конкурсных мероприятий/количество победителей и призеров (чел.)			
		2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
		6 %	10 %	11%	
3.	Увеличивается уровень удовлетворенности родителей работой колледжа	Доля родителей обучающихся от общего числа (%).			
		2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
		94%	96 %	97%	

Таблица 28

**Мониторинг эффективности реализации модуля
Физическое воспитание и здоровый образ жизни**

№ п/п	Критерий эффективности	Показатель по годам			
1.	Ежегодно увеличивается количество обучающихся, принимающих участие в спортивных мероприятиях на уровне колледжа, города, области	Доля обучающихся принявших участие в спортивных мероприятиях (%.)			
		2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
		69 %	74 %	82%	
2.	Ежегодно увеличивается количество обучающихся, принимающих участие в спортивных соревнованиях на уровне колледжа, города, области	Доля обучающихся, принимающих участие в спортивных соревнованиях на уровне колледжа, города, области (%)			
		2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
		25 %	43 %	56	
3.	Ежегодный рост обучающихся, привлеченных к занятиям в спортивных секциях по видам	Доля обучающихся, привлеченных к занятиям в спортивных секциях по видам спорта от общего количества обучающихся (%)			

спорта	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
	8 %	10 %	25%	

Вывод: мониторинг воспитательной деятельности в отчетный период показал, что структура и система организации воспитательной работы является оптимальной и отвечает актуальным задачам образовательного процесса колледжа. Действующая нормативная и методическая база позволяют преподавательскому составу колледжа эффективно и результативно реализовывать задачи воспитательного процесса, дают возможность развивать и строить работу в соответствии с современными требованиями, предъявляемым к средним специальным учебным заведениям. Профилактическая работа и межведомственное взаимодействие с правоохранительными органами, по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, способствует правовой грамотности, личностному развитию и профессиональному становлению студентов колледжа.

В колледже созданы условия для осуществления воспитательной деятельности, которые способствуют раскрытию и развитию потенциальных возможностей каждого студента для получения ими определенного опыта дальнейшей жизни и трудовой деятельности по специальности. Воспитательная система способствует формированию социально активной личности гражданина и патриота, обладающего чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству.

Кадры, осуществляющие воспитательный процесс в колледже, характеризуются высоким профессионализмом.

Спецификой и важным аспектом в осуществлении воспитания студентов колледжа является преемственность, сохранность и поддержание традиций колледжа, проявление ими активной социальной позиции.

4.4.4. Материально-техническое обеспечение

В настоящее время колледж на праве оперативного управления имеет семь учебных корпусов.

Корпус 1 – основное трехэтажное здание общей площадью 2842,4 кв.м. Для полноценного ведения учебного процесса по специальностям «Преподавание в начальных классах», «Физическая культура», «Дошкольное образование», «Технология парикмахерского искусства» в главном корпусе колледже имеются 29 учебных кабинетов, библиотека с читальным залом (126,2 кв. м), два методических кабинета, актовый зал (311,8 кв.м), медиа-музей (66,8 кв. м), танцевально-спортивный зал (2999,1 кв. м), столовая на 220 посадочных мест, мастерские по технологиям парикмахерского искусства, Ресурсный образовательный центр, пять компьютерных классов. Все кабинеты оснащены мебелью, необходимым инвентарем, техническими средствами обучения и наглядными пособиями. В корпусе работает библиотека с читальным залом и выходом в Интернет, библиотечный фонд составляет 33505 экз. ,в том числе печатных изданий 32 208 экземпляров электронных ресурсов 1297 экземпляров , увеличение на 101 ед. по сравнению с 2020 г.

В корпусе № 4 осуществляется подготовка по профессиям и специальностям среднего профессионального образования "Изобразительное искусство и черчение", "Сварщик ручной и частично механизированной сварки(наплавки)", «Мастер слесарных работ», "Техническое обслуживание и ремонт двигателей , агрегатов автомобилей"."Мастер п ремонту и обслуживанию автомобилей" . Общая площадь здания - 6830,60 кв.м, в нем имеются 16 кабинетов и 12 мастерских. Кабинеты оснащены необходимыми наглядными пособиями, аудио- и видеоматериалами, имеется локальная сеть с выходом в Интернет, 2 спортивных зала,

актовый зал, столовая на 80 посадочных мест, здравпункт. В корпусе работает библиотека с читальным залом, библиотечный фонд составляет 19878 изданий, из них печатные издания- 19 536 экз. элетронные 342 ед На базе корпуса 4 созданы автошкола «Лидер», функционирует собственный автодром, шиномонтажная мастерская,автомойка, открыт учебный комплекс "BOSCH".

В корпусе № 5 осуществляется подготовка по профессиям и специальностям среднего профессионального образования "Поварское и кондитерское дело". «Повар, кондитер» "Дизайн (по отрослям), "Реклама", "Народно-художественное творчество (по видам)", "Садово-парковое и ландшафтное строительство". Общая площадь здания - 2641 кв. м. Плановая вместимость учебно-производственной базы по проекту 450 мест. Количество учебных кабинетов, лабораторий, мастерских - 19. Кабинеты оснащены всеми необходимыми наглядными пособиями, аудио- и видеоматериалами, имеется локальная сеть с выходом в Интернет, компьютерный класс, столовая на 120 посадочных мест, танцевальный зал.Работает библиотека с читальным залом, библиотечный фонд составляет 9230 экз. из них печатных изданий 9044 экз., элетронных изданий-186 ед. Произведена реконструкция столовой и зоны студенческого кафе.

В корпусе № 6 осуществляется подготовка по следующим профессиям среднего профессионального образования: «Кинология», «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования».:«Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования», «Защита в чрезвычайных ситуациях», "Организация перевозок на транспорте", "Электромонтаж и техническое обслуживание электрооборудования". Общая площадь здания - 2521,9 кв.м. Для организации образовательного процесса в корпусе имеются 11 учебных кабинетов, 4 лаборатории и мастерские, 3 компьютерный класс, библиотека, фонд которой составляет 14 811 экз . учебной литературы,печатных изданий-12819 экз. электронных изданий-1992 экземпляра., в корпусе имеются спортивный и актовый залы, стадион, столовая на 120 посадочных мест.

Многие годы в колледже успешно функционирует Ресурсный образовательный центр, который позволяет активно внедрять информационно-коммуникационные технологии в образовательный процесс. Он является базой созданию единой информационной среды колледжа. Работа Центра включает в себя: развитие электронного документооборота и корпоративной электронной почты.В течении последних 5 лет в Колледже вся документация предоставляется пользователям в электронном виде. Электронная почта используется для рассылки различной информации, получения отчетов от руководителей структурных подразделений.Наполнение сайта Колледжа в соответствии с требованиями 273-ФЗ, ФГОС СПО, Постановлением правительства РФ и иными нормативными актами и использование сайта для взаимодействия с абитуриентами, обучающимися очной и очно- заочной форм обучения.

Проведение практических вебинаров, семинаров для преподавателей и обучающихся; Обновление информационных и методических материалов для обучающихся, нормативной документации Колледжа, локальных актов и шаблонов для сотрудников. В Ресурсном образовательном центре обучающиеся и преподаватели имеют возможность получать информацию с электронных носителей, снимать ксерокопии документов, наглядных пособий, раздаточного материала для прохождения педагогической практики, проведения занятий, эффективно использовать аудиовизуальные средства, мультимедийную технику, компьютеры. Для реализации Миссии и Политики в области качества, стратегических направлений работы в Колледже разработана и функционирует корпоративная компьютерная сеть, объединяющая в единую систему все корпуса Колледжа. Обслуживание сети осуществляет Институт

инженерной физики г. Серпухова. На момент 27.03.2021 года в сети работают более 442 компьютеров и 3 сервера, объединенных в локальную сеть, имеющих выход в Internet со скоростью более 10 Мбит/сек. Имеется различная периферийная техника: принтеры, сканеры, многофункциональные устройства, факсы, копировальная техника. Созданная информационная база оснащается лицензионными программными продуктами. Оборудовано 44 мультимедиа-кабинета и 9 компьютерных классов. В 2021 году продолжена работа по информатизации образовательного процесса на платформе MOODAL.

Подразделения Колледжа успешно используют различные программные системы, в том числе, разработанные или адаптированные ресурсно-информационным центром: 1С:Бухгалтерия, «Зарплата», Пакет-MS Office, Справочно-информационная система: Консультант-Плюс; С1-Библиотека, С1- Кадры.

Уровень информатизации составляет 294 единицы техники на 2333 обучающихся контингента, приведенного к очной форме обучения.

Колледж оснащен современной издательской базой на базе рекламного агентства «Акцент», позволяющей выполнять полный цикл производства печатной продукции.

С целью повышения уровня безопасности, Колледж оснащен современной системой видеонаблюдения, охватывающей периметр всех зданий, входы в учебные корпуса и часть внутренних помещений, системой голосового оповещения во всех корпусах, пожарной сигнализацией и охранной сигнализацией отдельных кабинетов.

В Колледже установлена офисная АТС на 56 номеров, позволяющая сократить и оптимизировать внутригородской голосовой трафик, а также повысить удобство общения.

Услуги печати предоставляются собственной типографией.

Для обеспечения жильем иногородних студентов Колледж располагает двумя общежитием, в которых проживают в настоящее время 394 человек. Общежития оборудованы помещениями для проживания, учебными комнатами, помещениями для приготовления пищи, душевыми комнатами. Произведен капитальный ремонт душевых комнат, помещений для приготовления пищи.

Организацию питания студентов, преподавателей и сотрудников столовых осуществляет по типу «шведский стол». В столовых предусмотрен широкий выбор блюд, в том числе диетических. Также в колледже функционирует студенческие бары и буфеты. В колледже имеются установки с питьевой водой.

В организации досуга и отдыха студентов активно используются актовые залы, спортивно-танцевальный зал, зал хореографии, библиотеки, читальные залы, караоке-бар, Ресурсный образовательный центр, медиа-музей «История народного образования и колледжа», мастерская по пошиву сценических костюмов и реквизитов.

Для обеспечения комфортных условий жизнедеятельности на 1-ом этаже колледжа установлен банкомат «Промсвязьбанка». Студентам, преподавателям и сотрудникам предлагается весь спектр банковских услуг. Прием платежей, получение стипендий и заработной платы осуществляется через пластиковые карты.

Территории всех корпусов колледжа благоустроены в соответствии с правилами ландшафтного дизайна имеют дендрологические посадки и цветники из различных растений. Созданы условия для широкого привлечения обучающихся к работе в ландшафтных зонах.

Таким образом, колледж насчитывает семь учебных корпусов, в которых имеется доступ к сети Интернет, 88 учебных кабинетов, 12 лабораторий, 13 мастерских, 5 библиотек, в которых насчитывается 79509 экземпляров печатной литературы, 3713 электронных ресурса, 6 спортивных залов, 5 спортивных площадок, мастерская по пошиву сценических костюмов и реквизитов, спортивно-танцевальный зал, зимний сад. Во всех зданиях колледжа существует

контрольно-пропускной режим.

Вывод, предложения:материально-техническая база образовательного учреждения позволяет вести подготовку специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО, соответствует критериям показателей, необходимых для определения вида образовательного учреждения среднего профессионального образования.

4.4.5. Финансовое обеспечение колледжа

Управление финансовыми ресурсами - один из важнейших процессов для колледжа, во многом определяющий успех его деятельности.

Финансирование деятельности колледжа осуществляется за счет средств субсидии на выполнение государственного задания и субсидий на иные цели из бюджета Московской области; средств, поступающих от оказания платных образовательных услуг по договорам, заключенным с физическими и юридическими лицами, дополнительных образовательных и иных услуг, входящих в уставную деятельность колледжа.

Финансовое планирование в колледже ежегодно начинается с составления Финансово-хозяйственного плана, как по субсидиям, так и по средствам, получаемым от предпринимательской и иной деятельности. Разработка и реализация стратегии в отношении финансовых ресурсов проходит с учетом основных направлений стратегического развития колледжа как на основе статей, предусмотренных финансированием из средств областного бюджета, так и путем повышения экономической эффективности деятельности колледжа за счет диверсификации оказываемых образовательных и иных услуг. Инвестиции на развитие колледжа за счет средств от внебюджетной деятельности планируются и распределяются на заседаниях Совета колледжа по основным разделам Плана стратегического развития колледжа: организация социально-воспитательной, учебно-методической работы; совершенствование системы управления колледжем; кадровое обеспечение и система повышения квалификации работников; международное сотрудничество; социальное партнерство; внедрение новых информационных технологий; развитие и содержание материально-технической базы; социально-экономическая поддержка персонала и студентов.

Финансовые показатели колледжа определяются результатами анализа, которые доводятся дважды в год до сведения коллектив на общих собраниях. Показатели прибыли и убытков включают: выручку от реализации образовательных, дополнительных и иных услуг, которая в основном идет на развитие учебно-материальной базы колледжа и социальную поддержку сотрудников. Прибыли от реализации и чистой прибыли колледж не имеет. Выручка от финансово-хозяйственной деятельности, т.е. доходы, полученные от оказания образовательных услуг и учебно-производственных мастерских, направляются на заработную плату сотрудников, перечисление налогов и развитие учебно-материальной базы. Отчисление на благотворительные цели колледж не осуществляет, т.к. не имеет на это права. Валюта баланса стабильно растет. Внеоборотных активов колледж не имеет.оборотный капитал (затраты на материалы) стабильно растет, что способствует улучшению качества обслуживания образовательного процесса.

Финансовая устойчивость, ликвидность, оборачиваемость оборотного капитала, т.е. материальная часть, и другие показатели имеют положительную динамику роста, что свидетельствует о том, что колледж не предрасположен к банкротству и является платежеспособной организацией. Другие показатели, включая доход на акционерный капитал, на капитал, общий доход акционеров колледж не имеет, т.к. является государственным бюджетным образовательным учреждением. Колледж имеет устойчивое финансовое состояние, не имеет задолженности ни перед федеральным, ни перед областным бюджетом. Финансово-хозяйственная

деятельность колледжа планомерно проходит выборочные проверки со стороны учредителя (Министерство образования Московской области), по результатам которых колледж не имеет замечаний. Показатели финансового состояния колледжа, приведены в таблицах 29-30.

Таблица 29

Финансовые показатели работы колледжа

Наименование	Ед. изме р.	Годы				
		2018	2019	2020	2021	2022
Основные средства	Тыс. руб.	732 404,02	607 650,05	610 123,0	592 578,38	568 551,72
В том числе Библиотечн	Тыс. руб.	31 059,66	-	-	-	
Материальные запасы	Тыс. руб.	15 352,93	11 461,74	12 181,3	17 871,81	13 952,24
Дебиторская задолженность	Тыс. руб.	18 135,35	14 722,48	75 582,8	152 190,24	171 530,57
Кредиторская задолженность	Тыс. руб.	3 481,83	11 040,33	7 690,8	44 785,65568	45 63,28

Таблица 30

Поступление финансовых средств

Наименование	Ед. из- мер.	Годы				
		2018	2019	2020	2021	2022
Поступление финансовых средств	Тыс. руб.	280 045,07	280 970,88	297 471,7	263 741,58	296 425,09
Поступление средств от предпринимательской и иной	Тыс. руб.	37 946,15	39 005,52	42 950,2	70 438,92	78 171,08
Поступление финансовых средств (субсидии на иные цели) из бюджета	Тыс. руб.	66 081,42	29 692,65	27 675,2	29 415,17	42 257,24

Соотношение бюджетной и внебюджетной составляющих в консолидируемом бюджете колледжа представлено в таблице 31

Таблица 31

Соотношение бюджетной и внебюджетной составляющих в консолидируемом бюджете колледжа

	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022
Поступление финансовых средств всего	100	100	100	100	100
в т.ч. бюджетных	98	98	98	98	99
Внебюджетных	24	25	25	25	26

Как видим из показателей приведенных в таблицах финансовые показатели имеют устойчивую тенденцию роста и остаются стабильными в течении последних 5 лет.

Доходы от предпринимательской деятельности формируются по следующим направлениям таблица 32

Таблица 32

Доходы от предпринимательской деятельности

Доходы от предпринимательской деятельности	Ед. изме- рения					
		2018	2019	2020	2021	2022

Доходы от собственности (проживание в общежитии)	Тыс. руб.	2 201,24	2101,59	2911,7	4.008,89	2215.01
Доходы от оказания платных услуг (род.плата за школу, дет.сад, оплата за обучение, водительские курсы, повышение квалификации и т.п.)	Тыс. руб.	35 680,91	36887,93	39767,9	66.430.03	73356.07
Прочие доходы (спонсорские поступления)	Тыс. руб.	64.00	16.0	24,0	0	2600.0

Колледж развивает материально-техническую базу, материально стимулирует персонал; своевременно оплачивает коммунальные услуги, рекламные и информационные услуги, приобретает учебную литературу и т.д.

- Открытость результатов финансовой деятельности: администрация регулярно информирует коллектив колледжа о результатах финансовой деятельности: на дирекции, совете колледжа, педагогических советах ит.д.
- Эффективность вложения финансовых средств в развитие материально-технической базы выражается в следующем (см. Таблица 33).

Таблица 33.

Эффективность вложения финансовых средств в развитие материально-технической базы

Показатель	Ед.измерения					
		2018г.	2019	2020	2021	2022
Приобретение оборудования и инвентаря (бюджет)	Тыс. руб.	61 937.24	8488,62	4332,4	3.555.99	13550.81
Приобретение оборудования и инвентаря (внебюджет)	Тыс. руб.	977.29	2151,8	1080,0	1559.09	6411.60
Затраты на содержание имущества за счет средств бюджета	Тыс. руб.	4 064,99	7447.4	1504,9	1158,58	2359.66
Затраты на содержание имущества за счет средств от предпринимательской деятельности	Тыс. руб.	2901,35	697,4	685,7	568.03	828.21

Развивая материально-техническую базу в 2022 году в целях совершенствования практических навыков по осваиваемым специальностям студентам приобретались расходные материалы, машины и оборудование, станки для материально - технического оснащения учебно - производственных мастерских колледжа, для проведения демонстрационного экзамена в рамках ГИА.

Таблица 34

	Средства бюджета 2020 г	Приносящая доход деятельность 2020г	Средства бюджета 2021	Приносящая доход деятельность 2021	Средства бюджета 2022	Приносящая доход деятельность 2022
Заработная плата	194 957	16557.0	162 000,0	24 557,08	176 885.26	27 600.00
Прочие выплаты	0.00	20.0	0.00	574,17	1 030.24	179.64

Начисления на выплаты по оплате	60222.5	5 001.0	43 519.48	6 942.24	56 489.01	8395.26
Услуги связи	613.5	60.0	689.39	17.43	831.95	87.1
Транспортные услуги	160.0	55.0	219.45	96.2	415.28	-
Коммунальные услуги	26600.0	3790.8	21.050.37	7.032.13	22 727.75	7 708.64
Аренда	-	-	-	-	-	-
	1802.6	685.7	1503.46	568.03	2 359.66	828.21
Прочие работы, услуги	14293.8	4238.4	13525.86	2922.11	24 857.16	4267.66
Прочие расходы	3116.0	401.1	-	1490.97	5218.69	16 789.82
стоимости	14762.5	3200.0	3555.99	1559.08	13 017.70	2250.51
ОС						
МЗ	17082.2	6293.1	14.231.84	10.298.59	12 731.53	8 748.16
	333 610.12	40 302.1	260.295.84	54.498.95	316 564.23	76 855.00

Распределение расходов между двумя источниками финансирования проводится в соответствии с соотношением между количеством студентов, обучающихся за счет субсидии на выполнение государственного задания, и количеством студентов, обучающихся на основании платных договоров, заключенных с физическими и юридическими лицами. В суммовом выражении расходы представлены в таблице 34 выше.

С целью повышения мотивации в работе по подготовке специалистов, улучшения качества жизни педагогических работников в колледже, в соответствии с "Положением об оплате труда сотрудников колледжа", педагогическим работникам, работникам учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала, регулярно выплачиваются стимулирующие выплаты, за профессиональные достижения и качество работы, рассчитанные на основании листов самоанализа, премиальные выплаты по итогам учебного и календарного года. Средняя заработная плата педагогических работников колледжа постоянно увеличивается, сравнительные показатели с 2021 и 2020 гг.

Таблица 35

Средняя заработная плата педагогических работников колледжа

Наименование	Ед. измерения					
		2018	2019	2020	2021	2022
Средняя заработанная плата сотрудников	руб	35 211	33 086	34 816	45 149	49 781
Средняя заработанная плата педагогических работников	Руб	52 588	52 456	54 956	56 388	59 168

ВЫВОДЫ

Итоговые результаты оценки деятельности ГАПОУ МО "Губернский колледж" позволяют отметить, что:

1. Колледж предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.
2. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
3. Повышается качество подготовки специалистов, характеризуемое результатами промежуточных и итоговых испытаний, проверкой остаточных знаний студентов, за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационнокоммуникационных.
4. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.
5. Повышается информационная открытость Колледжа посредством размещения материалов на официальном сайте в информационнотелекоммуникационной сети Интернет.
6. Колледж сформировал локальную нормативную документацию по всем направлениям деятельности в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
7. Содержание профессиональных образовательных программ (включая учебные планы, графики учебного процесса, рабочие программы по учебным дисциплинам) соответствуют требованиям ФГОС СПО.
8. Кадровый потенциал и материально-техническая база колледжа достаточны для реализации подготовки по специальностям - информационно-методическая поддержка образовательного процесса в целом соответствует требованиям ФГОС СПО.

Всесторонне проанализировав условия образовательной деятельности, оснащенность образовательного процесса, качества подготовки выпускников, рабочая группа по самообследованию считает, что ГАПОУ МО «Губернский колледж» имеет достаточный потенциал для реализации подготовки по всем лицензированным направлениям: специальностям среднего профессионального образования, программам профессиональной подготовки и дополнительного образования.

Цели и задачи планируемые на следующий отчетный период

Для педагогического коллектива определена главная цель образовательного процесса – подготовить конкурентоспособного специалиста, востребованного на современном рынке труда.

Приоритетные задачи и перспективы развития колледжа на 2023-24 учебный год:

1. Продолжить работу по: реализации принятой Программы развития колледжа на 2021-2025гг.
2. Совершенствовать работу по методическому сопровождению реализации ФГОС СПО.
3. Организовать работу по профессиональной квалификации и подбору педагогических кадров, отвечающих требованиям ФГОС СПО.
4. Совершенствовать материально-техническую базу колледжа
5. Развивать социальное партнерство с предприятиями и организациями в вопросах:
 - организации практического обучения студентов на реальных рабочих местах;
 - организации курсов ПК, стажировки преподавателей и мастеров производственного обучения на предприятиях;
 - трудоустройства выпускников.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1**(обязательное)**

Приложение №3

Утверждены

Приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013г. № 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
по состоянию на 01.04.2023г.**

№ п/п	Показатели	Единица изменения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	399 человек
1.1.1	По очной форме обучения	399 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	1849 человек
1.2.1	По очной форме обучения	18791 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	58 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	21 единица
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	475 человек
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	19 человек/ 0,8%
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	428 человек/ 81.3%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	4 человек/ 0.2%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	1021 человек/ 57.4%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	186 человек/ 58.1%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	151 человек/ 81.1%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	146 человек/ 78.4%
1.11.1	Высшая	88 человек/

		57.1%
1.11.2	Первая	58человек/ 32.9%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	186человек за три года 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	-человек/% 4 чел 2.1%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее – филиал) (*)	-
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	75831,08.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	-
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	43,53
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	63 120,3 руб МО 59 226 р. Колледж
3	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	11 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,13 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитии	292человек/100%

(*) Заполняется для каждого филиала отдельно

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса колледжа

№ п/п	Наименование	Кол-во
1	Общая площадь учебных зданий и помещений	Основной корпус -2842,4 кв.м. Корпус 4 - 6830,60 кв.м Корпус 5 -2164 кв.м Корпус 6 -7525.30 кв.м Корпус 7 -2521,9 кв.м
2	Учебные кабинеты	Основной корпус - 29 Корпус 4 - 16 Корпус 5 -16 Корпус 6 -11 Корпус 7 - 11
3	Лаборатории, мастерские	Основной корпус - 2 Корпус 4 - 10 Корпус 5 - 3 Корпус 6 - 5 Корпус 7 - 4
5	Библиотеки	Основной корпус -1 Корпус 4 -1 Корпус 5 -1 Корпус 6 -1 Корпус 7 -1
6	Спортивный зал	Основной корпус - 1 Корпус 4 - 2 Корпус 5 - 1 Корпус 6 - 1 Корпус 7 - 1
7	Спортивная площадка	Основной корпус - 1 Корпус 4 - 1 Корпус 5 - 1 Корпус 6 - 1 Корпус 7 - 1
8	Актный зал	Основной корпус -1 Корпус 4 - 1 Корпус 5 - 1 Корпус 6 - 1 Корпус 7 - 1
9	Компьютерный класс	Основной корпус - 5 Корпус 4 - 2 Корпус 5 - 1 Корпус 6 - 1 Корпус 7 - 1 Всего: 10
10	Компьютеров	269
11	Интерактивная доска	44
12	Обновление материально-технической базы	112 компьютеров
13	Медицинское обслуживание	имеется в каждом корпусе
14	Общественное питание	Основной корпус – 1 (120 мест) Корпус 4- 1 (80 мест) Корпус 5- 1 (120 мест) Корпус 6- 1 (150 мест) Корпус 7- 1 (120 мест)
15	Общежитие (количество мест и проживающих)	2 (141 проживающий)
16	Ресурсный образовательный центр	1 (основной корпус)
17	Медиа – музей «История народного образования и колледжа»	1 (основной корпус) основной фонд насчитывает 4550 единиц;

		научно-вспомогательный – более 9000 единиц.
18	Автошкола «Лидер»	1
19	Автодром	1 (корпус 4)
20	Мастерская по пошиву сценических костюмов и реквизитов	1 (корпус 2)
21	Рекламно-дизайнерская студия «Акцент»	1 (корпус 2)
22	Цех по производству кондитерских изделий «Губернский пряник»,	1 (корпус 5)
23	Учебно-производственный центр «Мойка. Шиномонтаж. Автосервис», автошкола «Лидер».	1 (корпус 4)
24	Студия ландшафтного дизайна «LANDSCAPE GPK»,	1 (корпус 4)