

Министерство образования Московской области

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ГУБЕРНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ МО
«Губернский колледж»
А.И. Лысков
1 апреля 2022 года



**САМООБСЛЕДОВАНИЕ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ГАПОУ МО «ГУБЕРНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
2021г.
(по состоянию на 01.04.2022)**

г.Серпухов, 2022

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение.....	3
ГЛАВА 1 СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ КОЛЛЕДЖЕМ.....	5
1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.....	5
1.2. Система управления и организация взаимодействия структурных подразделений колледжа.....	6
ЦЕЛИ В ОБЛАСТИ КАЧЕСТВА.....	8
 ГЛАВА 2 СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ.....	 9
2.1. Перечень специальностей и профессий, дополнительных образовательных программ, реализуемых в колледже.....	9
2.2. Требования при конкурсном отборе.....	12
ГЛАВА 3 СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	14
3.1. Структура и содержание образовательных программ.....	14
3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса.....	18
 ГЛАВА 4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ.....	 21
4.1. Оценка и анализ качества подготовки обучающихся и выпускников.....	21
4.2. Организация практического обучения и выполнение требований ФГОС СПО к практикоориентированному обучению и отзывы потребителей.....	31
4.3. Показатели трудоустройства выпускников.....	33
4.4. Условия, определяющие качество подготовки специалистов.....	35
4.4.1. Кадровое обеспечение.....	35
4.4.2. Методическая и научно-исследовательская деятельность колледжа.....	37
4.4.3. Содержание социально-воспитательной работы в колледже.....	41
4.4.4. Материально-техническое обеспечение.....	59
4.4.5. Финансовое обеспечение колледжа.....	62
ВЫВОДЫ.....	66
ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ на следующий отчетный период.....	66
ПРИЛОЖЕНИЕ.....	67

ВВЕДЕНИЕ

Современный этап развития российского общества характеризуется продолжением процессов модернизации сферы образования. В связи с этим определены тренды государственной политики в сфере среднего профессионального образования:

- доступность качественного образования для всех категорий обучающихся, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- ранняя профориентация и популяризация рабочих профессий (областной проект "Путевка в жизнь", WorldSkills, Абилимпикс);
- развитие системы профессионального педагогического роста, мотивации профессионального совершенствования в соответствии с требованиями профессиональных стандартов;
- комплексная информатизация, обеспечение информационной открытости и технологической обеспеченности образования;
- развитие образования как института социального развития и государственно-частного партнерства;
- духовно-нравственное воспитание молодежи, способствующее развитию в молодежной среде различных форм активного гражданского поведения.
- В настоящий момент подготовлен отчет по самообследованию колледжа за 2021 год, в котором отражены направления деятельности и итоги развития нашего образовательного учреждения.

Самообследование Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Московской области «Губернский колледж» является ежегодной обязательной процедурой для образовательной организации и проводится на основании Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации" (таблица Показателей деятельности организации, подлежащих самообследованию см. в Приложении 1).

Задача самообследования - проведение анализа направлений деятельности образовательного учреждения, реализации образовательных программ, иных показателей деятельности, необходимых для установления типа и вида образовательной организации.

Проведение самообследования является процедурой системного мониторинга, позволяет получить информацию как для внешней экспертной оценки, так и для самой организации, чтобы определить точки роста Колледжа.

Самообследование проводится на основании решения педагогического совета колледжа от 13 января 2022 года, протокол № 8 и приказа директора № 40-О от 01 марта 2022 года.

ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Этап	Действия
Принятие решения о самообследовании	— принятие на педагогическом совете колледжа решения самообследовании; — издание приказа о порядке, сроках проведения самообследования составе комиссии по каждому направлению деятельности, в том числе представителей работодателей, общественных организаций; — формирование рабочих групп по направлениям.
Планирование	— определение содержания самообследования, методов сбора информации; — семинары для рабочих групп; — техническое обеспечение.
Организационный	— сбор информации: контрольные опросы по утвержденным формам контрольных заданий, тестирование, анкетирование, собеседование, заполнение форм (таблиц); — обработка и систематизация информации; — анализ полученных данных, определение соответствия образовательным целям; — анализ проведенной работы по устранению недостатков, выявленных в ходе предыдущей аккредитации; — определение проблем; — выводы.
Подготовка и утверждение отчета о Самообследовании	— формирование отчета на основе представленных материалов членами комиссии по самообследованию (в отчете подводятся итоги и содержатся конкретные выводы по каждому направлению (объекту) и образовательному учреждению в целом); — рассмотрение отчета о самообследовании комиссией колледжа; — обсуждение отчета на заседании педагогического совета, принятие решения о готовности образовательного учреждения процедуре государственной аккредитации; — утверждение отчета о самообследовании в статусе официального документа.
Последующие действия	— устранение выявленных в ходе самообследования недостатков; — корректировка результатов деятельности, дальнейших задач (программы развития колледжа).

ГЛАВА 1. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ КОЛЛЕДЖА

1.1.ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Согласно Уставу полное наименование колледжа: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Губернский колледж». Сокращенное наименование: ГАПОУ МО «Губернский колледж». Учредителем Учреждения является Министерство образования Московская область.

Юридический адрес: 142214, Московская область, г.о.Серпухов.,ул.Фирсова.д.5
Фактический адрес учреждения: 142214, Московская область, г.о.Серпухов, ул. Фирсова, дом 5, телефон 8(4967) 39 – 63 – 46, факс 8(4967) 39 – 63 – 46, 396346@mail.ru.

Сайт колледжа: www.губернский-колледж.рф.

Устав колледжа соответствует требованиям ФЗ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», принят общим собранием работников и представителей обучающихся, о чем свидетельствует протокол общего собрания №17 от 25. 01. 2016 года. Устав утвержден приказом министра образования Московской области № 293 от 02.02.2016 года, согласован с Министерством имущественных отношений Московской области в феврале 2016 года, зарегистрирован 07 июля 2016 года в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы № 11 по Московской области.

Свидетельство о государственной регистрации юридического лица серия 50 № 012456712 от 08.08.2011г.: основной государственный регистрационный номер (ОГРН) 1115043005329, лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 21.04.2017г. государственный регистрационный номер (ГРН) 2175074136026, выданное Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 11 по Московской области 24 апреля 2017 года.

Образовательная деятельность колледжа осуществляется на основании Лицензии №78444 от 22 июля 2020 года (серия 50 Л 01 № 0010324).

Свидетельства о государственной аккредитации № 4567 от 27 августа 2020 года (серия 50А 01 № 0000268), выданных Министерством образования Московской области. Колледж реализует свою деятельность в системе образования Российской Федерации осуществляя подготовку специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих и служащих в соответствии с требованиями ФГОС СПО и ФГОС ТОП- 50 для отраслей образования, сферы обслуживания, переподготовки и повышения квалификации кадров.

Образовательная организация создана и функционирует для достижения следующих целей:

- организация предоставления среднего профессионального образования
- организация предоставления дополнительного профессионального образования;
- организация предоставления общего образования.

Предметом деятельности ОО является:

- реализация образовательных программ среднего-профессионального образования;
- реализация дополнительных профессиональных программ;
- реализация образовательных программ среднего общего образования;
- осуществление иных функций профессиональной образовательной организации, предусмотренных федеральным законодательством.

Колледж имеет все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в сфере среднего профессионального образования.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует требованиям лицензии на право осуществления образовательной деятельности и нормативноправовым документам.

Выводы: *входе самообследования установлено, что организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности Колледжа осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовыми документами Российской Федерации и Московской области, Уставом колледжа, Федеральными образовательными стандартами и обеспечивает выполнение лицензионных нормативов.*

1.2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ И ОРГАНИЗАЦИЯ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ СТРУКТУРНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ КОЛЛЕДЖА

Управление Колледжем осуществляется в соответствии с Федеральным законодательством, законодательством Московской области, Уставом колледжа и строится на основных принципах: ориентации на потребителя, лидерства руководства, вовлечения персонала, к управлению организацией, постоянного улучшения качества образования, принятия управленческих решений, взаимовыгодных отношений с потребителями образовательных услуг, а также на основе сочетания принципов единоначалия и самоуправления.

Непосредственное управление деятельностью колледжа осуществляет директор ГАПОУ МО «Губернский колледж» Александр Иванович Лышков, Народный учитель Российской Федерации, Почетный гражданин Московской области и г.Серпухов.

Выборным представительным и коллегиальным органом государственно - общественного управления колледжа являются Наблюдательный совет, созданный на основе распоряжения Министра образования Московской области от 13.01.2021 №Р-3 «Об утверждении состава наблюдательного совета Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Московской области "Губернский колледж".

Важную роль в организации управления колледжем, определении его миссии, стратегии развития играет Совет колледжа, деятельность которого осуществляется в соответствии с Положением о Совете колледжа и планом работы.

Руководство различными видами деятельности колледжа в соответствии с должностными инструкциями осуществляют: первый заместитель директора, заместители директора по учебной работе и воспитательной работе, заместитель директора по учебно-методической работе, заместитель директора по административно-хозяйственной работе, заместитель директора по безопасности, заместитель директора по информационным технологиям и информатизации. Основными структурными подразделениями колледжа, организующими и осуществляющими образовательный процесс в соответствии с ФГОС СПО и ФГОС ТОП-50, являются учебные подразделения, соответствующие реализуемым специальностям/профессиям. Главная цель работы всех структурных подразделений – создание условий для повышения качества подготовки специалистов среднего профессионального образования по реализуемым профессиям и специальностям СПО. Руководители структурных подразделений несут ответственность за эффективное планирование, управление в рамках своих функциональных обязанностей, достижение целей в области качества образования. Структурными подразделениями колледжа являются также начальная школа-детский сад и средняя общеобразовательная школа.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов управления колледжем создан и функционирует Педагогический совет, деятельность которого регламентируется Положением о Педагогическом совете. В компетенцию Педагогического совета входят вопросы развития колледжа, результаты образовательного процесса, анализа и оценки качества подготовки специалистов, результаты теоретического и производственного обучения, производственной практики, воспитательной и методической работы; контроль образовательного процесса, содержания и качества образовательных услуг (в том числе - платных), контроль образовательных программ и учебных планов, а также изменений и дополнений к ним; вопросы отчисления обучающихся; функционирования колледжа в новых экономических условиях. Тематика педагогических советов отражается в плане работы колледжа, каждое заседание педагогического совета протоколируется.

Ведущая роль в управлении методической работой принадлежит методическому совету, который осуществляет свою деятельность в соответствии с Положением о методическом совете колледжа и Планом работы методического совета. Методический совет координирует работу предметно-цикловых комиссий, творческих групп преподавателей, стремящихся осуществлять преобразования в колледже в связи с внедрением ФГОС нового поколения. Заседания методического совета проводятся систематически, в соответствии с планом работы, о чем свидетельствует книга протоколов.

По всем направлениям учебной деятельности созданы 14 предметно-цикловых комиссий, деятельность которых осуществляется в соответствии с Положением о ПЦК.

Предметно-цикловые комиссии ведут активную образовательную, научно-методическую работу, внедряют инновационные формы и методы обучения, осуществляют разработку методического обеспечения образовательного процесса. Участие преподавателей в педагогических советах, методических советах, заседаниях предметно-цикловых комиссий способствует повышению качества преподавания, созданию банка инновационных образовательных технологий, а также позволяет включаться педагогам в координацию деятельности по повышению конкурентоспособности колледжа. Деятельность ПЦК отражается в Планах работы и протоколах заседаний ПЦК.

В колледже создан Совет обучающихся, деятельность которого регламентируется Положением о Совете обучающихся колледжа. Он является выборным органом студенческого самоуправления и оказывает содействие руководству колледжа и педагогическому коллективу. Единство педагогического и студенческого коллективов позволяет создать условия для развития творческих способностей и самореализации обучающихся, для успешного и эффективного построения образовательного процесса в колледже.

В колледже используются информационные технологии в системе управления и образования. Инновации в информатизации системы управления связаны с развитием электронного документооборота и корпоративной электронной почты, совершенствованием и систематизацией на файловом сервере колледжа электронного банка нормативной, распорядительной, планирующей, отчетной документации и обеспечение свободного доступа для сотрудников внутри колледжа, наполнение сайта колледжа в соответствии с требованиями 273-ФЗ, ФГОС СПО, Постановлением Правительства Российской Федерации и иными нормативными актами. Официальный сайт колледжа используется не только для размещения официальной информации в соответствии с установленными требованиями, но и для взаимодействия с абитуриентами и обучающимися на очной и очно-заочной формах обучения через платформу MOODLE.

Деятельность колледжа строится в соответствии с программой стратегического развития и

планом работы на текущий учебный год.

В колледже функционирует система менеджмента качества (СМК). В 2020 году в соответствии с требованиями ИСО 9001:2015 была проведена ресертификация (Сертификат соответствия № РОСС RU. СРП500037-038. СМК подготовки специалистов создана применительно к образовательной деятельности на основе принципов менеджмента качества ИСО 9001:2015. Для улучшения качества работы колледжа руководством на текущий период установлены цели в области качества, которые приведены в таблице 1.

Таблица 1

Цели в области качества на период самообследования

№ п/п	Критерии достижения цели	Норматив
И. Цель в области качества: «Подготовка специалистов по заказу предприятий/организаций»		
1.	Наличие актуальных договоров о совместной деятельности (предмет договора: подготовка специалистов/прохождение практики) с ведущими предприятиями/организациями отрасли	не менее 5 по каждой специальности
2.	Реализация дополнительных программ профессиональной подготовки	не менее 20 программ
3.	Доля студентов, охваченных дополнительными образовательными услугами	Не менее 50%
II. Цель в области качества: «Удовлетворенность потребителей качеством образовательных услуг»		
1.	Удовлетворенность обучающихся качеством образовательного процесса: удовлетворенность качеством преподавания; удовлетворенность качеством воспитательной работы; удовлетворенность качеством обслуживания в библиотеке	Не менее 75%
2.	Удовлетворенность родителей качеством образовательного процесса.	Не менее 95%
3.	Удовлетворенность работодателей качеством подготовки специалистов.	Не менее 90%
4.	Удовлетворенность слушателей курсов подготовки и переподготовки качеством обучения.	Не менее 95%
Среднее значение по удовлетворенности потребителей качеством образовательных услуг		88%

В соответствии с целями в области качества определены показатели результативности образовательного процесса колледжа и разработан план валидации процессов.

Выводы, предложения: в ходе самообследования установлено, все структурные подразделения осуществляют деятельность четко и скоординировано, т.к. в локальных нормативных документах определены их задачи, обязанности и сфера деятельности. Взаимодействие всех структурных компонентов управления колледжем осуществляется в соответствии с нормативно-правовой документацией. Система организации управления колледжем эффективна, строится на принципах преемственности, перспективности, интеграции.

ГЛАВА 2. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

2.1. ПЕРЕЧЕНЬ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ/ПРОФЕССИЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ, РЕАЛИЗУЕМЫХ В КОЛЛЕДЖЕ

ГАПОУ МО «Губернский колледж» реализует программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО, ФГОС СПО ТОП-50, профессиональными стандартами и квалификационными характеристиками специалистов, а также осуществляет подготовку по программам дополнительного профессионального образования. Образовательная деятельность в колледже в отчетный период осуществлялась по 21 специальностям и профессиям СПО. Формы обучения: очная, по специальности «Дошкольное образование» очная и очно-заочная.

Перечень специальностей и профессий, реализуемых в колледже (по состоянию на 01.04.2022 год)

Специальности:

- 44.02.02 Преподавание в начальных классах
- 44.02.01 Дошкольное образование (очное обучение)
- Дошкольное образование (очно-заочное обучение)
- 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение
- 49.02.01 Физическая культура
- 42.02.12 Реклама
- 54.02.01 Дизайн (по отраслям)
- 51.02.01 Народное художественное творчество
- 35.02.15 Кинология
- 43.02.13 Технология парикмахерского искусства
- 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство
- 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях
- 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
- 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования
- 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте
- 43.02.15 Поварское и кондитерское дело
- 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

Профессии:

- 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей;
- 43.01.09 Повар, кондитер
- 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
- 15.01.35 Мастер слесарных работ
- 08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования

За отчетный период Колледж осуществлял деятельность по программам дополнительного профессионального образования, позволяющих параллельно с обучением по основной специальности или профессии пройти переподготовку или курсы повышения квалификации по дополнительным профессиональным программам.

Студентам предлагались направления подготовки по программам ДПО в рамках получаемых ими квалификации (см. таблица 2):

Таблица 2

Программы ДПО в рамках получаемой квалификации

№ п/п	Специальность/профессия	Программа ДПО	Обуч-е курс	К-во часов	Уровень образования, документ	Стоим-ть за год, руб
1	44.02.02 Преподавание в начальных классах	Преподавание иностранного языка (английский язык) на начальном этапе обучения	1-4к	560	Новый вид профессиональной деятельности в рамках полученной квалификации. Диплом о профессиональной переподготовке.	55000
		Педагогика дополнительного образования в области изобразительного искусства с детьми дошкольного возраста	1-2к	284	Новый вид профессиональной деятельности в рамках полученной квалификации. Диплом о профессиональной переподготовке.	30000
		Педагогика дополнительного образования в области иностранного языка (английский язык) с детьми дошкольного возраста	1-4к	420	Новый вид профессиональной деятельности в рамках полученной квалификации. Диплом о профессиональной переподготовке.	36000
2	49.02.01 Физическая культура,	Физическая культура в области спортивной тренировки	1-4к	560	Новый вид профессиональной деятельности в рамках полученной квалификации. Диплом о профессиональной переподготовке.	40000
3	54.02.06 Изобразительное искусство и черчение	Техническое исполнение дизайнерских проектов	1-4к	560	Новый вид профессиональной деятельности в рамках полученной квалификации. Диплом о профессиональной переподготовке.	30000
4	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	Приготовление блюд и кулинарных изделий для детей грудного, раннего, дошкольного и школьного возраста	Со 2к: 3,4,5сем .	258	Новый вид профессиональной деятельности в рамках полученной квалификации. Диплом о профессиональной переподготовке.	40000
		Карвинг из овощей и фруктов	1 курс	72	Удостоверение о повышении квалификации	20000

		Художественное оформление кондитерских изделий	3 курс 6-й сем	72	Удостоверение о повышении квалификации	20000
		Кондитерское производство	3 курс 5-й сем	72	Удостоверение о повышении квалификации	20000
5	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателя, систем и агрегатов автомобилей	Сварочные работы частично механизированной сваркой плавлением различных деталей из углеродистых, конструкционных и цветных сталей	С 1 курса 1,2,3 сем (15 мес)	254	Новый вид профессиональной деятельности в рамках полученной квалификации. Диплом о профессиональной переподготовке.	40 000
		Услуги автосервиса-мастершиномонтажа	Со 2 курса 4,5,6 сем	108	Удостоверение о повышении квалификации	15 000
		Услуги автосервиса-оператора автомойки	С 1 курса 2,3 сем	72	Удостоверение о повышении квалификации	15 000
6	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	Частично механизированная сварка плавлением различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей	С 1 курса 1,2 сем (10 мес)	108	Удостоверение о повышении квалификации	40000
		Услуги автосервиса-мастершиномонтажа	Со 2 курса 4,5,6 сем	108	Удостоверение о повышении квалификации	15000
		Услуги автосервиса-оператора автомойки	С 1 курса 2,3 сем	72	Удостоверение о повышении квалификации	15000
7	43.01.09 Повар, кондитер	Приготовление блюд и кулинарных изделий для детей грудного, раннего, дошкольного и школьного возраста	Со 2 курса: 3,4,5 сем	258	Новый вид профессиональной деятельности в рамках полученной квалификации. Диплом о профессиональной переподготовке.	40 000
		Карвинг из овощей и фруктов	1 курс	72	Удостоверение о повышении квалификации	20000
		Художественное оформление кондитерских изделий	3 курс 6-й сем	72	Удостоверение о повышении квалификации	20 000
		Кондитерское производство	3 курс 5-й сем	72	Удостоверение о повышении квалификации	20 000
8	43.02.13 Технология парикмахерского искусства	Мастер ногтевого сервиса	1,2 курс 2,3 сем	144	Удостоверение о повышении квалификации	35 000
		Создание индивидуал	С	360	Новый вид	35 000

		ьногостилязаказчика	1курса 2,3,4,5,6 сем		профессиональной деятельности в рамках полученной квалификации. Диплом о профессиональнойпе реподготовке.	
--	--	---------------------	----------------------------	--	---	--

В настоящий период для реализации предлагается 18 программ ДПО в рамках получаемых профессий/специальностей и 4 программы профессиональной переподготовки и программы повышения квалификации, итого 22 программы, что соответствует заявленному критерию в области качества (критерий не менее 20). Процессом обучения по программам ДПО в отчетный период было охвачено 298 чел., из них 222 человека по программа переподготовки и 76 человек по программам повышения квалификации, среднегодовая численность составляет 141 чел. Выпуск 2021 года составил 51 человек, по программам ДПО и 99 человек по программа повышения квалификации. данные показатели , чуть ниже прпоказателей 2020 года, это связано с сокращением числа реализуемых программ.

Дополнительные образовательные программы реализуются не только для обучающихся колледжа, но и для всех категорий граждан и взрослого населения г.о. Серпухов и Московской области, по 4 профессиям осуществляются программы профессиональной переподготовки и программы повышения квалификации, в частности: Повар (соотв. 3 разряду); Приготовление блюд и кулинарных изделий, требующих кулинарной обработки средней сложности (повышение квалификации на 4 разряд); Приготовление блюд и кулинарных изделий, требующих кулинарной обработки повышенной сложности (повышение квалификации на 5 разряд); Дошкольное образование.

В 2021 году был сделан первый выпуск обучающихся по областному проекту **"Путевку в жизнь"**. Школьники г.о. Серпухов в течение 2(3) лет осваивали профессии "Вожатый", "Собаковод", "Исполнитель художественно-оформительских работ", "Кондитер", "Парикмахер", "Слесарь по ремонту автомобилей", "Художник по костюму", "Тракторист". Успешно прошли процедуру квалификационного экзамена и получили Свидетельство о профессии (должности служащего) - **364 человека**. В настоящий момент обучение по программам проекта "Путевка в жизнь" охвачены **370** учащихся школ г.о. Серпухов.

2.2.ТРЕБОВАНИЯ ПРИ КОНКУРСНОМ ОТБОРЕ

Прием в образовательную организацию проводится в строгом соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Типовым положением об образовательном учреждении среднего профессионального образования, приказом Минобрнауки РФ от 23.01.2014г. № 36 «Об утверждении порядка приема на обучение граждан по образовательным программам среднего профессионального образования», другими нормативными правовыми документами Минобрнауки РФ и государственных органов управления образованием, положением по колледжу «Правила приема в Государственное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Губернский колледж» и Положением по колледжу «О приемной комиссии» и показателями контрольных цифр приема определенных учредителем.

При приеме в колледж для обучения по специальностям 49.02.01 Физическая культура,

20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, 42.02.01 Реклама, 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение, 54.02.01 Дизайн (по отраслям), 51.02.01 Народное художественное творчество, 43.02.13 Технология парикмахерского искусства, требующим у поступающих наличия определенных творческих способностей, физических и психологических качеств, проводятся вступительные испытания по предметам «Физическая культура», «Рисунок», «Живопись», 43.02.13 Технология парикмахерского искусства, вступительные испытания начинаются не ранее начала приема документов и заканчиваются не позже 15 августа.

Поступающие за счет средств бюджета субъекта федерации на очную форму обучения сдают вступительное испытание по специальностям среднего профессионального образования 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение, 42.02.01 Реклама, 54.02.01 Дизайн (по отраслям), 43.02.02 Парикмахерское искусство, 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство творческое в виде работ: «Рисунок» и «Живопись», проводящегося в два этапа.

На первом этапе поступающий выполняет задание по предмету «Рисунок». Поступающий, допущенный ко второму этапу творческого испытания, выполняет задание по предмету «Живопись».

Поступающие за счет средств бюджета субъекта федерации на очную форму обучения по специальности среднего профессионального образования 49.02.01 Физическая культура. сдают вступительное испытание в форме сдачи нормативов по легкой атлетике, общей физической подготовке. Поступающие на очную форму обучения по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях сдают вступительные испытания в форме тестирования «Тест общих способностей».

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья при поступлении в колледж по выше перечисленным направлениям сдают вступительные испытания с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности). Подробно с Правилами приема можно ознакомиться на сайте <http://Губернский-колледж.рф/>

При проведении мониторинга по вопросу конкурсной ситуации можно отметить, что на протяжении последних лет конкурс при поступлении остается достаточно высоким и составляет в среднем 3-4 чел./место. Количество бюджетных мест на 2021-2022 учебный год для приема в колледж **составило 425** единиц. Зачисление на обучение осуществлялась в соответствии с правилами приема на основании среднего балла документа об образовании абитуриентов и вступительных испытаний. Общее количество поданных заявлений от абитуриентов составило **1724** (в 2020 г. - **2200**). Средний балл аттестатов выше по сравнению с прошлым годом и составил **4,42**. (в 2020 г. - 4.40). Конкурс при поступлении составил 4.05 человека на место (в 2020 г. - 5.5 чел/м)

Данные предоставленные приемной комиссией свидетельствуют о постоянном повышении конкурса в образовательную организацию и высоком рейтинге колледжа на рынке образовательных услуг. По итогам работы Приемной комиссии 2021, которая впервые проводилась в он-лайн режиме через Портал Государственных услуг, зачисление абитуриентов завершено в установленные Министерством просвещения РФ сроки. Государственное задание – контрольные цифры приема в 2021 году – ГАПОУ МО «Губернский колледж» выполнил в полном объеме (см. Таблица 3).

Таблица 3

Конкурс при поступлении на профессии и специальности (по очной форме обучения) в 2021/22 учебном году

Специальность	Кол-во бюджетных мест	Подано заявлений на бюджет и внебюджет	Конкурс (число человек на место)	Средний балл рекомендуемых к зачислению
44.02.01 Дошкольное образование	25	126	5,04	4,85
44.02.01 Дошкольное образование очно-заочное (вечернее)	25	69	2,76	4,57
44.02.02 Преподавание в начальных классах	25	161	6,44	5,0
49.02.01 Физическая культура	25	127	5,08	4,55
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	25	88	3,52	4,35
54.02.06 Изобразительное искусство и черчение	25	79	3,16	4,55
43.02.13 Технология парикмахерского искусства	25	86	3,44	4,35
20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях (ЧС)	25	153	6,12	4,41
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	25	88	3,52	4,50
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	25	131	5,24	4,60
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство	25	84	3,36	4,54
35.02.15 Кинология	25	116	4,64	4,60
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	25	99	3,96	4,0
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	25	82	3,28	4,0
43.01.09 Повар, кондитер	25	83	3,32	4,25
15.01.35 Мастер слесарных работ	25	78	3,12	3,65
08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования	25	74	2,96	4,15

Выводы: в ходе самообследования установлено, что структура приема в Колледж соответствует правилам и нормативным документам, по итогам приемной кампании образовательной организацией полностью выполнено государственное задание и осуществлен набор на все заявленные направления подготовки СПО, конкурсная ситуация на протяжении многих лет свидетельствует о востребованности и престижности образовательной организации среди потребителей образовательных услуг

ГЛАВА 3 СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТА

3.1 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Организация образовательного процесса в колледже регламентируется нормативными документами Министерства просвещения РФ, Министерства образования Московской области, внутренними локальными актами, программами подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) и программами подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС) в соответствии с ФГОС СПО и ФГОС ТОП-50 и Профессиональных стандартов. Программы подготовки по специальностям и профессиям СПО разработаны совместно с работодателями и ежегодно актуализируются на основе изучения требований работодателей.

Исследование требований рынка труда к деятельности рабочих и специалистов проводится на основе изучения квалификационных запросов работодателей и выявления квалификационных дефицитов. Оформление и структура рабочих учебных планов по ФГОС СПО и ФГОС ТОП-50 соответствуют требованиям, изложенным в Разъяснениях по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования. В колледже используется шаблон учебных планов, который позволяет унифицировать работу по их составлению. В структуру ОПОП вошли рабочие учебные планы, графики учебного процесса, основные программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, программы практик, программа ГИА. Проведенные исследования квалификационных потребностей производственных организаций позволило актуализировать реализуемые образовательные программы:

- собрать предложения по внесению изменений в учебные планы, в том числе в вариативную часть;
- актуализировать рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, программ практик
- актуализировать методические рекомендации по прохождению практики (задания, перечень приложений);
- актуализировать методические рекомендации по выполнению ВКР;
- актуализировать тематику и содержание программ дополнительного образования;
- внести изменения в перечень и тематику лабораторных работ и практических занятий;
- актуализировать содержание внеаудиторной самостоятельной работы;
- актуализировать компетентностно-ориентированные задания для проведения квалификационного экзамена по ПМ и комплекты контрольно-оценочных средств по дисциплинам профессионального цикла;
- актуализировать практико-ориентированные задания для проведения демонстрационного экзамена по ПМ.

Актуализация программ в отчетный период проводилась на основе уточнения требований со стороны работодателей в процессе анкетирования работодателей, личных встреч, деловых совещаний сотрудников колледжа с ведущими специалистами предприятий и организаций, привлечения работодателей к проведению квалификационных экзаменов по профессиональным модулям, демонстрационным экзаменам, профессиональным конкурсам. В отчетный период Колледж провел внешнюю экспертизу ОПОП. На основании приказа Министерства образования Московской области от 02.09.2019 г. №2460 был создан Экспертный совет по сертификации программ профессионального образования и профессионального обучения Московской области

(на базе ИРПО ГУ "Дубна").

В 2021 году проведена **сертификация 14 программ** ОПОП СПО, 1 программы профессионального обучения, что составило **66.6%** от общего числа реализуемых программ (реализуются в н.в. 21 программа). Разработка рабочих программ учебных планов по профессиям и специальностям представлен в таблице 4.

Таблица 4

Разработка рабочих программ учебных планов по профессиям и специальностям

Наименование процесса	Индикатор показателей	Запланированное значение	Достигнутое значение	Отклонение (-+)
Разработка рабочих программ учебных планов по профессиям и специальностям	➤ Обеспечение соответствие ОПОП требованиям ФГОС СПО	100%	100 %	+
	➤ Обновление рабочих программ	100%	100 %	+
	➤ Соответствие ОПОП лицензионным требованиям	100%	100 %	+
	➤ Соответствие ОПОП аккредитационным требованиям	100%	100 %	+
	➤ Соответствие ОПОП требованиям заинтересованных сторон	100%	100 %	+
	➤ Соответствие РУП и РП требованиям потребителей	100%	100 %	+
	➤ Прохождение внешней экспертизы УП, РП	50%	66.6 %	+
	➤ Обеспечение необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения ОПОП	100%	100 %	+
	➤ Наличие предусмотренной ФГОС МТБ	100%	96,3 %	—
	➤ Наличие необходимого для ОПОП УМО	100%	96.2%	—
	➤ Наличие необходимого УМК	100%	98.4 %	+
	➤ Наличие необходимого кадрового обеспечения	100 %	100 %	+
	➤ Наличие поступивших обоснованных жалоб, претензий	наличие/отсутствие	отсутствие	

В колледже продолжают активно реализовываться современные образовательные технологии обучения:

- технология практико-деятельностного метода обучения,
- технологии проблемного обучения,
- технология проектного обучения,
- здоровьесберегающие технологии,
- технология личностно-ориентированного обучения,
- технология модульного обучения,
- игровые технологии,
- технология коллективного способа обучения,
- технология индивидуализации обучения.

Современные образовательные технологии и принципы организации образовательного процесса позволяют реализовывать новые модели и содержание образования. Технологии обучения в колледже ориентированы на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, коммуникативных, информационных, интеллектуальных и организационных умений.

В отчетный период Колледж активно применял, освоенные в период пандемии и карантинных мероприятий 2020/21 уч.года, дистанционные технологии. В образовательный процесс внедрены ДОТ с использованием платформы Moodle, ресурсы образовательной платформы "Цифровой колледж

Подмосковья", системы ZOOM, TIMS, DISCORT и др.

Для организации работы педагогического коллектива и непрерывности учебного процесса, администрацией колледжа, методической службой разработаны локальные акты, положения, методические рекомендации для организации образовательно-воспитательного процесса с применением технологий ДОТ (Положение о порядке реализации ОПОП СПО с применением дистанционных образовательных технологий. Положение о сайте колледжа, Положение об электронном учебно-методическом комплексе (ЭУМК) дисциплины", "Положение о разработке и использованию он-лайн курсов, Методические рекомендации по работе на образовательной платформе Moodle).

В сентябре 2021 года был проведен внутренний аудит всех ОПОП. Результаты аудита показали, что основные профессиональные образовательные программы, сопровождающая образовательный процесс учебно-методическая документация, организация образовательного процесса соответствуют ФГОС СПО, критериям показателей, необходимых для определения типа образовательного учреждения среднего профессионального образования.

Анализ ОПОП СПО (с учетом содержания и объема часов), учебных планов по блокам дисциплин (общеобразовательных, гуманитарных и социально-экономических, математических и общих естественнонаучных, общепрофессиональных и специальных), перечню и объему каждого блока, практической подготовке, учебной нагрузке студентов, а также учебных рабочих программ дисциплин показывает, что содержание подготовки выпускников соответствует требованиям ФГОС СПО.

Анализируя действующие в колледже рабочие учебные планы, разработанные на основе ФГОС СПО и ФГОС ТОП-50, основные программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, можно сделать вывод, что они соответствуют требованиям ФГОС к результатам освоения, структуре и условиям реализации основной образовательной ППССЗ/ППКРС. Обязательная часть основной профессиональной образовательной программы по циклам составляет около 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть составляет около 30% и дает возможность получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника и выполнения заказа работодателя.

В соответствии с изменениями внесенными в 2020 году в законодательную базу регулируемую среднее профессиональное образование, на основании Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 г. № 441 (зарегистрирован Минюстом России 11 сентября 2020 г. регистрационный № 59771) вступившего в силу с 22.09.2020 г. (изменения в "Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464; руководствуясь актуализированным "Положением о порядке разработки и структуре образовательных программ (ОПОП) ГАПОУ МО "Губернский колледж" были внесены изменения в Разделы 5 структуры основных профессиональных образовательных программ ППССЗ/ППКРС путем дополнения двух пунктов: Рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы, все рабочие программы УП, ЕН, ОГСН, ПИ были дополнены личностными результатами.

Также, на основании Приказа Минобрнауки России, Минпросвещения России от 05.08.2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрирован 11.09.2020 г. № 59778), вступил в силу с 22.09.2020 г.), были актуализированы все ОПОП в части практической подготовки.

Выводы: результаты самообследования показали, что основные профессиональные образовательные программы, сопровождающая образовательный процесс учебно-методическая документация, организация образовательного процесса соответствуют заявленным требованиям.

3.2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Библиотечный фонд колледжа сформирован в соответствии с профилем колледжа, информационными потребностями читателей, а также рекомендуемой литературой по каждой учебной дисциплине. В корпусах колледжа 5 библиотек, в которых насчитывается 77424 экз. 2020 г.-78093 экз.) (уменьшение кол-ва лит-ры произошло по причине списания устаревших экземпляров), из них 73 607 экз. - печатной литературы. 3 817 ед.-электронных изданий. Фонд включает учебники, учебно-методическую литературу, официальные, справочно-библиографические и периодические издания. Официальные издания представлены сборниками законодательных актов, нормативно-правовых документов и кодексов Российской Федерации в достаточном количестве. Справочная литература представлена универсальными и отраслевыми энциклопедиями, отраслевыми справочниками, словарями, библиографическими пособиями, в том числе в электронном виде, что соответствует нормативному показателю.

Медиабиблиотека колледжа активно формируется на протяжении 10 лет. Данный вид информационных источников представлен видеофильмами, снятыми Ресурсным и образовательным центром колледжа и аудио/видеоисточниками по различным направлениям и профилям профессиональной подготовки. В колледже используется лицензионное программное обеспечение таких фирм, как Microsoft, Adobe, Corel, Autodesk, 1С.

Организация деятельности образовательного учреждения по созданию учебно-методического обеспечения при введении ФГОС СПО третьего поколения связана с разработкой программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) и программами подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС) по профилям подготовки.

Высокая результативность данного процесса обеспечивается использованием разработанных в колледже стандартизированных форм учебно-методических документов (шаблонов), отработки технологии их создания. Шаблоны представляют собой формы учебно-методических документов, содержащих стандартизированную для каждого вида структуру пособия. Шаблоны содержат максимально возможное количество клишированных формулировок и обязательных приложений. При этом шаблоны включают практические советы и рекомендации для их разработчиков и выполняют тем самым функцию «виртуального методиста». Структура шаблонов, применяемых в колледже, исходит из требований 7 и 8 раздела ФГОС СПО.

Использование преподавателями и мастерами производственного обучения таких шаблонов гарантирует соответствие содержания учебно-методических материалов их виду и требованиям ФГОС СПО, т.к. все требования отражены в структуре пособий. Практика использования шаблонов показала, что они играют огромную роль в повышении кадрового и методического потенциала педагогических сотрудников и обеспечивают выполнение требований ФГОС СПО и ФЗ-№273 «Об образовании в РФ» к учебно-методическому обеспечению всех специальностей. Использование разработанных шаблонов в ходе проектирования программ ППССЗ /ППКРС сокращает время процесса разработки, затрачиваемого на техническое оформление документов.

Говоря о практике работы коллектива по созданию собственных учебно-методических материалов, следует отметить, что по каждой специальности разработаны учебно-методические материалы для обучающихся очной и заочной форм обучения: учебно-методические материалы по дисциплинам общеобразовательного цикла; учебно-методические материалы по дисциплинам и междисциплинарным курсам, ПМ, циклов ОГСЭ, ЕН, ПЦ; методические рекомендации по выполнению лабораторных работ и практических занятий циклов ОГСЭ, ЕН, ПЦ; методические рекомендации по выполнению курсовой работы/проекта (МР по КР/КП); методические рекомендации по организации и прохождению производственной практики (МР по практике); методические рекомендации по подготовке к государственной итоговой аттестации, в том числе по выполнению выпускной квалификационной работы (МР по ГИА).

В 2021 году продолжилась работа по реализации проекта Министерства образования Московской области "Цифровой колледж Подмосковья". Количество обучающихся колледжа, использующих электронные технологии электронной платформы "Цифровой колледж Подмосковья", в 2021 году ресурсами данной платформы было охвачено 156 обучающихся.

Обучающиеся колледжа под руководством педагогов-тьюторов обучались на онлайн-курсах на платформе РКЦ «Колледж Подмосковья» по следующим дисциплинам:

ЭУМК Приготовление блюд из мяса и домашней птицы Виртуальный практикум: Приготовление и подготовка к реализации горячих блюд из мяса, (43.01.09 Повар, кондитер), количество обучившихся – **28 человек**; Виртуальный практикум: Приготовление и подготовка к реализации горячих блюд из рыбы (43.01.09 Повар, кондитер), количество обучившихся – **30 человек**; ЭУМК Товароведение (43.01.09 Повар, кондитер), количество обучившихся – **48 человек**.

Обучающиеся колледжа под руководством педагога-тьютора прошли онлайн-курс на платформе РКЦ «Щелковский колледж» по дисциплине Автомобильные эксплуатационные материалы (23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей систем и агрегатов автомобилей), количество обучившихся – **27 человек**.

В отчетный период на СДО «Moodle» колледж реализовал курсы повышения квалификации. Преподавателями колледжа разработаны и прошли успешную апробацию онлайн-курсы повышения квалификации по следующим программам: "Современные подходы к организации внеурочной деятельности в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС НОО", "Формирование профессиональных компетенций педагогов ДООУ в условиях реализации ФГОС ДО".

Оценка качества освоения ОПОП включает текущий контроль знаний, промежуточную аттестацию обучающихся., для всех форм аттестации разработаны Положения с пошаговым алгоритмом работы. Формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю построены на основе методических рекомендаций и учебно-методического сопровождения, разработанных преподавателями соответствующих дисциплин и МДК и утвержденных педагогическим советом колледжа. Аттестация обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям ФГОС СПО специальности проводится на основе использования контрольно-оценочных средств, проходящих процедуру согласования с методическим советом и заместителем директора по УР.

Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект), выполняются обязательные требования-соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы отражены в Положении о государственной (итоговой) аттестации выпускников по программам СПО.

Стандартизация подходов к обеспечению обучающихся учебными и методическими материалами в аудиторной и внеаудиторной деятельности характеризуется следующими результатами:

- обеспечение студентов 1 курса (общеобразовательная подготовка) комплектом пособий (по профилям) в бумажном и электронном виде на основе платформы MOODL;
- обеспечение обучающихся методическими рекомендациями по прохождению практик, выполнению КР/КП/ВКР в электронном виде (сайт www.губернский-колледж.рф);
- оснащение кабинетов пособиями, разработанными в колледже: учебные пособия по УД/МДК (теоретический блок), МР по выполнению ЛР/ПЗ;
- обеспечение студентов очной формы обучения рабочими тетрадями на печатной основе для использования в аудиторной и внеаудиторной работе;
- обеспечением свободного доступа студентов к содержанию вопросов и заданий по подготовке к экзаменам по УД/МДК.

Разработанные материалы используются обучающимися при проведении учебных занятий, а также при выполнении внеаудиторной самостоятельной работы. Методическое обеспечение образовательного

процесса в колледже напрямую связано с удовлетворенностью потребителей качеством преподавания.

Выводы, предложения: результаты самообследования показали, что учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС СПО, критериям показателей, необходимых для определения типа образовательного учреждения среднего профессионального образования.

ГЛАВА 4 КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

4.1 ОЦЕНКА И АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ВЫПУСКНИКОВ

Образовательный процесс колледжа осуществляется в соответствии с ФГОС СПО и ФГОС ТОП-50 и сопровождается системным мониторингом всех направлений деятельности колледжа.

Контингент обучающихся на 01.04.2022 г. составляет 1846 человек, обучающихся за счет средств бюджета Московской области.

По состоянию на 01.04.2022 г. прошел выпуск специальности "Кинология" в феврале 2022 г. в соответствии с ФГОС и УП, дипломы о среднем профессиональном образовании получили 47 человек. Общие сведения о контингенте обучающихся представлены в таблице 5.

Таблица 5

**Общие сведения о контингенте обучающихся
по состоянию на 01.02.2022 года**

		Значение
1	Численность обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (всего) за счет средств бюджета:	373
	на базе основного общего образования	373
	на базе среднего общего образования	0
2	Численность студентов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена (всего) за счет средств бюджета:	1473
	на базе основного общего образования	1409
	на базе среднего общего образования	64
3	Численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена по форме обучения (всего) за счет средств бюджета:	1473
	очная форма обучения	1409
	очно-заочная форма обучения	64
4	Численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - квалифицированных рабочих, служащих по форме обучения (всего) за счет средств бюджета:	373
	очная форма обучения	373
	очно-заочная форма обучения	0
5	Общая численность студентов ПОО, обучающихся по образовательным программам, в реализации которых участвуют работодатели (включая организацию учебной и производственной практики, предоставление оборудования и материалов, участие в разработке образовательных программ и оценке результатов их освоения, проведении учебных занятий)	1846
6	Численность обучающихся по 50 наиболее перспективным и востребованным	840

	профессиям и специальностям, из них:	
6.1	по ФГОС СПО по 50 наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям	840
7	Численность обучающихся по программам, с использованием средств электронного обучения, всего	1846
8	Численность студентов, зачисленных на обучение в текущем учебном году	425
	Выпускники	
9	Общая численность выпускников (выпуск ИСТЕКШЕГО учебного года), всего	524
9.1	Численность выпускников, освоивших программы подготовки квалифицированных рабочих (служащих), из них:	98
	с использованием электронного обучения	98
	с использованием дистанционных образовательных технологий	98
9.2	Численность выпускников, освоивших программы подготовки специалистов среднего звена, из них:	426
	с использованием электронного обучения	426
	с использованием дистанционных образовательных технологий	426
10	Общая численность выпускников, очной формы обучения (выпуск ИСТЕКШЕГО учебного года), всего, из них:	503
11	Общая численность выпускников, очной формы обучения (выпуск ИСТЕКШЕГО учебного года), ВСЕГО, из них:	503
	трудоустроены по специальности	285
	продолжают обучение в ВУЗе	30
	призваны в ряды ВС РФ	195
	в декретном отпуске	14
	не трудоустроены	0
12	Численность выпускников, завершивших обучение по 50 наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям	131
13	Численность студентов-выпускников, сдавших демонстрационный экзамен по стандартам Ворлдскиллс.	163

Оценка качества освоения ППССЗ/ППКРС включает в себя текущую, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся. Все виды оценивания проводятся с использованием материалов фонда оценочных средств, включающих в себя оценочные материалы для всех видов и форм аттестации. Мониторинг показателей проводится в абсолютных значениях:

ПР1-абсолютная успеваемость - норматив не менее 90%

ПР2- качественная успеваемость - норматив не менее 35%

ПР3-средний балл - норматив -3,8

Мониторинг результатов обучения за 2020/21уч.год показал, что у обучающихся осваивающих ППССЗ:

ПР1 составляет-99,5%, что 0.4 % выше показателя 2019-20 г.(99.1%);

ПР2 составляет -67.5% , что существенно превышает нормативный показатель, и превышает на 4.1% показателя 2019/20 (63.4%) .

ПР3 средний балл – 4.0 (2019г.-3,9) остался стабильным в отчетный период. Намеченные показатели достигнуты.

При сравнении показателей итогов 2021 г. и результатов 2020 г. обучающихся осваивающих ППССЗ можно констатировать факт положительной динамики. качественных показателей по ППССЗ представлена в таблице 6.

Таблица 6.

Качественные показатели по ППССЗ за период самообследования (2020/21г.)

	Специальность	Средний балл		Качество знаний		Успеваемость	
		2020	2021	2020	2021	2020	2021
	Защита в чрезвычайных ситуациях	4,2	4.2	83,0%	82.3	98,8%	99.1%
	Физическая культура	3,4	3.6	34,1%	47.0	98,0%	99.0
	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	4,2	4.0	68,7%	50.0	99,0%	100%
	Преподавание в начальных классах	3,8	3.8	69,4%	71.2	100%	100%
	Изобразительное искусство и черчение	4,5	4.3	92,3%	84,7	100%	100%
	Дизайн (по отраслям)	3,8	3.9	64,7%	65.7	100%	100%
	Реклама	3,8	3.8	56,0%	64.0	100%	100
	Дошкольное образование (дневная форма)	3,8	3.7	48,3%	63.6	99,0%	100
	Дошкольное образование (очно-заочная форма)	4,2	4.1	89,9%	91.3	100%	100
	Народное художественное творчество (хореографическое творчество)	3,8	4.0	63,0%	66.7	100%	100
	Технология парикмахерского искусства	3,5	3.4	55,9%	39.3	100%	100
	Кинология	3,9	4.1	70,4%	73.7	98,5%	99.2
	Поварское и кондитерское дело	4,3	4.4	60,2%	70.9	100%	96.9
	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	3,7	3.8	55,0	62.8	100%	99.6
	Садово-парковое и ландшафтное строительство	3,6	3.7	46,0%	64.0	94,0%	100
	Эксплуатация и ремонт с\х техники и оборудования	3,6	4.3	58,0%	57.6	99,0%	97.9
	Организация перевозок и управление на транспорте	-	4.5	-	93.0	-	100%
Итого по группам		3,9	4.0	63,4%	67.5	99,1%	99.5

Мониторинг результатов обучения за 2021 год показал, что у обучающихся осваивающих ППКРС:

ПР 1 составляет - 100%, что 1.8 % выше показателя 2020г.(98.2%);

ПР 2составляет - 33.9%, что превышает нормативный показатель, показатель 2020г. (33.8%) .

ПР3 средний балл – 3,8 остался стабильным в отчетный период .

Намеченные показатели достигнуты.

ПР1-абсолютная успеваемостьнорматив не менее 90%

ПР2- качественная успеваемость - норматив не менее 35%

ПР3-средний балл -норматив - 3,8

При сравнении показателей итогов 2021 г. и результатов 2020 г. обучающихся осваивающих ППКРС можно констатировать факт стабильного положения показателей, чтопредставлено в таблице 7.

Таблица7.

**Качественные показатели по ППКРС за период самообследования
(2020-21г.)**

№ п/п	Специальность	Средний балл		Качество знаний		Успеваемость	
		2020	2021	2020	2021	2020	2021
1	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	3,8	3.7	30,0%	28.5	100%	100
2	15.01.35 мастер слесарных работ	-	3.5	-	19.0	-	100%
4	43.01.09 Повар, кондитер	4,1	4.3	43,2%	60.0	100%	100
5	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	3,8	3.6	37,5%	28.0	100%	100
Итогопогруппам		3,8	3.8	33,8%	33.9	98,2%	100

Оценка и анализ качества подготовки выпускников

При анализе результатов выпуска 2021 года следует отметить положительную динамику в показателяхГИА.В соответствии с требованиями ФГОС СПО Государственная итоговая аттестация по специальностям/профессиям СПО проводится в форме защиты выпускных квалификационных работ и в виде демонстрационного экзамена.

В отчетный период процедуру ГИА в форме защиты выпускной квалификационной работы прошли выпускники следующих специальностей:

44.02.02 Преподавание в начальных классах,

44.02.01 Дошкольное воспитание,

54.02.06 Изобразительное искусство и черчение,

49.02.01 Физическая культура,

20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях,

35.02.15 Кинология,

35.02.12 Сдово-парковое и ландшафтное строительство,

54.02.01 Дизайн(защита проекта).

42.02.01 Реклама(защита проекта); выпускник специальности

51.02.01 Народно-художественное творчество сдавали Государственный экзамен и защищали ВКР.

В отчетный период процедуру ГИА в форме защиты ВКР и демонстрационного экзамена прошли выпускники специальностей и профессий:

43.02.13 Технология парикмахерского искусства,

43.02.15 Поварское и кондитерское дело,

15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям),

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

В отчетный период процедуру ГИА в форме демонстрационного экзамена прошли выпускники профессий:

43.01.09 Повар, кондитер,

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

Для сравнения результатов государственной итоговой аттестации выпускников, обучавшихся по ППССЗ в 2019-2020 и 2020-2021 г.г. представлены в таблицах 8 и 9.

Таблица 8.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников, обучавшихся по ППССЗ в 2020-21 уч. году

№ п/п	Специальность	Сред. балл ГИА	Кач-во знаний на ГИА	Успеваемость	Дипломов а «4», «5»	Выдано дипломов с отличием	Окончили колледж	Выдано актов дем. справок
1	20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях	4,0	74,1%	100%	14 (24,0%)	7 (12,0%)	58	0
2	44.02.01 Дошкольное образование (очная форма)	4,4	93,8%	100%	14 (43,8%)	7 (21,9%)	32	0
	44.02.01 Дошкольное образование (очно-заочная форма)	4,5	90,5%	100%	16 (76,2%)	6 (28,6%)	21	0
3	49.02.01 Физическая культура	4,2	95,5%	100%	7 (21,2%)	1 (3,0%)	33	0
4	44.02.02 Преподавание в начальных классах	4,7	97,9%	100%	16 (33,3%)	15 (31,3%)	48	0
5	54.02.06 Изобразительное искусство и черчение	4,9	100%	100%	8 (33,0%)	8 (33,0%)	24	0
6	54.02.01 Дизайн	4,8	100%	100%	9 (33,0%)	4 (15,0%)	27	0

7	23.02.07 Техническое обслуживание, ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	4,3	78,0%	100%	3 (13,0%)	4 (17,0%)	23	0
8	35.02.15 Кинология	4,0	71,9%	96,9%	9 (27,3%)	2 (6,0%)	32	1 (3,0%)
9	43.02.13 Технология пар икмахерского и искусства	4,8	94,1%	94,0%	0	5 (27,8%)	17	1 (5,6%)
10	43.02.15 Поварское и кондитерское де ло	4,5	100%	100	3 (12,0%)	7 (28,0%)	25	0
11	15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленног о оборудования (по отраслям)	3,7	60,0%	100%	1 (4,0%)	1 (4,0%)	25	0
12	51.02.01 Народное худо жественное тво рчество	4,0	62,0%	100%	3 (18,0%)	4 (24,0%)	17	0
13	42.02.01 Реклама	4,4	91,0%	100%	7 (29,0%)	3 (13,0%)	23	1 (4,0%)
14	35.02.12 Садово- парковое и ландшафтное строительство	4,4	88,0%	100%	5 (28,0%)	1 (5,5%)	17	1 (5,5%)
ИТОГО ПО ГРУППАМ		4,4	86,5%	99,4%	115 (27,3%)	75 (17,8%)	422	4 (0,9%)

Таблица 9.

**Результаты государственной итоговой аттестации выпускников, обучавшихся по
ППССЗ2019 – 2020 учебный год**

№	Специальность	Сред. балл ГИА	Кач-во знаний на ГИА	Успевае мость	Дипломов н а «4», «5»	Выдано дип ломов с отличием	Окончили о бразовател ьное учреж дение	Выдано академ. справок
1	20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях	4,2	87,2%	100%	11-23,4%	4-8,5%	47	0

2	44.02.01 Дошкольное образование (очная форма)	4,5	96,2%	100%	10-38,5%	7-26,9%	26	0
	44.02.01 Дошкольное образование (очно-заочная форма)	4,8	100%	100%	12-46,2%	12-46,2%	26	0
3	49.02.01 Физическая культура	4,5	95,5%	100%	5-22,7%	5-22,7%	22	0
4	44.02.02 Преподавание в начальных классах	4,7	97,9%	100%	11-23,4%	15-31,9%	47	0
5	54.02.06 Изобразительное искусство и черчение	4,7	96,0%	100%	6-27,3%	10-45,5%	22	0
6	54.02.01 Дизайн	4,5	100%	100%	0	6-33,3%	18	0
7	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	4,6	93,0%	100%	12-42,9%	8-28,6%	28	0
8	35.02.15 Кинология	4,7	100%	100%	7-30,4%	28,7%	23	0
9	43.02.02 Парикмахерское искусство	4,6	88,9%	100	0	4-21,1%	19	1
10	19.02.10 Технология производства общественного питания	4,6	100%	100%	3-14,3%	5-23,8%	21	3
11	15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	4,0	75,0%	100%	1-6,3%	1-6,3%	16	0
12	51.02.01 Народное художественное творчество	4,4	100%	100%	6-37,5%	6-37,5%	16	0
13	42.02.01 Реклама	4,7	100%	100%	5-22,7%	11-50,0%	22	0
14	35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство	4,5	100%	100%	1-5,6%	5-28,0%	18	0
ИТОГО ПО		4,5	95,3%	100%	90-24,3%	101-27,2%	371	4-1,1%

ГРУППАМ							
----------------	--	--	--	--	--	--	--

В сравнительном анализе по итогам 2020 и 2021уч.года можно отметить стабильно высокие показатели успеваемости.Результаты ГИА выпускников, обучавшихся по программам ППСЗ, представленных в таблицах,показывают положительную динамику всех показателей: среднего балла, качества знаний, общей успеваемости.

На протяжении последних лет средний балл на ГИА остается стабильным 4.4-4.5; показатель качества знаний- 86.5% 2021 г.и95.3% 2020 г.соответствуют заявленным показателям, показатель успеваемости остается стабильным- 99.4 % в 2021 и 100%

Для сравнения результатов государственной итоговой аттестации выпускников, обучавшихся по ППКРС в 2020-2021 и 2019-2020 г.г. представлены в таблицеах10 и 11. Из представленных данных следует, что динамика результатов в 2021годуносит положительный характер.

Таблица 10.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников, обучавшихся по ППКРС 2020 – 20201учебный год

№	Профессия	Средний балл ГИА	Кач-во знаний на ГИА	Окончили колледж	Выдано дипломов с отличием	Дипломовна «4», «5»	Выдано справок
1	43.01.09 Повар, кондитер	4,5	95,7%	48	8 (16,7%)	9 (18,8%)	1 (2,1%)
3	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	4,6	96,0%	25	2 (8,0%)	8 (32,0%)	0
4	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	4,7	100%	25	0	11 (44,0%)	0
ИТОГО ПО ГРУППАМ		4,5	97,2%	98	10 (10,2%)	28 (28,6%)	1 (0,9%)

Таблица 11.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников, обучавшихся по ППКРС профессиям2019 – 2020 учебный год

№	Профессия	Средний балл ГИА	Качество знаний на ГИА	Окончили образовательное учреждение	Выдано дипломов с отличием	Дипломов на «4», «5»	Выдано справок
1	23.01.03 Мастер по ремонту и обслуживанию	4,3	100%	28	0	6-21,4%	0

	автомобилей (4 корпус)						
2	08.01.14 Монтажник санитарно- технических, вентиляционных систем и оборудования (4 корпус)	4,0	72,0%	25	0	5-20,0%	0
3	35.01.13 Тракторист- машинист с/х производства (6 корпус)	3,7	61,8%	17	0	0	0
ИТОГО ПО ГРУППАМ		4,0	77,9%	70	0	11-15,7%	0

Средний балл ГИА в 2021 г. составил 4.5, что выше на 0.5 ед. в сравнении с 2020 г (4.0.); качество знаний в 2021 г. 97.8 %. Показатель значительно вырос по сравнению с 2020 г. - 77.9% .

Так же, одним из показателей качества подготовки выпускников может служить информация о количестве дипломов с отличием, дипломов на "4" и "5" и выданных академических справок.

Если сравнивать показатели 2021 у выпускников ППССЗ - дипломов с отличием выдано-75, в 2020 году -101; дипломов на "4" "5" - 115 , в 2020 году -90 дипломов. Выражена явная положительная динамика.

Выпускники, освоившие ППКРС в 2021 году получили 10 дипломов с отличием, в 2020г.- этот показатель составлял -0. Дипломы на "4" и "5" получили в 2021 г. получили 28 человек, в 2020 г.- 11 , так же выражена положительная динамика в сравнении с предыдущими отчетными периодами.

Одной из форм проведения ГИА стал **демонстрационный экзамен.**

Для проведения демонстрационного экзамена в колледже созданы условия, максимально приближающие процедуру экзамена к будущей профессиональной деятельности выпускников. В 2021 учебном году база колледжа стала площадкой для сдачи государственной итоговой аттестации в данной форме для обучающихся образовательных учреждений г. Можайска, Одинцова, Долгопрудного, Коломны, Тучково по специальностям и профессиям:

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

43.01.09 Повар, кондитер.

В общей сложности процедуру демонстрационного экзамена на базе колледжа прошли 168 выпускников сторонних ОО.

ГИА в форме демонстрационного экзамена прошла и в выпускных группах нашего колледжа по ППКРС:

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, в количестве - 25 человек

43.01.09 Повар, кондитер в количестве - 47 человек.

Государственная итоговая аттестация в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломный проект) и государственного экзамена в виде демонстрационного экзамена прошла в выпускных группах, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям:

43.02.13 Технология парикмахерского искусства-18 человек

15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)- 25 человек

43.02.15 Поварское и кондитерское дело-25 человек

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей -23 человека

В общей сложности процедуру демонстрационного экзамена прошли **163**, что составляет **31,1 %** от общего количества выпускников.

Итоги государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей - 25 человек

«Отлично» - 17 человек

«Хорошо» - 8 человек

Средний балл – 36,95 из 49,9

Средний балл – по России – 30,42

43.01.09 Повар, кондитер в количестве - 47 человек

«Отлично» - 28

«Хорошо» - 17

«Удовлетворительно» - 2

Средний балл – 22,96 из 34,75

Средний балл по России - 18,62

43.02.13 Технология парикмахерского искусства-18 человек

«Отлично» - 5

«Хорошо» - 12

«Удовлетворительно» - 1

Средний балл – 31,9 из 54

Средний балл по России – 28,35

15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) - 25 человек.

«Отлично» - 2

«Хорошо» - 11

«Удовлетворительно» - 12

Средний балл – 22,9 из 51,6

Средний балл по России – 29,04

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей -23 человека.

«Отлично» - 21

«Хорошо» - 2

Средний балл – 40,44 из 49,9

Средний балл по России – 30,42

43.02.15 Поварское и кондитерское дело -25 человек.

«Отлично» - 7

«Хорошо» - 16

«Удовлетворительно» - 2

Средний балл – 20,89 из 34,75

Средний балл по России – 18,62

Из итоговой ведомости показателей процедуры демонстрационного экзамена видно, что выпускники колледжа показали высокие результаты подготовки.

Средний балл ДЭ у выпускников ГАПОУ МО "Губернский колледж" выше среднероссийских показателей. Из анализа результатов государственной итоговой аттестации выпускников, представленных в таблицах выше, следует что выпускники обучающиеся по ППССЗ и ППКРС в 2021 году показали при ГИА положительную динамику роста показателей, что свидетельствуют о высокопрофессиональной работе педагогического коллектива осуществляющего профессиональную подготовку кадров.

Вывод: На основе выше изложенного, можно сделать вывод, что колледж при проведении процедуры Государственной итоговой аттестации полностью выполняет требования ФГОС СПО, апробирует новые формы ГИА и готовит высококвалифицированные кадры.

4.2.ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ И ВЫПОЛНЕНИЕ ТРЕБОВАНИЙ ФГОС СПО К ПРАКТИКООРИЕНТИРОВАННОМУ ОБУЧЕНИЮ И ОТЗЫВЫ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ СПЕЦИАЛИСТОВ

В отчетный период Колледж продолжает работу по выполнению требований ФГОС СПО в части организации практикоориентированной системы обучения. Количество договоров в рамках государственно-частного партнерства составляет 265ед., из них социального партнерства 60, контрактно - целевой подготовки - 205ед. . Сотрудничество с социальными партнерами посредством использования моделей дуального обучения позволяет педагогическому коллективу своевременно реагировать на запросы рынка труда, повышать качество подготовки кадров, улучшать ситуацию с трудоустройством и занятостью студентов. Количество студентов охваченных образовательными программами с элементами дуального обучения составляет в отчетный период 1876 чел.

Программа дуального обучения предусматривает освоение обучающимися общих и профессиональных компетенций по специальности или профессии в соответствии с ФГОС СПО, приобретение обучающимися практического опыта с учетом содержания профессиональных модулей. Обучающиеся специальности «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)» одновременно с изучением учебных дисциплин и профессиональных модулей осваивают избранную специальность непосредственно в АО «НПО «Турботехника», где мастера в лабораториях и цехах помогают им приобрести профессиональный опыт. Работодатели осуществляют подбор лучших специалистов по востребованным компетенциям, оценив на практике профессиональные умения выпускников. Заключен договор между ООО «ДОМОДЕДОВО ТРЕЙНИНГ» и ГАПОУ МО «Губернский колледж» по программе «Приток» - программе подготовки и адаптации студентов с последующим трудоустройством на штатные должности Московского аэропорта Домодедово.

Колледж продолжает тесное сотрудничество с образовательными организациями и предприятиями г.о. Серпухов. Ежегодно на базе колледжа совместно с Серпуховской торгово-промышленной палатой проводятся профессионально - образовательные конференции для студентов «Взгляд в будущее», в ней принимают участие Туристическая гильдия, IT-гильдия, HR-Клуба и Комитет по промышленности и инвестициям при СТПП. Данный формат мероприятия организует взаимодействие между предпринимателями и студентами учебных заведений Серпухова, Протвино, Пущино, Подольска

О качестве подготовки выпускников свидетельствуют положительные отзывы работодателей, благодарственные письма. С целью обеспечения успешной деятельности колледжа проводится систематическое изучение удовлетворенности работодателей качеством подготовки специалистов. Мониторинги степени удовлетворенности работодателей качеством профессиональной подготовки обучающихся проводятся регулярно, данные анкетирования обрабатываются, анализируются на методическом Совете, Совете колледжа, оформляются в виде отчетов, на основании которых вносятся коррективы в содержание подготовки специалистов. Результаты мониторинга фокус-группы работодателей 2021 года представлены в таблице 12.

Таблица 12.

Сводная таблица удовлетворенности работодателей качеством подготовки обучающихся

Название специальности	Процент удовлетворенности			Среднее значение
	2 курс	3 курс	4 курс	
Физическая культура	-	73,7%	88,7%	81.2
Преподавание в начальных	78.4%%	86,7%	92%	84.7
Дизайн	-	84,06%	92,9%	88.4
Изобразительное искусство и черчение	-	96,3%	93%	94,5
Кинология		94.6%	89,1%	91.8
Технология парикмахерского искусства	-	74.3%	84.5%	79.4
Дошкольное образование	100%	100%	96%	98,6
Повар, кондитер	87.5%	94,3%	-	90.9
Сварщик механизированной сварки	70.7%	81.7%	-	76.2
Мастер по ремонту и обслуживанию двигателей, агрегатов автомобилей	63.3%	79.5%	-	71.4
Итого среднее значение по колледжу				85.7%

Мониторинг изучения мнения работодателей показывает, что большинство руководителей предприятий и организаций отмечают высокую профессиональную

грамотность, эрудированность выпускников, их способность решать конкретные практические задачи, знание основополагающих нормативных актов и документов, умение работать в коллективе, профессиональную пригодность. Среднее значение по колледжу остается стабильно **высоким 85,7%** (2020г.- 87,09% ;2019 г составляло 84.9%).

4.3. ПОКАЗАТЕЛИ ТРУДОУСТРОЙСТВА ВЫПУСКНИКОВ КОЛЛЕДЖА

Важным показателем результативности деятельности профессиональной образовательной организации является востребованность ее выпускников на рынке труда и их трудоустройство.

В структуре ГАПОУ МО «Губернский колледж» создана и эффективно работает Служба по содействию трудоустройства выпускников и развитию социального партнерства. Направлениями деятельности данного подразделения являются: представление на сайте Колледжа информации для абитуриентов; проведение консультационной работы обучающимися по вопросам самопрезентации, профориентации и информирования о состоянии рынка труда; разработка методических материалов по вопросам трудоустройства предназначенны для обучающихся выпускных групп; организация временной занятости обучающихся, ежегодно осуществляется подбор вакансий для организации временной занятости обучающихся в летний период в базовых образовательных учреждениях.

Содействуя трудоустройству выпускников ГАПОУ МО «Губернский колледж» Служба организует мероприятия с участием работодателей, представителей органов исполнительной власти, общественными организациями и объединениями работодателей, региональным ЦСТВ. Продолжая сотрудничество в 2021 учебном году с потенциальными работодателями осуществлялись следующие виды совместной деятельности: организация целевых экскурсий на предприятия; проведение конкурсов профессионального мастерства; организация выставок продукции, созданной обучающимися Колледжа; подготовка и проведение мастер – классов, привлечение работодателей к участию в квалификационных экзаменах и защите ВКР в рамках Государственной итоговой аттестации.

«Губернский колледж» сотрудничает с Государственным казенным учреждением Московской области Серпуховским Центром занятости населения, регулярно принимает участие в ярмарках вакансий, информирует обучающихся и выпускников о востребованных на предприятиях и организациях специалистах. Ежеквартально ведется обмен данными о вакансиях, осуществляется взаимодействие в ходе личных консультаций. Традиционным стало проведение комиссии по трудоустройству выпускников педагогических специальностей. Участие принимают представители органов управления образования Южного Подмосковья (Серпухов, Серпуховский р-н, Чехов, Пущино, Протвино, Климовск, Подольск). В результате заинтересованного разговора с выпускниками о востребованности специалистов в различных учреждениях и о возможностях трудоустройства, более 54%.

Социальное партнерство рассматривается как конструктивное взаимодействие учебного заведения с субъектами рынка труда и рынка образовательных услуг с целью удовлетворения интересов всех взаимодействующих сторон. Поэтому особенности социального партнерства в Колледже обусловлены поиском дополнительных возможностей для улучшения условий (материальных, организационных, кадровых, педагогических) подготовки конкурентного специалиста и дальнейшего гарантированного

трудоустройства. Организация комплексной работы в данном направлении дает на протяжении последних лет положительные результаты в трудоустройстве выпускников.

Отчетно-статистические данные колледжа и Серпуховского центра занятости свидетельствуют, что все выпускники колледжа в 2020 году трудоустроены. (см. Таблица 13)

Таблица 13

Динамика трудоустройства выпускников ГАПОУ МО "Губернский колледж"

№ п/п	Показатели	Выпуск 2019	Выпуск 2020	Выпуск 2021
1	Количество выпускников, из них :	456 (100%)	443(100%)	524(100%)
2.	Количество трудоустроенных выпускников (чел. %),	248(54,3%)	210 (48%)	285(54,3%)
3.	Количество трудоустроенных выпускников в Московской области (чел. %).	236(51,7%)	183 (42%)	250(47,7%)
4.	Количество трудоустроенных выпускников в других регионах РФ (чел. %).	12(2,6%)	10(3%)	31(6%)
5.	Количество выпускников находящихся в декретном отпуске (чел. %).	9(2,0%)	6 (2%)	14(2,7%)
6.	Количество выпускников призванных в ряды Вооруженных Сил РФ (чел. %).	131(28,7%)	165(38%)	195(37,2%)
7.	Количество выпускников продолжают обучение в высшем учебном заведении (чел. %).	68 (15,0%)	62(14%)	30(5,7%)
8.	Количество выпускников состоящих на учете в территориальном центре занятости населения (чел. %).	-	-	

Если сравнивать результаты мониторинговых исследований по вопросу трудоустройства за последние годы из таблицы видно, что основные показатели остаются стабильно устойчивыми, прогнозы и результаты совпадают. В отдельных показателях видна тенденция увеличения цифровых показателей

Традиционно для выпускников 2020/21 гг., желающих продолжить свое образование по своей специальности были организованы встречи с представителями высших учебных заведений: Тульским государственным педагогическим университетом им. Л.Н. Толстого; Московским Государственным Областным Университетом; Московским областным филиалом Санкт-Петербургского гуманитарного университета профсоюзов «Институт искусств и информационных технологий»; Московским Государственным Областным Гуманитарным Институтом; Российской Международной Академией туризма и др. Всего потупили и продолжают свое образование в высших учебных заведениях -30 выпускников.

Выводы, предложения: *результаты самообследования в критерии востребованности выпускников и их трудоустройства показывают, что качество*

подготовки обучающихся удовлетворяет работодателей, соответствует требованиям ФГОС СПО, процент трудоустроенных из года в год остается стабильны.

4.4. УСЛОВИЯ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

Необходимая составляющая оценки качества подготовки обучающихся - оценка условий реализации образовательного процесса.

4.4.1. Кадровое обеспечение

Качество подготовки специалистов в колледже обеспечивает высококвалифицированный состав педагогических работников.

В колледже работают 222 педагогических работника, из них 181 (86,6%) имеет высшее образование, 38 (18,1%) - среднее профессиональное образование.

Квалификационную категорию имеют 172 (76%) человека, из них - высшую категорию квалификационную категорию - 109 человек (46%), первую квалификационную категорию - 63 человека (30%). Аттестация сотрудников проводится в сроки, установленные нормативными документам

В отчетный период в (2020-2021 учебный год) аттестацию прошли 48 человек: 36 подтвердили высшую квалификационную категорию, 12 – первую квалификационную категорию, в 2021-2022 учебном году аттестацию прошли 16 человек: 10 педагогов получили высшую квалификационную категорию, 6 – первую квалификационную категорию, Результаты аттестации педагогических работников колледжа за последние три года представлены в таблице 14 и на рисунке 1.

Таблица 14

Динамика результатов аттестации педагогических работников колледжа за три года

Учебный год	Всего педагогических работников	Наличие квалификационной категории	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория
2019-2020	223	150 (67,2%)	87 (39,0%)	63 (28,2%)
2020-2021	209	184 (88%)	115 (55%)	69 (33%)
2021- 2022	222	172 (76%)	109 (46%)	63 (30%)



Рис 1. Диаграмма «Динамика результатов аттестации педагогических работников колледжа за три года»

В колледже работают 131 преподаватель(100 % имеют высшее образование). 4 человека имеют ученые звания: кандидат политических наук Лукасевич Е. В.; кандидаты филологических наук Боравская И.Б., Никонова Е.И., кандидат педагогических наук Алексеева Ю.А.

Труд педагогического коллектива отмечен высокими государственными и ведомственными наградами: Лысиков А.И. награжден медалью «За заслуги перед Отечеством второй степени», имеет звания «Народный учитель Российской Федерации», «Заслуженный учитель Российской Федерации», 9 педагогов имеют звание «Почетный работник СПО Российской Федерации» (Бандурина Е.В., Ипатов И.Е., Ипатова Е.В., Лысиков А.И., Лукасевич Е.В., Новикова Е.А., Суркова Н.Л., Харламова О.П., Феокистова О.В.), звание «Почетный работник начального профессионального образования Российской Федерации» присвоено Кузнецовой Л.С., 3 педагога имеют звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации» (Быкова И.Н., Мурашова Н.Б., Пожалуйстина Е.А.), 9 педагогов имеют звание «Заслуженный работник образования Московской области» (Капустина М.И., Лысиков А.И., Молчанова Т.Г., Новикова Е.А., Тихонова Г.С., Шибаева А.П., Исаева О.В., Боравская И.Б., Сергеев Д.С.), 4 педагога имеют звание «Отличник народного просвещения» (Лысиков А.И., Тихонова Г.С., Харламова О.П., Шибаева А.П.), 8 педагогов являются лауреатами именной премии Губернатора Московской области (Лысиков А.И., Бандурина Е.В., Шибаева А.П., Лукасевич Е.В., Молчанова Т.Г., Корнюхина С.В., Сергеев Д.С., Урядченко Т.Е.), 10 педагогов занесены в информационный электронный фото-каталог «Лучшие педагоги России-2014» (Алексеева Н.В., Афанасьева Н.Ю., Винокуров В.Т., Зудилин А.А., Осипова И.В., Тихонова Г.С., Сергеев Д.С., Селезнева И.Г., Урядченко Т.Е., Шибаева А.П.). 20 педагогов награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации, 114 педагогов награждены Почетной грамотой Министерства образования Московской области. В колледже трудятся наши выпускники: Молчанова Т.Г. - первый заместитель директора колледжа, Лукасевич Е.В. - заместитель директора по учебно – методической работе, Назина О.Н. - заместитель директора по учебной работе, Бандурина Е.В. – заведующая отделением, преподаватели Дорохина О. Н Тихонова Г.С., Королёва Т.Ю., Сергеев Д.С., Астафьева А.С., Бычкова Ю.С., Боравская И.Б., Буланова А.В., Тимохина Л.В., Суркова Н.Л..

Педагогический коллектив постоянно актуализирует свои знания, осваивает новые технологии обучения. Общее количество педагогических работников колледжа, прошедших курсы повышения квалификации в 2021 году, составляет 191 человек. В первом полугодии 2021 года повысили квалификацию 130 человек, во втором полугодии 191 человек (см. Таблица 15)

Таблица 15

Мониторинг результатов повышения квалификации

2020 год	2021 год (1 полугодие)	2021 год (2 полугодие)
141 чел.	130 чел.	191 человек

В ходе самообследования можно сделать вывод о том, что кадровое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС СПО, критериям показателей, необходимых для определения типа образовательного учреждения среднего профессионального образования.

4.4.2. Методическая и научно-исследовательская деятельность колледжа

Методическая деятельность колледжа осуществляется в соответствии с методической темой колледжа «Цифровая трансформация образования: современные инструменты дистанционного обучения», основными направлениями научно-методической деятельности являются:

- формирование единого образовательного пространства с учебно - методическим и научно-методическим сопровождением учебного процесса;
- пополнение банка электронных образовательных ресурсов;
- формирование профессиональной компетентности специалиста за счёт совершенствования организационных форм и методов образовательного процесса, внедрения современных педагогических и информационных технологий и методик обучения;
- развитие общих и профессиональных компетенций обучающихся и педагогических работников в процессе научно-исследовательской и проектной деятельности;
- формирование профессионально-методической компетентности педагога в условиях введения ФГОС СПО.

Работа по внедрению ФГОС СПО и ФГОС ТОП-50 проводится через различные формы повышения квалификации преподавательского состава, удовлетворение информационных, учебно-методических, образовательных потребностей педагогических работников колледжа; через обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих педагогов. Также методическая работа направлена на совершенствование мониторинга качества образования, создание условий для раскрытия и развития творческого потенциала обучающихся и преподавателей, организацию их научно-исследовательской деятельности.

Основные направления методической работы колледжа отражаются в деятельности методического кабинета, который является центром методического обеспечения образовательного процесса, базой изучения, обобщения и распространения передового педагогического опыта. В центре сосредоточены нормативно-правовые документы, шаблоны учебно-методического обеспечения образовательного процесса, методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучающихся и преподавателей, научные труды преподавателей, курсовые и выпускные квалификационные работы обучающихся, планы работы и творческие лаборатории предметно-цикловых комиссий, сведения о прохождении аттестации и повышении квалификации педагогическими работниками колледжа, материалы по обобщению педагогического опыта. Методическая работа отражается на сайте колледжа.

Под руководством методической службы осуществляют свою деятельность 12 предметно-цикловых комиссий: общественных дисциплин - руководитель Урядченко Т.Е.; физико-математических дисциплин - руководитель Михайлова О.А.; дисциплин гуманитарного цикла - руководитель Суркова Н.Л., иностранных языков – руководитель Шехурина С.А.; дисциплин психолого-педагогического цикла - руководитель Шибаева А.П.; естественно-научных дисциплин - руководитель Трофимова И.В.; дисциплин физического воспитания - руководитель Быч О.Ф.; культуроведческих дисциплин – Кочетыгова А.В.; дисциплин прикладных видов искусства – руководитель Дорохина Ольга Николаевна; профессиональных дисциплин и модулей корпуса № 4 – Мякшина В.А., профессиональных дисциплин и модулей корпуса № 5 – Кровец Н.М., профессиональных дисциплин и модулей корпуса № 6 – Афанасьева Н.Ю.

На заседаниях предметно-цикловых комиссий преподаватели обсуждают нормативно-правовые документы об образовании, разрабатывают единые методические подходы к преподаванию предметов, утверждают календарно-тематические планы, актуализируют рабочие программы, в которых отражено содержание преподаваемых дисциплин и профессиональных модулей, обсуждают контрольно-оценочные средства к промежуточной аттестации, утверждают тематику выпускных квалификационных работ, проблемы внедрения инновационных и информационных технологий в образовательный процесс, делятся опытом работы. Каждая предметно-цикловая комиссия строит свою деятельность в соответствии с планом работы, методической темой колледжа, ведет учет протоколов заседаний.

Создание практико-ориентированной образовательной среды для подготовки конкурентоспособных и профессионально компетентных специалистов в колледже предусматривает разработку нормативно- методической документации, необходимой для реализации образовательных программ.

К результатам инновационной деятельности в этом направлении относятся разработанные рабочие программы по профессиональным модулям и дисциплинам, фонд оценочных средств, методические рекомендации для организации лабораторной, практической, самостоятельной работы обучающихся колледжа, электронные образовательные ресурсы, разработанные рабочие тетради и дневники по практике, методические разработки занятий в соответствии с требованиями ФГОС.

Учебно-методический комплекс является основополагающим в методическом обеспечении образовательных программ, реализуемых в колледже. Обеспеченность УМК учебных дисциплин, профессиональных модулей основных профессиональных образовательных программ, реализуемых в колледже по ФГОС СПО, составляет 100%.

Преподаватели и обучающиеся принимают активное участие в реализации проекта Министерства образования Московской области по внедрению электронного обучения в системе СПО. Работа по внедрению дистанционных технологий и электронного обучения образовательной организации ведется в соответствии с Дорожной картой «Внедрение электронных учебно-методических комплексов в процесс обучения ГАПОУ МО «Губернский колледж».

В 2021 году преподавателями колледжа разработаны и размещены на образовательной платформе "Цифровой колледжПодмосковья" ЭУМК и он-лайн курсы:

- "Адаптивные информационно-коммуникационные технологии" для специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах - авторский он-лайн курс Хрущевой С.Н. и Гришиной А.А.; - "Коммуникативный практикум " для специальности 44.02.02 для обучающихся с соматическими заболеваниями ОДС авторский он-лайн курс Кибки Г.В.;
- ЭУМК "Иностранный язык в профессиональной деятельности" для профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ(авт. Пантелеева Ю.С.);
- ЭУМК" Дизайн блюд" для профессии 43.01.09 Повар,кондитер(авт.Кровец Н.М., Исаева М.А.).

В стадии экспертной оценки находится он-лайн курс "Психология в чрезвычайных ситуациях" для специальности 20.02.01 Защита в чрезвычайных ситуациях, автор Ионина В.А.. Полностью выполнены показатели Дорожной карты по организации смешанного обучения на платформе Цифровой колледж Подмосковья.

Большое внимание в Колледже уделяется научно-исследовательской деятельности преподавателей и обучающихся, их участию в научно - практических конференциях. За период самообследования 70 преподавателей и обучающихся колледжа приняли участие в федеральных, региональных и международных научно-практических

конференциях, издано 38 публикаций. 32 преподавателя колледжа 07 декабря 2021 года приняли участие в восьми секциях I Всероссийская научно-практическая конференция «Среднее профессиональное педагогическое образование в контексте непрерывной подготовки педагога: ориентиры, подходы, ценности» ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет» в дистанционном формате в восьми секциях, 2 преподавателя (Викулина Н.В. и Колчина Т.Н.) 17 декабря 2021 года приняли участие в Межрегиональная научно-практическая конференция «Развитие современного образования: теория и практика» Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Белгородский педагогический колледж», 11 студентов 3-4 курсов специальности «Преподавание в начальных классах» под руководством преподавателей Капустиной М.И., Селезневой И.Г., Шехуриной С.А. приняли участие в IX научно-практической дистанционной конференции студентов колледжей республики Казахстан и стран содружества независимых государств на иностранном языке «Развитие творческого потенциала личности и общества» в Педагогическом колледже имени Б.Ахметова (г. Павлодар, республика Казахстан, 25.02.2022).

Обучающиеся и преподаватели активно участвуют в профессиональных конкурсах. За период самообследования 223 обучающихся приняли участие в 27 федеральных, региональных и муниципальных профессиональных конкурсах, олимпиадах. Победителями и призерами стали 33 человека. 19 студентов колледжа приняли участие в VII Открытом региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) Московской области, победителями и призерами стали 12 студентов. Студентки ГАПОУ МО «Губернский колледж» 4 курса (специальность «Преподавание в начальных классах») Анна Зачесова (группа НК-42) и 3 курса (специальность «Дошкольное образование») Анастасия Ваганова (группа ДО 31о) стали победителями областного этапа конкурса профессионального мастерства студентов педагогических специальностей образовательных организаций высшего образования и профессиональных образовательных организаций Московской области «Шаг в профессию».

С 12 по 15 октября 2021 года проходила самая крупная в России международная выставка сварочных материалов, оборудования и технологий Weldex 2021 (WELDEX-2021), выставка проходила в Москве на площадке МВЦ «Крокус Экспо». В рамках выставки с 12 октября по 14 октября 2021 года при поддержке организаторов выставки и спонсоров проводился конкурс «Лучший молодой сварщик 2021», в котором приняли участие студенты из различных учебных заведений Москвы и Подмосковья. В высокой конкурентной борьбе студенты ГАПОУ МО «Губернский колледж» завоевали призовые места в следующих номинациях: 1 место - Шевченко Владислав Сергеевич в номинации полуавтоматическая сварка (MIG/MAG); 3 место - Воскресенский Илья Русланович в номинации ручная аргонодуговая сварка (TIG).

В отчетный период расширена тематика курсов повышения квалификации для преподавателей. За период самообследования общее количество педагогических работников колледжа, прошедших курсы повышения квалификации составляет **191 человек**. Обучение проходили по различным программам: «Новые подходы к управлению образовательной организацией в контексте федеральных инициатив», «Основы обеспечения информационной безопасности детей», «Вовлечение школьников в обучение: интерактивные образовательные технологии», «Изменение требований к аккредитации образовательных программ СПО», «Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Литература» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ СПО, «Реализация профессиональных компетенций педагога в условиях реализации ФГОС в рамках преподаваемого предмета (русский язык, литература), «Дуальное образование как основа подготовки в СПО по ТОП-50», «Цифровые технологии инклюзивного обучения в системе

СПО», «Современные педагогические технологии обучения русскому языку в школе», «Навыки оказания первой помощи в ОО», «Противодействие коррупции в ОО», «Организационно-педагогическое обеспечение деятельности педагога-организатора образовательного учреждения», «Коучинг как метод развития профессионализации и навыков трудоустройства в системе СПО», «Современные технологии наставничества в профессиональном образовании». По воспитательной работе повысили квалификацию 8 человек по программам «Воспитательная работа в системе СПО», «Деятельность классного руководителя по реализации программы воспитания в ОО», «Воспитательная деятельность в ПОО».

Колледж продолжает многолетнюю работу по организации дополнительного профессионального образования, курсов повышения квалификации для г.о. Серпухов и Южного Подмосковья. На базе колледжа в 2021 году обучено 76 педагогических работников образовательных организаций Протвино, Пушкино, Серпухова, Чехова по программам «Дошкольное образование: классика и современность», 4 человека по программе «Повар детского питания 5 разряда» (72 часа).

С целью адаптации и повышения профессионализма молодых и вновь принятых сотрудников в колледже на постоянной основе действует Школа молодого педагога. Результатами работы Школы является адаптация молодых и вновь пришедших сотрудников к требованиям колледжа, оказание им психолого-педагогической и методической помощи.

Обобщение передового педагогического опыта и обмен опытом в колледже осуществляется в процессе взаимного посещения учебных и внеаудиторных занятий, при проведении конкурсов профессионального мастерства, посещения мастер-классов, открытых уроков и иных мероприятий творчески работающих преподавателей, издание их методических пособий и разработок, создание видеоуроков и компьютерных презентаций, моральное и материальное поощрение преподавателей. Все это стимулирует вовлеченность персонала в деятельность по совершенствованию педагогической деятельности и поддерживает его инновационное и творческое отношение к работе.

Методическая служба колледжа поддерживает связь с работодателями, учебно-методическими центрами Серпухова, Чехова, Протвино, Пушкино, Москвы и Московской области, других регионов России по следующим направлениям: организация совместной научно-исследовательской деятельности (участие в научно-практических конференциях, педагогических чтениях, рецензирование дипломных работ); деятельность по повышению квалификации педагогических кадров (организация и проведение курсов повышения квалификации для работников образовательных учреждений Южного Подмосковья); внедрение современных информационных технологий в учебно-воспитательный процесс; изучение педагогического опыта лучших учителей общеобразовательных школ городского округа Серпухов, распространение опыта среди обучающихся и методистов колледжа; организация педагогической практики обучающихся в образовательных организациях; организация встреч студентов колледжа с учителями образовательных учреждений, работающими по новым методикам, инновационным технологиям. Также методический кабинет сотрудничает с ГБОУ ВПО МО "Академия социального управления", ЦНТИ «Прогресс» (Санкт-Петербург), ГБОУ СПО «Поволжский государственный колледж», СПбГБОУ СПО «Петербургский колледж», ГБПОУ «Педагогический колледж №8» (Санкт-Петербург), ГОУ ВПО «Московский государственный областной университет», Центром образовательного и научного консалтинга г. Чехова, Чеховским отделением Общероссийской общественной организации «Национальная система развития научной, творческой и инновационной деятельности молодежи России «Интеграция», сетевым

изданием «Электронный журнал» и другими.

В течение 2021 года проведены тематические педагогические советы: «Мониторинг качества образования как важный фактор образования профессиональной компетентности участников образовательного процесса колледжа» (26 апреля 2021 года), «Инновационные образовательные технологии и способы их эффективной реализации в соответствии с требованиями нового ФГОС СПО» (13 ноября 2021 года).

Выводы, предложения: результаты самообследования показали, что осуществление методической деятельности в полном объеме соответствует профилю реализуемых образовательных программ, критериям показателей, необходимых для определения вида образовательного учреждения среднего профессионального образования.

4.4.3. Содержание социально-воспитательной работы в колледже

Воспитательная работа в колледже за период самообследования осуществлялась в рамках единой организационно-педагогической системы, в соответствии с нормативными документами Министерства образования Московской области, Концепцией воспитательной работы, планом воспитательной работы колледжа, рабочими программами воспитания и календарно-тематическими планами. Воспитательная работа основана на интеграции учебной деятельности, внеучебной деятельности, дополнительного образования, разработки и проведении коллективных творческих дел. Планируемым результатом данных видов деятельности должны стать сформированные общие, социально - значимые компетенции и личностные результаты обучающихся.

Основной **целью** воспитательной деятельности колледжа является: личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике.

В содержание воспитательной деятельности колледжа включены следующие **задачи**:

1. Создание организационно-педагогических условий в части воспитания, личностного развития и социализации обучающихся в колледже с учетом получаемой квалификации «Учитель начальных классов» на основе соблюдения непрерывности процесса воспитания.
2. Изучение общих и профессиональных образовательных потребностей, интересов, склонностей и других личностных характеристик обучающихся. Развитие личности обучающегося, подготовленного к самостоятельной профессиональной деятельности, понимающего значение профессиональной деятельности для человека и общества; мотивированного на образование и самообразование в течение всей своей жизни.
3. Формирование у обучающегося культуры здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности; осознанно выполняющий и пропагандирующий правила здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни.
4. Формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению, а также проявлению нравственного поведения и духовности на основе общечеловеческих ценностей.
5. Формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

6. Формирование у будущих специалистов любви к своему краю и своей Родине, уважения к своему народу, его культуре и духовным традициям; осознающий и принимающий традиционные ценности семьи, российского гражданского общества, многонационального русского народа, человечества, осознающий свою сопричастность судьбе Отечества; осознающий себя личностью, социально активный, уважающий закон и правопорядок, осознающий ответственность перед семьей, обществом, государством, человечеством.
7. Развитие креативной и критически мыслящей личности обучающегося, активно и целенаправленно познающий мир, осознающий ценность образования и науки, труда и творчества для человека и общества; владеющий основами научных методов познания окружающего мира; мотивированный на творчество и инновационную деятельность; готовый к сотрудничеству, способный осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационно-познавательную деятельность.
8. Формирование уклада студенческой жизни на основе базовых национальных ценностей русского общества, учитывающего историко-культурную специфику Московской области, а также потребности и индивидуальные социальные инициативы обучающихся, особенности их социального взаимодействия вне колледжа, характера профессиональных предпочтений.
9. Воспитание толерантной личности обучающегося, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения; уважающий мнение других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать.
10. Работа с социальными партнерами колледжа по выполнению задач воспитания обучающихся.

Кроме этого **задачи воспитательной работы** для каждого курса, группы определяются в зависимости от возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, их интересов и потребностей:

на 1 курсе: создание условий для адаптации обучающихся в колледже по формированию общих компетенций, в том числе социальных компетенций.

на 2 курсе: развитие творческого потенциала личности обучающегося, его нравственных качеств, формирование профессиональных компетенций.

на 3 курсе: формирование общих и профессиональных компетенций и закрепление их на практике.

на 4 курсе: подготовка обучающихся к реальной жизни и адаптации в современных рыночных условиях с учетом запросов работодателей.

Для проведения воспитательной работы колледж обладает следующими ресурсами:

- библиотеки;
- актовые залы с акустическим, световым и мультимедийным оборудованием;
- спортивный зал со спортивным оборудованием;
- специальные помещения для работы кружков, студий с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, реквизит и т.п.).

Реализацию Программы воспитания осуществляет педагогический коллектив колледжа: педагоги-предметники, педагог-организатор, кураторы учебных групп, воспитатели общежития, социальный педагог, библиотекари, руководители кружков, творческих объединений и студий, спортивных секций.

Значимой категорией организаторов воспитательного процесса в колледже являются кураторы учебных групп. За период самообследования должностные обязанности куратора выполняли: 25 кураторов (корпус № 1), 14 кураторов (4 корпус), 22 куратора (5 корпус), 24 куратора (6 корпус). Анализ и изучение работы кураторов с группой показал, что деятельность

большинства студенческих коллективов направлена на реализацию общеколледжных и социально значимых задач.

Формы работы с группой кураторы выбирали в соответствии с возрастными особенностями обучающихся, спецификой получаемой профессии или специальности, с учетом их потребностей и интересов на основе разработанной Рабочей программы воспитания, которая предусматривает организацию воспитательной работы по 6 основным модулям.

Модуль 1. Профессиональное воспитание.

Модуль 2. Социализация и общекультурное воспитание.

Модуль 3. Социальная активность

Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание.

Модуль 5. Физическое воспитание и здоровый образ жизни.

Модуль 6. Социальная работа и работа с обучающимися, проживающими в общежитии.

Все Модули включают в себя проектную деятельность педагогического коллектива и обучающихся (см. Таблица 16). Содержание проектов каждого из модулей воплощается в календарном плане воспитательной работы.

Таблица 16

**Сравнительный анализ охвата обучающихся колледжа
проектной деятельностью в рамках реализации модулей**

№ п/п	Наименование Модуля и реализуемых проектов	Доля обучающихся охваченные проектной деятельностью (предыдущий период)	Доля обучающихся охваченные проектной деятельностью (отчетный период)
Модуль 1. Профессиональное воспитание			
1.	Проект «Профессиональная ориентация»	82 %	85 %
2.	Проект «Развитие карьеры»		
3.	Проект «Социальное партнерство и наставничество»		
4.	Проект «Молодежное предпринимательство»		
5.	Проект «Путевка в жизнь!»		
6.	Проект «Билет в будущее»		
Модуль 2. Социализация и общекультурное воспитание			
7.	Проект «Развитие творческой личности средствами культурно-досуговой деятельности»	78 %	89 %
8.	Проект «Экология вокруг нас»		
9.	Проект «Планета творческой молодежи»		
10.	Проект «Школа молодого лидера»		
Модуль 3. Социальная активность			
11.	Проект «Студенческое самоуправление»	89 %	94 %
12.	Проект «Волонтерство без границ»		
13.	Проект ЗОЖ Антикафе «Тёмная сторона»		
14.	Социальныйпроект «Бытьдобру!»		
15.	Социально-значимый проект «Мой мир»		
16.	Проект «Подари жизнь»		

Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание			
17.	Проект «Профилактика безнадзорности и правонарушений»	91 %	96 %
18.	Проект «Противодействие распространению идеологий терроризма и экстремизма»		
19.	Проект «Даёшь молодёжь»		
20.	Проект «Я выбираю жизнь»		
21.	Проект «Право на выбор»		
Модуль 5. Физическое воспитание и здоровый образ жизни			
1.	Проект «Пропаганда ЗОЖ, профилактика алкоголизма, наркомании, употребления психоактивных веществ (ПАВ)»	87 %	90 %
2.	Проект «АктивноеПодмосковье»		
Модуль 6. Социальная работа и работа с обучающимися, проживающими в общежитии			
3.	Проект «Студенческий дом»	64 %	65 %

Формирование общих и социальных компетенций за отчетный период осуществлялось через следующие формы воспитательной работы: конкурсы профессионального мастерства; экскурсии на профильные организации и предприятия; взаимодействие с социальными партнерами (встречи, беседы, кураторские часы, тематические экскурсии); деловые игры, психологические тренинги, направленные на повышение мотивации к профессии; предметные недели, конкурсы, олимпиады; брифинги и научно-практические конференции, презентации, встречи-дискуссии, круглые столы; кураторские часы; оформление личного портфолио обучающихся; коллективно-творческие дела (субботники, благоустройство территории колледжа, города, района; акции, общеколледжные мероприятия (праздники, концерты, встречи с интересными людьми, узкими специалистами, ветеранами педагогического труда, ветеранами Великой отечественной войны, спортивно-массовые мероприятия, дни профилактики). Сравнительный анализ охвата обучающихся колледжа проектной деятельностью в рамках реализации модулей представлен на рисунке 2.

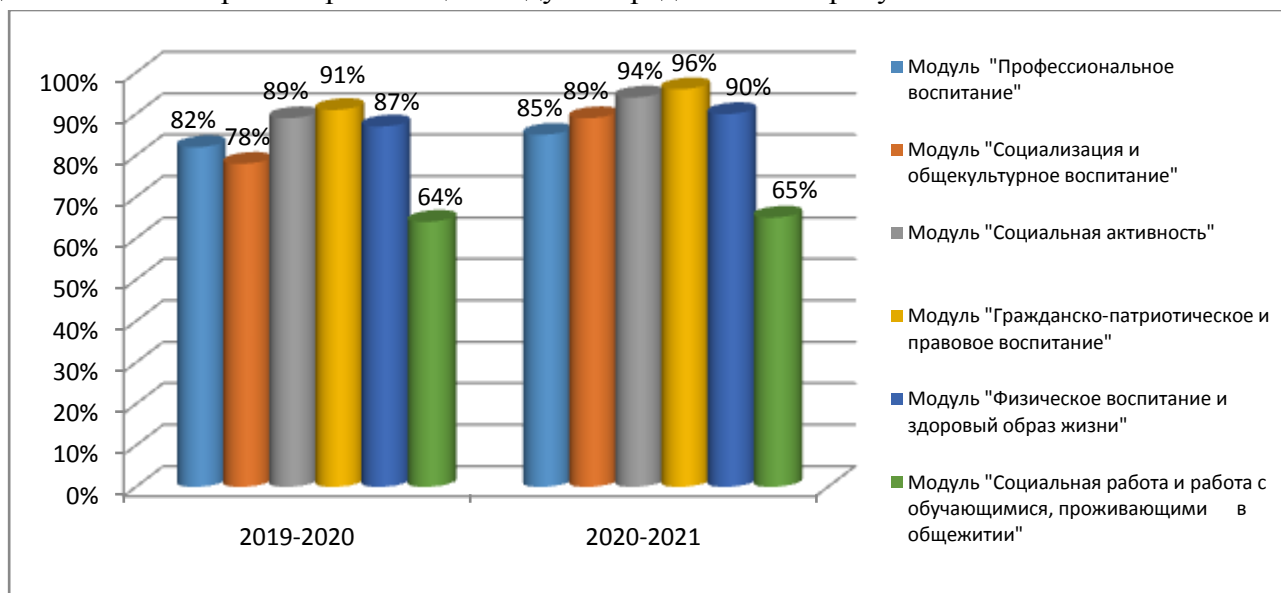


Рис.2 Диаграмма «Сравнительный анализ охвата обучающихся колледжа проектной деятельностью в рамках реализации модулей»

Воспитательная работа с первокурсниками начинается с проведения адаптационных

мероприятий. Адаптация - один из важных моментов воспитательной работы. В течение 1 курса студенты привыкают к новому статусу, начинают активно вливаться в слаженный студенческий коллектив. Это новая ступень в социокультурном развитии должна пройти в антистрессовой ситуации. Результатом адаптации и ознакомления первокурсников с историей и традициями колледжа становится фестиваль «Посвящение в студенты». Большое внимание уделяется индивидуальной работе со студентами: беседы, помощь в выполнении графика учебного процесса. Поддерживается постоянная связь с родителями: письма о текущей успеваемости и имеющихся задолженностях по результатам сессии, благодарственные письма, грамоты и т.д. Регулярно проводятся собрания родителей, на которых решаются вопросы посещения студентами занятий, внеаудиторная работа, успеваемость. Особое внимание в воспитательной работе в 2020-2021 учебном году уделялось охвату обучающихся дополнительным образованием, вовлечением их в творческие коллективы и спортивную работу.

В 2020-2021 учебном году в творческих коллективах и спортивных секциях занимались около 400 человек. В отчетный период продолжилась работа в рамках реализации государственной программы «Доступная среда». Большое значение здесь имеет создание необходимых условий, благодаря которым возможно наиболее полное развитие способностей и максимальная интеграция инвалидов в общество. В колледже создан танцевально-спортивный клуб «Феникс» для инвалидов-колясочников (руководитель С.Д.Трусова)

Результаты занятости обучающихся в творческих коллективах и спортивных секциях представлены в таблице 17.

Таблица 17

Сравнительные результаты занятости обучающихся в кружках и творческих коллективах в 2019 - 2020, 2021 – 2022 учебном году

№ п/п	Названиетворческогоколлектива/кружка	Занятость обучающихся (человек)		Доля студентов, занятых в творческих коллективах за отчетный период
		2019-2020 г.	2020-2021г.	
Общее количество обучающихся в колледже (очное обучение) 2019-2020 год – 2186 человек				
Общее количество обучающихся в колледже (очное обучение) в 2021 -2022 – 2262 человек				
1.	Ансамбль танца «Балагуры» Руководитель – А.Н. Морозов	49	35	1,5 %
2.	Вокальная студия «Ветер перемен» Руководитель В.В.Комаров	12	12	0.5 %
3.	Театртеней «Ультрамарин».	30	30	1,3 %
4.	ТСК инвалидов-колясочников «Феникс»	12	12	0,5 %
5.	Молодежныйтеатрминиатюр	28	40	1,8 %
6.	Театрмоды “Вступление”.	24	25	1,2 %
7.	Вокально-инструментальный ансамбль “Агро-саунд”.	12	15	0,6 %
8.	Музыкальная студия «Альянс»	-	15	0,6 %
9.	Ансамбль ложкарей «Иван – да – Марья»	32	35	1,5 %
	Всегозанято в коллективах	199	219	9,5 %

Из данных таблицы видим, что занятость обучающихся в кружках и творческих коллективах стабильна, незначительное снижение связано с прекращением набора на специальность Народно-художественное творчество и соответственно сокращением контингента на данной специальности. Наиболее наглядно сравнительные результаты представлены на рисунке 3.

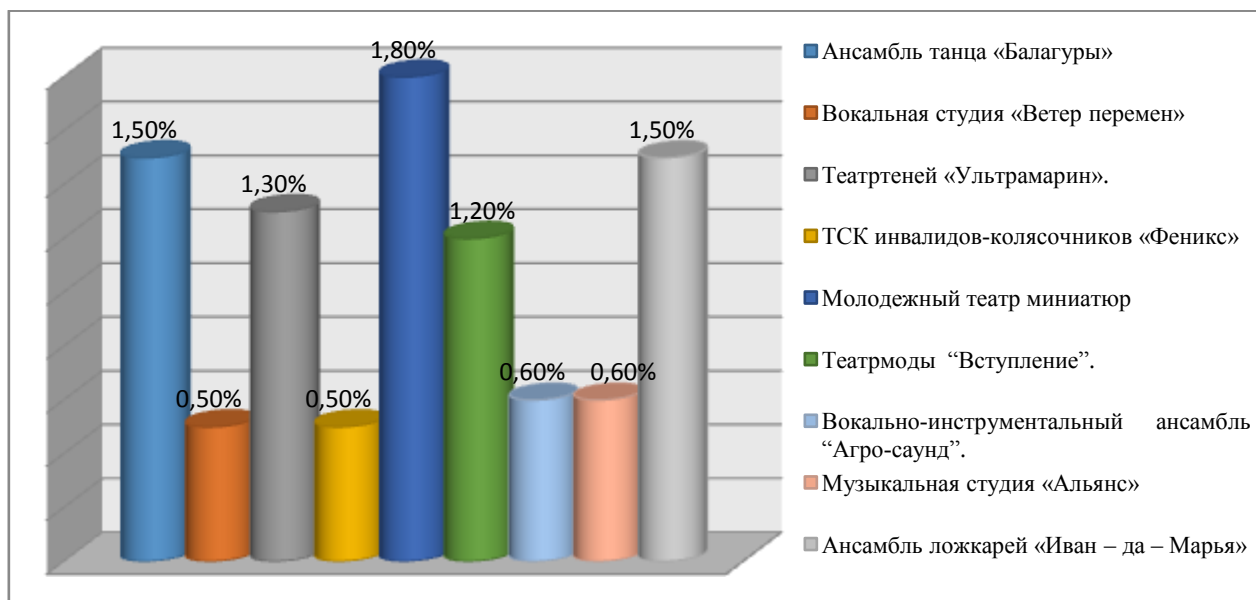


Рис. 3. Диаграмма «Сравнительные результаты занятости обучающихся в творческих коллективах»

Таблица 18

**Сравнительный анализ занятости обучающихся в спортивных секциях
в 2019-2020 и 2020-2021 учебном году**

№ п/п	Названиекружка/секции	Занятость обучающихся в спортивных секциях (чел.)		Доля студентов, занимающихся в спортивных секциях за отчетный период
		2019-2020	2020-2021	
Общее количество обучающихся в колледже (очное обучение) 2019-2020 год – 2186 человек				
Общее количество обучающихся в колледже (очное обучение) 2020-2021 год – 2262 человек				
1.	Волейбол – корпус № 1 Руководитель – Ключанских С.А.	25	25	1,1 %
2.	Баскетбол – 1 корпус. Руководитель – Прокофьев И.М.	25	-	
3.	Настольный теннис – корпус № 1 Руководитель – Сергеев Д.С.	20	25	1,1 %
4.	Секция «Фитнес». Корпус № 4 Руководитель – Дубровский Д.М.	-	25	1,1 %
5.	Волейбол – 5 корпус. Руководитель – Хобот Ю.В.	25	-	
6.	Секция смешанных единоборств –	-	25	1,1 %

	корпус № 6 Руководитель Нужный И.В.			
7.	Секция скалолазания – 6 корпус Руководитель Дробов В.Н.	25	-	
8.	Секция по самообороне с элементами ОФП – корпус № 6 Руководитель – Панков А.В.	25	25	1,1 %
9.	Секция каланнетики и пилатаса корпус № 6 Руководитель – Молчанова Т.П.	20	-	
10.	Секция спортивных игр– корпус № 1 Руководитель – Белоусов А.В.	-	25	1,1 %
Всего занято в спортивных секциях (кол-во чел.)		165	140	6,6 %

Более наглядно сравнительная характеристика занятости обучающихся в спортивных секциях представлена на рис. 4. Незначительное снижение связано с тем, что руководители секций педагоги дополнительного образования, ушли на заслуженный отдых, а новые секции, которые начали свою работу, под руководством молодых специалистов, только начали свою деятельность.

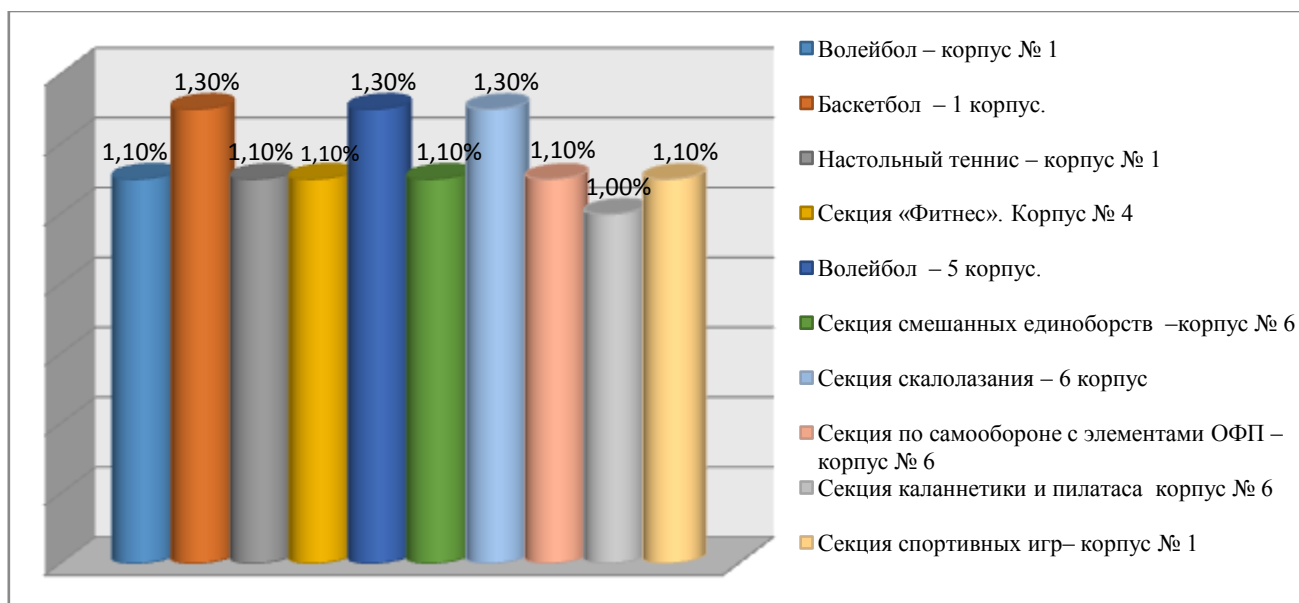


Рис. 4 Диаграмма «Сравнительная характеристика занятости обучающихся в спортивных секциях»

В целях обеспечения профилактики правонарушений, экстремизма, терроризма, воспитания правовой культуры, толерантности в течение отчетного периода в колледже организована работа Совета по профилактике правонарушений и преступлений. На Совете рассматриваются вопросы по профилактике правонарушений студентов, нарушающих Устав колледжа, Правила проживания в общежитии, допускающие пропуски без уважительной причины, решаются вопросы по постановке/снятию внутриколледжного учета, отслеживается динамика изменения поведения данной категории студентов, контролируются студенты,

совершившие правонарушения и преступления по представлениям из отделов полиции, комиссии по делам несовершеннолетних. Информация и о несовершеннолетних группы риска и несовершеннолетних, совершивших преступления и иные правонарушения представлена в таблице 19.

Таблица 19

**Информация
о несовершеннолетних группы риска и несовершеннолетних, совершивших
преступления и иные правонарушения.**

Количество (обучающихся, студентов)	Количество обучающихся образовательного учреждения, состоящих на учете			Количествообу чающихся, совершивших правонарушен ия	Кол-во обуч-ся, совершивших преступления (квалификация, статья)
	Внутришко льномучете	в КДН и ЗП	в ОДН УВД		
2	3	4	5	6	7
2262	10	4	8	6	1

С данной категорией обучающихся проводится регулярная профилактическая работа, которая позволяет добиваться положительной динамики. Результаты такой работы представлены в таблице 20.

Таблица 20

**Показательрезультативности профилактической работы с обучающимися состоящими на
разных видах учета**

Показательрезультативности	Норматив.	Факт	Запредыдущий период
доля студентов, стоящих на внутреннем учете колледжа	Неболее 1 %	0,4 %	0,9 %
доля студентов, состоящих на учете в КДН и ЗП	Неболее 1 %	0,2 %	0,8 %
доля студентов, состоящих в ОДН и УВД	Неболее 1 %	0,3 %	0,2 %
Долястудентов, совершившихправонарушения	0 %	0,2 %	0,6 %
Долястудентов, совершившихпреступления	0 %	0,04 %	0,04 %

Стипендиальное обеспечение в Губернском колледже

Социальная защита студентов в Губернском колледже осуществляется на основе Федеральных и региональных нормативно-правовых документов, а также локальных актов, регламентирующих назначение стипендий (государственной академической, государственной социальной, именной), выплат обучающимся из числа инвалидов, детей-сирот и лиц, оставшихся без попечения родителей, а также находящимся в академическом отпуске по различным основаниям. Также, в отчетный период из стипендиального фонда, по результатам

сессии, осуществлялись поощрительные выплаты, обучающимся, отличившимся в участии в различных мероприятиях общеколледжного, областного и российского уровня.

Показатели результативности по выплатам стипендии представлены в таблице 21

Таблица 21

**Показатели результативности по выплатам стипендии
за 2021-2022 уч.год**

Категория учащихся	Количество учащихся
Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей	88 человек
— академическая стипендия	40 человек
— социальная стипендия	82 человека
— материальная помощь	82 человека
Инвалиды	17 человек
— академическая стипендия	7 человек
— социальная стипендия	13 человек
— материальная помощь	13 человек
Малообеспеченные	33 человека
— академическая стипендия	23 человека
— социальная стипендия	33 человека
— материальная помощь	33 человека
Многодетные	196 человек
— материальная помощь	196 человек
Обучающиеся, получающие академическую стипендию	1075 человек
2000 рублей	157 человек
1500 рублей	58 человек
800 рублей	61 человек
530 рублей	799 человек
Обучающиеся, получившие материальные выплаты за активное участие в жизни колледжа	547 человек

На протяжении года оказывалась помощь малообеспеченным, многодетным семьям. Она заключалась в правовом просвещении, в организации встреч с работниками правоохранительных органов, в оформлении документов для получения необходимых денежных средств. Социальная карта колледжа представлена в таблице 22.

Обучающиеся, из категории дети-сироты и дети оставшиеся без попечения родителей в соответствии с ФЗ РФ № 159 от 21.12.1996г. «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» получают все необходимые им пособия:

- выплата государственной академической стипендии;
- обеспечение выплаты ежемесячной денежной компенсации на детей-сирот и детей,

оставшихся без попечения родителей, по нормативу, установленному Федеральным законодательством;

- единовременная денежная компенсация на покупку учебников и письменных принадлежностей (в размере трёх академических стипендий);
- обеспечение бесплатного проезда в городском транспорте;
- для иногородних обучающихся - денежная компенсация для покупки билетов в период каникул для проезда к месту жительства и обратно к месту учёбы;
- единовременная компенсация на приобретение одежды, обуви, мягкого инвентаря;
- освобождение от оплаты за проживание в общежитии;
- предоставление обучающимся данной категории бесплатных дополнительных образовательных услуг.

В колледже, на отчетный период, в службе социально-психологического сопровождения работают 4 социальных педагогов и 1 педагог-психолог.

Цель деятельности данных специалистов – это создание благоприятных условий для реализации прав обучающегося, основанных на оказании помощи в преодолении трудностей социального, психологического и образовательного характера, исходя из реальных и потенциальных возможностей и способностей обучающегося; оказание ему комплексной помощи в саморазвитии, самореализации, включение его в социально значимую деятельность; подготовка к самостоятельной жизни.

За отчетный период проведена следующая работа:

- обновление банка данных на детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- оформление личных дел зачисленных детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- диагностика вновь зачисленных обучающихся и помощь им в адаптации к условиям обучения в колледже и проживанию в общежитии в течение всего учебного года;
- взаимодействие со специалистами социальных служб, ведомственными и административными органами для принятия мер по социальной защите и поддержке обучающихся;
- контроль за успеваемостью и посещаемостью не только обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, но и за обучающимися «группы риска»;
- беседы с опекунами по вопросам поведения и обучения подопечных;
- консультации с юристом колледжа по жилищным вопросам;
- информирование каждого обучающегося из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей о суммах выплат и правильном расходовании денежных средств;
- привлечение обучающихся данной категории к участию общеколледжных, городских и областных мероприятий;
- вовлечение в работу кружков и секций;
- работа по профилактике правонарушений и ознакомление обучающихся колледжа с ФЗ № 195-ФЗ от 30.12.2001г. «Об ответственности за административные правонарушения»;
- беседы о поведении и отдыхе во время зимних и летних каникул.
- беседы с опекунами по вопросам поведения и обучения подопечных.

Социальная карта колледжа

Название корпусов	1 кор.	4 кор.	5 кор.	6 кор.	Всего
Всего студентов в колледже	635	448	546	571	2200
1 курс	154	138	132	109	533
2 курс	148	134	115	181	578
3 курс	185	126	151	169	631
4 курс	148	50	148	112	458
Многодетных семей	81	71	84	85	321
в них студентов	82	72	84	89	327
Молодых семей	7	4	7	8	26
в том числе студенческих семей	6	2	5	4	17
в них детей	3	0	1	2	6
Неполных семей	182	169	178	201	730
в них студентов	182	169	178	242	771
Малообеспеченных семей	24	5		22	32
в том числе зарегистрированных в Упр-и социальной защиты Московской области	3	4	7	18	32
в них студентов	3	4	7	18	32
Семей социального риска	0	0	0	0	0
в том числе зарегистрированных в Упр-и опеки и попечительства МО	0	0	0	0	0
в том числе на учете в органах ППДН	0	0	0	0	0
в том числе на учете в КДН	0	0	0	0	0
в том числе на профилактич. учете в колледже	0	0	0	0	0
Семей переселенцев и беженцев	1	2	0	0	3
в них студентов	1	2	0	0	3
Семей участников ликвидации аварии на ЧАЭС	0	0	0	3	3
в них студентов	0	0	0	3	3
Семей участников военных локальных конфликтов	1	1	1	2	5
в них студентов	1	5	1	2	5
Студентов «группы риска»:	1	5	0	4	10
в том числе на учете в ОДН	1	5	0	2	8
в том числе на учете в КДН	-	2	0	2	4
в том числе на проф. учете в колледже	1	5	0	4	10
Студентов-инвалидов	5	5	7	0	17
Студентов-сирот:	19	16	26	27	88
в том числе находящихся под опекой	1	4	4	7	16
в том числе находящихся в приемных семьях	3	1	4	0	8
в том числе находящихся на постинтернат. патронате	0	2	3	6	11
в том числе находящиеся на полном гос. обеспечении	15	11	18	20	64
Студентов – одиноких матерей	2	0	0	0	0

Студенческое самоуправление и соуправление является элементом общей системы учебно-воспитательного процесса, позволяющим обучающимся участвовать в управлении колледжем и организации своей жизнедеятельности в нем через коллегиальные органы самоуправления и соуправления различных уровней и направлений. Совет обучающихся ГАПОУ МО «Губернский колледж» (далее Совет обучающихся) является добровольным самоуправляемым общественным объединением.

Одной из главных задач Совета обучающихся является развитие студенческого самоуправления в колледже – особой формы самостоятельной общественной деятельности студентов по реализации функций управления жизнью студенческого коллектива в соответствии со стоящими перед ними целями и задачами.

В 2020-2021 учебном году Совет обучающихся продолжил быть инициатором, разработчиком и организатором культурно-массовых, спортивно-оздоровительных, социально-педагогических проектов, реализуемых в колледже и за его пределами (см. таблица 23).

Все события воспитательного отдела колледжа освещаются на информационном стенде «Студенческий Меридиан», на сайте колледжа и в социальных сетях.

В колледже функционирует 2 музея: медиа – музей народного образования Подмосковья (корпус № 1) и музей Славы (корпус № 6). Фонды музея: основной – 4550 единиц; научно-вспомогательный – более 1000 единиц. В музее колледжа в отчетный период усовершенствовалась система организационно-массовой работы: тематические экскурсии, военно - патриотические, исторические акции, встречи с ветеранами войны и профобразования, расширилась тематика цикла лекций по истории колледжа, образованию Подмосковья. Традиционно занятия обучающихся нового набора начинаются с посещения музея.

Волонтерская работа – одна из составляющих деятельности Совета обучающихся. В рамках проекта «Быть добру» волонтерского движения «Мы вместе!» в 2020-2021 учебном году были проведены следующие мероприятия:

Таблица 23

События, реализуемые в рамках проектной деятельности в 2020-2021 уч.году

№ п/п	Наименование Модуля и реализуемых проектов	События реализуемые в рамках проектной деятельности
Модуль 1. Профессиональное воспитание		
1	Проект «Профессиональная ориентация»	конкурс презентаций на тему "Моя профессия - моя династия", встреча представителей филиала Военной академии РВСН имени Петра Великого в г. Серпухове с выпускниками, профориентационное мероприятие "Наша служба и опасна, и трудна" для учащихся старших классов школ города, Молодёжный диалог «Я интересуюсь своим будущим, потому, что собираюсь провести в нём свою жизнь», литературно-технологическая квест-игра «В осях у сказки», ТГПУ им. Л.Н. Толстого в гостях у Губернского колледжа, Единый день открытых дверей ,
2	Проект «Развитие карьеры»	Конкурс профессионального мастерства «Шаг в профессию», IX научно-практическая дистанционная конференция на иностранном языке «Развитие творческого потенциала личности и общества», Всероссийский конкурс «Флагманы образования. Студенты» Участие в движении «Молодые профессионалы»

		WSRМосковской области
3	Проект «Социальное партнерство и наставничество»	Информационно-консультационное занятие. Навыки самопрезентации. Способы эффективной коммуникации в ситуации трудоустройства для обучающихся выпускных групп Мастер – класс «Уроки красоты» по специальности «Технология парикмахерского искусства» для учащихся 8-9-х классов общеобразовательных школ Ярмарка учебных мест для учащихся общеобразовательных школ городского округа Серпухов Цикл видеопрезентаций специальностей и профессий реализуемых в ГАПОУ МО «Губернский колледж»
4	Проект «Молодежное предпринимательство»	Интерактивный курс «Эффективное поведение на рынке труда» при участии сотрудников МУС «Центр по профориентации и трудоустройству молодежи». Информационно-консультационное занятие «Стратегия и тактика поиска работы» для обучающихся выпускных групп
5	Проект «Путевка в жизнь!»	Фотоконкурс «Путевка в лето!», фестиваль интеллектуальных игр «Андромеда-2021», участие в конкурсе «Лучший педагогический отряд Московской области», участие в организации и проведении массовых гуляний «Масленица» г. Серпухов, День рождения педотряда Губернского колледжа «Путевка в жизнь», видеоролик «Я люблю тебя жизнь!», открытый классный час «Подвиг Подольских курсантов», квест для учащихся школ «От улыбки станет мир добрей!», видеоролик ко Дню Земли «Твоя планета!»
6	Проект «Билет в будущее»	Единый день профориентации для обучающихся из числа лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья Единый день открытых дверей для учащихся 9-11-х классов общеобразовательных школ Южного региона Подмосковья
Модуль 2. Социализация и общекультурное воспитание		
7	Проект «Развитие творческой личности средствами культурно-досуговой деятельности»	Акция «Я-Гагарин!», Фестиваль студенческого творчества ГАПОУ МО «Губернский колледж» «Слава за 5 Минут», участие в первом городском конкурс-фестивале уличного искусства, участие в городском фестивале «Андреевская осень», участие во II Всероссийском конкурс-фестивале творчества и искусств «Зимние узоры», участие в областном фестивале детского и юношеского художественного и технического творчества "Юные таланты Московии", конкурс пародий "Маски шоу", конкурс художественного слова «На берегу Лопасни», День театра – массовых выход в театр, выставку поздравительных открыток к Международному женскому дню, марафон романсов на стихи А.С. Пушкина, участие в Международном конкурсе-фестивале детского и юношеского творчества «Московское время», конкурс рисунков обучающихся "Пушкин о России!", конкурс чтецов, посвященный Всемирному дню поэзии «Давайте говорить стихами!», V Международный конкурс классического и народного искусства «СОЛНЕЧНЫЙ ПАВЛИН».
8	Проект «Экология вокруг нас»	Всероссийский субботник «Зеленая весна», акция «Лес Победы», акция «Дни зеленых действий» на территории Приокско-терассного заповедника, акция "Добрые крышечки",

		«Веревочный курс», всероссийский субботник «Чистая страна».
9	Проект «Планета творческой молодежи»	Первоапрельский фотоконкурс «Подари улыбку!», участие в проведении городского праздничного концерта ко Дню Победы, праздник «Посвящение в студенты», Праздничный концерт ко Дню пожилого человека, конкурс чтецов "Отечества он слава и любовь", Новогодний конкурс "Арт-Ёлка - 2022", фотоконкурс «Ты+Я», МЫ_ За_МИР! ПОЭТИЧЕСКИЙ МАРАФОН
Модуль 3. Социальная активность		
10	Проект «Школа молодого лидера»	Выборы в парламент г.о. Серпухов, еженедельные встречи-тренинги «Игротехник», тренинг "Навыки публичного выступления, или говори так, чтобы тебя слушали и слышали", деловая игра «Я -современный куратор»
11	Проект «Студенческое самоуправление»	Акция «Синий платочек», возложение цветов к памятнику «Чёрный Тюльпан», в честь воинов-интернационалистов, участие в областном конкурсе «Мы разные, но мы вместе!», участие в всероссийском конкурсе «Большая перемена», презентация деятельности самоуправления колледжа, радиооткрытка и поздравления преподавателей колледжа с Днем учителя, участие во всероссийском форуме «ПРОдобро», видеопоздравление «Маме посвящается», День студента «Гуляй студент!», интерактивная программа «День любящих сердец», интерактивное поздравление к 23 февраля, участие в Форуме "Большой старт".
12	Проект «Волонтерство без границ»	Единый день профилактики в МБОУ Школа 8 типа г. Серпухов, "Космодром здоровья", помощь в организации и проведении мероприятия в центре «Меридиан» для детей с ОВЗ, развлекательная программа для детей Реабилитационного центра "Тайны Робин Гуда" , участие в региональном фестивале «Подари надежду», участие в областном конкурсе "Волонтер Года 2021", сбор и погрузка гуманитарной помощи для жителей ЛНР и ДНР, диалог на равных «Волонтеры о волонтерстве» для учащихся школ, участие в V Региональном конкурсе Лучших практик инклюзивного образования Московской области, вручение волонтерских книжек.
13	Проект ЗОЖ Антикафе «Тёмная сторона»	Открытый классный час на тему: «Наше поколение выбирает ЗОЖ», акция «День без табака», спортивный забег «Забег желаний», всемирный день трезвости «Массовая зарядка», Акция «Бегущий качок!», челлендж "ВитаСтайл", Акция «Стоп ВИЧ/СПИД», закрытии лыжного сезона на спортивной базе «Красные крылья», юмористической интерактивной игре АнтиКвиз«Вокруг света за 80 минут».
14	Социальный проект «Быть добру!»	Акция «День добра», акция "Новогодний сундучок для ветерана", Акция "Сладкий Новый год", «Колядки» в Реабилитационном центре для детей, спортивный праздник для детей Реабилитационного центра «Брумбол», весенний праздник «Пусть всегда будет солнце» для детей Реабилитационного центра г.о.Серпухов.
15	Социально-значимый проект «Мой мир»	Акция " ИГРАЕМ ВМЕСТЕ", благотворительная акция "Тепло рук", благотворительная ярмарка «Мастерская Деда Мороза», познавательно-развлекательную игру – квиз «Кто он ГЕРОЙ?», акция «Протяни руку помощи».

16	Проект «Подари жизнь»	Всероссийская профилактическая акция «Рак боится смелых», ежемесячная донорская акция «Подари жизнь», благотворительная акция по сбору денежных средств для больных раком детей, встречи с волонтерами мед. колледжа «Оказание первой помощи», круглый стол «Если аист прилетел».
Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание		
17	Проект «Профилактика безнадзорности и правонарушений»	Встреча обучающихся с сотрудниками МВД г. Серпухова, встреча студентов первокурсников с отцом Александром, инспектор по делам несовершеннолетних линейного управления МВР России, кинолекторий о судьбе и жизни А.Д. Сахарова, Профилактическая акция «Засветись», Всероссийская акция «Студенческий патруль», Всероссийская акция «Студенческий десант» совместно с сотрудниками ГИБДД г. Серпухов, акция «СТОПФЕЙК», встреча обучающихся, имеющих личный автотранспорт, с начальником ОГИБДД УМВД, встреча инспектора ОДНОУУП и ПДН МУ МВД. с обучающимися первого курса, занятие православного лектория «Русь святая, храни веру православную» настоятель храма Сретения Господня о. Алексей.
18	Проект «Противодействие распространению идеологий терроризма и экстремизма»	Видеоконференции, посвященной Международному дню освобождения узников фашистских концлагерей и 76-й годовщине восстания узников Бухенвальда, акция «День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны», Акция «Георгиевская ленточка», онлайн-акция «Бессмертный полк», Акция «Окна победы», международная акция, «Диктант победы», акция «Свеча памяти», радиолинейка и торжественный митинг, посвященные жертвам Беслана, кинолекторий «Небесная команда», военно-исторический квест "Ни шагу назад!", акция памяти «Блокадный хлеб», областная видеоконференция, посвященная 77-й годовщине освобождения Красной Армией KZAушвиц-Биркенау (Освенцим), Урок - концерт исторической правды!", акция "Это важно для каждого", экскурсия в военно-патриотический парк культуры и отдыха Вооружённых Сил Российской Федерации «Патриот».
19	Проект «Даёшь молодёжь»	Республиканский форум «День команды ПРОФИ», участие в молодёжном форуме «Территория смысла», вручение «Студенческих билетов», кинолекторий «Чемпион мира», Акция «Нас миллионы русских!»
20	Проект «Я выбираю жизнь»	Акция «Я рисую мир!», гражданско-патриотический флешмоб «ВместеЗаМир» приуроченный к объединению Крыма с Россией, акцию «Дети рисуют Мир!», акция «Мы за мир!» в поддержку нашей Армии, видеоролик «Я люблю тебя жизнь!»
21	Проект «Право на выбор»	Встреча с представителями РСО (Российские Студенческие отряды), открытый урок ко Дню народного единства в Реабилитационном центре для детей, участие во Всероссийской переписи населения, акция «Я живу в России!».
Модуль 5. Физическое воспитание и здоровый образ жизни		
22	Проект «Пропаганда ЗОЖ, профилактика алкоголизма, наркомании, употребления	Единый день здоровья, спортивный праздник «Путь к успеху», интеллектуальная игра - КВИЗ «Спорт для молодых», Открытый чемпионат по Брумболу среди обучающихся,

	психоактивных веществ (ПАВ)»	
23	Проект «АктивноеПодмоскowie»	Участие в проведении концерта ко Дню города, Областной Фестиваль английского языка "Эта старая добрая Англия", мастер-класса по йоге для клуба «Старость в радость», областное благотворительное мероприятие «Вдохновляй и восхищай: женское здоровье и красота»
Модуль 6. Социальная работа и работа с обучающимися, проживающими в общежитии		
24	Проект «Студенческийдом»	Совместная работа с инспектором по делам несовершеннолетних и КДН по выяснению случаев правонарушений совершенных обучающимися колледжа. Организация бесед с проведением диагностик по темам: профилактика наркомании и алкоголизма; ответственность за правонарушения. Тематические встречи в общежитии, с приглашением работников полиции, суда по вопросам воспитания: «Знай и соблюдай законы». Проведение цикла лекций-практикумов по социально-психологическим проблемам молодежи: Кураторские часы: — «Психологическая подготовленность к профессии» — «Алкоголь и подросток» — «Поговорим о чувствах сокровенных» (Любовь старших подростков) — «Разрешение конфликтных ситуаций на экзаменах, рабочих местах» Лекторий: — «Твое психологическое здоровье» — «Как избежать стресса во время сессии»

За отчетный период не зафиксировано обоснованных жалоб со стороны обучающихся, педагогов и родителей по вопросам, связанным с решением конфликтных ситуаций.

С целью эффективности реализации рабочих программ воспитания, повышения качества воспитательного процесса определены критерии результативности до 2024 года. Сравнительные показатели за предыдущий период и отчетный период представлены в таблицах 24 – 28.

Таблица 24

Мониторинг эффективности реализации модуля профессионального воспитания

№ п/п	Критерий эффективности	Показатель по годам			
1.	Создана воспитательная среда, обеспечивающая профессиональное развитие обучающихся	Наличие программно-планирующей, методической и отчетной документации (%.)			
		2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
		98%	99%		
2.	Ежегодное увеличение количества обучающихся, успешно прошедших итоговую государственную аттестацию	Доля обучающихся успешно прошедших итоговую государственную аттестацию (%).			
		2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
		98,9%	99%		
3.	Рост числа участников и победителей творческих, интеллектуальных и профессиональных конкурсов и	Количество конкурсных мероприятий/количество победителей и призеров (чел.)			

	олимпиад	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
4.	Ежегодное увеличение количества социальных партнеров по профессиональному воспитанию.	Количество социальных партнеров (ед.)			
		2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
		46	53		
5.	Рост профильно-трудоустроенных выпускников	Доля трудоустроенных выпускников (%)			
		2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
		75%	92 %		
6.	Увеличение количества обучающихся вовлеченных во внеурочную деятельность по профессиональному воспитанию.	Количество мероприятий, занятий, классных часов, направленных развитие общих и профессиональных компетенций (ед.)			
		2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
		98%	99%		

Таблица 25

**Мониторинг эффективности реализации модуля
Социализация и общекультурное воспитание**

№ п/п	Критерий эффективности	Показатель по годам			
1.	Создана культурно-творческая среда, обеспечивающая развитие творческой активности обучающихся	Количество обучающихся, принявших участие в мероприятиях (чел.)			
		2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
		1387	1445		
2.	Ежегодно увеличивается прирост по уровням развития культурно-творческой активности	Количество обучающихся, демонстрирующих допустимый и оптимальный уровень развития творческой активности (%)			
		2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
		62 %	65 %		
3.	Ежегодно увеличивается прирост обучающихся, отмечающих значимость деятельности эстетической направленности	Доля обучающихся, отмечающих значимость в деятельности эстетической направленности (%)			
		2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
		63%	64%		
4.	Ежегодно увеличивается прирост обучающихся, отмечающих значимость в деятельности духовно-нравственной направленности	Доля обучающихся, отмечающих значимость в деятельности духовно-нравственной направленности (%)			
		2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
		81 %	94 %		
4.	Обучающиеся первого курса вовлечены в культурно-творческую деятельность	Доля обучающихся, включенных культурно-творческую деятельность (%)			
		2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
		78 %	89 %		
5.	Ежегодно увеличивается количество обучающихся, принимающих участие в мероприятиях по экологическому воспитанию	Доля обучающихся, включенных в мероприятия по экологическому воспитанию (%)			
		2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
		56 %	69 %		
6.	Вовлечение обучающихся в творческие коллективы	Доля обучающихся, включенных в творческие коллективы (%)			
		2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
		9, 4%	9,5 %		

**Мониторинг эффективности реализации
Модуля Социальная активность**

№ п/п	Критерий эффективности	Показатель по годам			
1.	Создана культурно-творческая среда, обеспечивающая развитие социальной активности обучающихся	Количество обучающихся (волонтеров), принявших участие в мероприятиях			
		2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
		96 %	98 %		
2.	Ежегодно увеличивается количество обучающихся, принимающих участие в социальных проектах	Доля обучающихся (от общего числа обучающихся) (%)			
		2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
		67%	74%		
3.	Ежегодно увеличивается количество обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе колледжа	Число обучающихся, вовлеченных в общественно-значимую деятельность (чел.)			
		2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
4.	Ежегодно увеличивается количество обучающихся, вовлеченных в добровольческую деятельность.	Число обучающихся, вовлеченных в добровольческую деятельность, направленную на развитие социальной активности (чел.)			
		2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
5.	Ежегодно увеличивается количество обучающихся, вовлеченных в клубное студенческое движение.	Число обучающихся, вовлеченных в клубное студенческое движение, направленное на развитие социальной активности (чел.)			
		2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024

Таблица 27

**Мониторинг эффективности реализации
Модуля гражданско-патриотическое и правовое воспитание**

№ п/п	Критерий эффективности	Показатель по годам			
1.	Ежегодно увеличивается количество обучающихся, принимающих участие в мероприятиях по гражданско - патриотическому воспитанию.	Доля обучающихся (от общего числа обучающихся) (%).			
		2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
		88 %	92 %		
2.	Увеличивается количество победителей и призеров из числа обучающихся по результатам участия в проектах, мероприятиях различных уровней – города; области, РФ	Количество конкурсных мероприятий/количество победителей и призеров (чел.)			
		2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
		6 %	10 %		
3.	Увеличивается уровень удовлетворенности родителей работой колледжа	Доля родителей обучающихся от общего числа (%).			
		2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
		94%	96 %		

**Мониторинг эффективности реализации модуля
Физическое воспитание и здоровый образ жизни**

№ п/п	Критерий эффективности	Показатель по годам			
1.	Ежегодно увеличивается количество обучающихся, принимающих участие в спортивных мероприятиях на уровне колледжа, города, области	Доля обучающихся принявших участие в спортивных мероприятиях (%)			
		2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
		69 %	74 %		
2.	Ежегодно увеличивается количество обучающихся, принимающих участие в спортивных соревнованиях на уровне колледжа, города, области	Доля обучающихся, принимающих участие в спортивных соревнованиях на уровне колледжа, города, области (%)			
		2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
		25 %	43 %		
3.	Ежегодный рост обучающихся, привлеченных к занятиям в спортивных секциях по видам спорта	Доля обучающихся, привлеченных к занятиям в спортивных секциях по видам спорта от общего количества обучающихся (%)			
		2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
		8 %	10 %		

Вывод: мониторинг воспитательной деятельности в отчетный период показал, что структура и система организации воспитательной работы является оптимальной и отвечает актуальным задачам образовательного процесса колледжа. Действующая нормативная и методическая база позволяют преподавательскому составу колледжа эффективно и результативно реализовывать задачи воспитательного процесса. дают возможность развивать и строить работу в соответствии с современными требованиями, предъявляемым к средним специальным учебным заведениям. В колледже созданы условия для осуществления воспитательной деятельности. Кадры, осуществляющие воспитательный процесс в колледже, характеризуются высоким профессионализмом.

Спецификой и важным аспектом в осуществлении воспитания студентов колледжа является преемственность, сохранность и поддержание традиций колледжа, проявление ими активной социальной позиции.

4.4.4. Материально-техническое обеспечение

В настоящее время колледж на праве оперативного управления имеет семь учебных корпусов.

Корпус 1 – основное трехэтажное здание общей площадью 2842,4 кв.м. Для полноценного ведения учебного процесса по специальностям «Преподавание в начальных классах», «Физическая культура», «Дошкольное образование», «Технология парикмахерского искусства» в главном корпусе колледже имеются 29 учебных кабинетов, библиотека с читальным залом (126,2 кв. м), два методических кабинета, актовый зал (311,8 кв.м), медиа-музей (66,8 кв. м), танцевально-спортивный зал (2999,1 кв. м), столовая на 220 посадочных мест, мастерские по технологиям парикмахерского искусства, Ресурсный образовательный центр, пять компьютерных классов. Все кабинеты оснащены мебелью, необходимым инвентарем, техническими средствами обучения и наглядными пособиями. В корпусе работает библиотека с читальным залом и выходом в Интернет, библиотечный фонд составляет 33505 экз. ,в том числе печатных изданий 32 208 экземпляров электронных ресурсов 1297 экземпляров ,

увеличение на 101 ед. по сравнению с 2020 г.

В корпусе № 4 осуществляется подготовка по профессиям и специальностям среднего профессионального образования "Изобразительное искусство и черчение", "Сварщик ручной и частично механизированной сварки(наплавки)", «Мастер слесарных работ», "Техническое обслуживание и ремонт двигателей, агрегатов автомобилей". "Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей". Общая площадь здания - 6830,60 кв.м, в нем имеются 16 кабинетов и 12 мастерских. Кабинеты оснащены необходимыми наглядными пособиями, аудио- и видеоматериалами, имеется локальная сеть с выходом в Интернет, 2 спортивных зала, актовый зал, столовая на 80 посадочных мест, здравпункт. В корпусе работает библиотека с читальным залом, библиотечный фонд составляет 19878 изданий, из них печатные издания- 19 536 экз. электронные 342 ед. На базе корпуса 4 созданы автошкола «Лидер», функционирует собственный автодром, шиномонтажная мастерская, автомойка, открыт учебный комплекс "BOSCH".

В корпусе № 5 осуществляется подготовка по профессиям и специальностям среднего профессионального образования "Поварское и кондитерское дело". «Повар, кондитер» "Дизайн (по отраслям)", "Реклама", "Народно-художественное творчество (по видам)", "Садово-парковое и ландшафтное строительство". Общая площадь здания - 2641 кв. м. Плановая вместимость учебно-производственной базы по проекту 450 мест. Количество учебных кабинетов, лабораторий, мастерских - 19. Кабинеты оснащены всеми необходимыми наглядными пособиями, аудио- и видеоматериалами, имеется локальная сеть с выходом в Интернет, компьютерный класс, столовая на 120 посадочных мест, танцевальный зал. Работает библиотека с читальным залом, библиотечный фонд составляет 9230 экз. из них печатных изданий 9044 экз., электронных изданий-186 ед. Произведена реконструкция столовой и зоны студенческого кафе.

В корпусе № 6 осуществляется подготовка по следующим профессиям среднего профессионального образования: «Кинология», «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования»: «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования», «Защита в чрезвычайных ситуациях», "Организация перевозок на транспорте", "Электромонтаж и техническое обслуживание электрооборудования". Общая площадь здания - 2521,9 кв.м. Для организации образовательного процесса в корпусе имеются 11 учебных кабинетов, 4 лаборатории и мастерские, 3 компьютерный класс, библиотека, фонд которой составляет 14 811 экз. учебной литературы, печатных изданий-12819 экз. электронных изданий-1992 экземпляра., в корпусе имеются спортивный и актовый залы, стадион, столовая на 120 посадочных мест.

Многие годы в колледже успешно функционирует Ресурсный образовательный центр, который позволяет активно внедрять информационно-коммуникационные технологии в образовательный процесс. Он является базой созданию единой информационной среды колледжа. Работа Центра включает в себя: развитие электронного документооборота и корпоративной электронной почты. В течении последних 5 лет в Колледже вся документация предоставляется пользователям в электронном виде. Электронная почта используется для рассылки различной информации, получения отчетов от руководителей структурных подразделений. Наполнение сайта Колледжа в соответствии с требованиями 273-ФЗ, ФГОС СПО, Постановлением правительства РФ и иными нормативными актами и использование сайта для взаимодействия с абитуриентами, обучающимися очной и очно- заочной форм обучения.

Проведение практических вебинаров, семинаров для преподавателей и обучающихся; Обновление информационных и методических материалов для обучающихся, нормативной

документации Колледжа, локальных актов и шаблонов для сотрудников. В Ресурсном образовательном центре обучающиеся и преподаватели имеют возможность получать информацию с электронных носителей, снимать ксерокопии документов, наглядных пособий, раздаточного материала для прохождения педагогической практики, проведения занятий, эффективно использовать аудиовизуальные средства, мультимедийную технику, компьютеры. Для реализации Миссии и Политики в области качества, стратегических направлений работы в Колледже разработана и функционирует корпоративная компьютерная сеть, объединяющая в единую систему все корпуса Колледжа. Обслуживание сети осуществляет Институт инженерной физики г. Серпухова. На момент 27.03.2021 года в сети работают более 442 компьютеров и 3 сервера, объединенных в локальную сеть, имеющих выход в Internet со скоростью более 10 Мбит/сек. Имеется различная периферийная техника: принтеры, сканеры, multifunctional устройства, факсы, копировальная техника. Созданная информационная база оснащается лицензионными программными продуктами. Оборудовано 44 мультимедиа-кабинета и 9 компьютерных классов. В 2021 году продолжена работа по информатизации образовательного процесса на платформе MOODAL.

Подразделения Колледжа успешно используют различные программные системы, в том числе, разработанные или адаптированные ресурсно-информационным центром: 1С:Бухгалтерия, «Зарплата», Пакет-MS Office, Справочно-информационная система: Консультант-Плюс; С1-Библиотека, С1- Кадры.

Уровень информатизации составляет 294 единицы техники на 2333 обучающихся контингента, приведенного к очной форме обучения.

Колледж оснащен современной издательской базой на базе рекламного агентства «Акцент», позволяющей выполнять полный цикл производства печатной продукции.

С целью повышения уровня безопасности, Колледж оснащен современной системой видеонаблюдения, охватывающей периметр всех зданий, входы в учебные корпуса и часть внутренних помещений, системой голосового оповещения во всех корпусах, пожарной сигнализацией и охранной сигнализацией отдельных кабинетов.

В Колледже установлена офисная АТС на 56 номеров, позволяющая сократить и оптимизировать внутригородской голосовой трафик, а также повысить удобство общения.

Услуги печати предоставляются собственной типографией.

Для обеспечения жильем иногородних студентов Колледж располагает двумя общежитием, в которых проживают в настоящее время 394 человек. Общежития оборудованы помещениями для проживания, учебными комнатами, помещениями для приготовления пищи, душевыми комнатами. Произведен капитальный ремонт душевых комнат, помещений для приготовления пищи.

Организацию питания студентов, преподавателей и сотрудников столовых осуществляет по типу «шведский стол». В столовых предусмотрен широкий выбор блюд, в том числе диетических. Также в колледже функционируют студенческие бары и буфеты. В колледже имеются установки с питьевой водой.

В организации досуга и отдыха студентов активно используются актовые залы, спортивно-танцевальный зал, зал хореографии, библиотеки, читальные залы, караоке-бар, Ресурсный образовательный центр, медиа-музей «История народного образования и колледжа», мастерская по пошиву сценических костюмов и реквизитов.

Для обеспечения комфортных условий жизнедеятельности на 1-ом этаже колледжа установлен банкомат «Промсвязьбанка». Студентам, преподавателям и сотрудникам предлагается весь спектр банковских услуг. Прием платежей, получение стипендий и заработной платы осуществляется через пластиковые карты.

Территории всех корпусов колледжа благоустроены в соответствии с правилами ландшафтного дизайна имеют дендрологические посадки и цветники из различных растений. Созданы условия для широкого привлечения обучающихся к работе в ландшафтных зонах.

Таким образом, колледж насчитывает семь учебных корпусов, в которых имеется доступ к сети Интернет, 88 учебных кабинетов, 12 лабораторий, 13 мастерских, 5 библиотек, в которых насчитывается 79509 экземпляров печатной литературы, 3713 электронных ресурса, 6 спортивных залов, 5 спортивных площадок, мастерская по пошиву сценических костюмов и реквизитов, спортивно-танцевальный зал, зимний сад. Во всех зданиях колледжа существует контрольно-пропускной режим.

Вывод, предложения: материально-техническая база образовательного учреждения позволяет вести подготовку специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО, соответствует критериям показателей, необходимых для определения вида образовательного учреждения среднего профессионального образования.

4.4.5. Финансовое обеспечение колледжа

Управление финансовыми ресурсами - один из важнейших процессов для колледжа, во многом определяющий успех его деятельности.

Финансирование деятельности колледжа осуществляется за счет средств субсидии на выполнение государственного задания и субсидий на иные цели из бюджета Московской области; средств, поступающих от оказания платных образовательных услуг по договорам, заключенным с физическими и юридическими лицами, дополнительных образовательных и иных услуг, входящих в уставную деятельность колледжа.

Финансовое планирование в колледже ежегодно начинается с составления Финансово-хозяйственного плана, как по субсидиям, так и по средствам, получаемым от предпринимательской и иной деятельности. Разработка и реализация стратегии в отношении финансовых ресурсов проходит с учетом основных направлений стратегического развития колледжа как на основе статей, предусмотренных финансированием из средств областного бюджета, так и путем повышения экономической эффективности деятельности колледжа за счет диверсификации оказываемых образовательных и иных услуг. Инвестиции на развитие колледжа за счет средств от внебюджетной деятельности планируются и распределяются на заседаниях Совета колледжа по основным разделам Плана стратегического развития колледжа: организация социально-воспитательной, учебно-методической работы; совершенствование системы управления колледжем; кадровое обеспечение и система повышения квалификации работников; международное сотрудничество; социальное партнерство; внедрение новых информационных технологий; развитие и содержание материально-технической базы; социально-экономическая поддержка персонала и студентов.

Финансовые показатели колледжа определяются результатами анализа, которые доводятся дважды в год до сведения коллектив на общих собраниях. Показатели прибыли и убытков включают: выручку от реализации образовательных, дополнительных и иных услуг, которая в основном идет на развитие учебно-материальной базы колледжа и социальную поддержку сотрудников. Прибыли от реализации и чистой прибыли колледж не имеет. Выручка от финансово-хозяйственной деятельности, т.е. доходы, полученные от оказания образовательных услуг и учебно-производственных мастерских, направляются на заработную плату сотрудников, перечисление налогов и развитие учебно-материальной базы. Отчисление на благотворительные цели колледж не осуществляет, т.к. не имеет на это права. Валюта баланса стабильно растет. Внеоборотных активов колледж не имеет. Оборотный капитал (затраты на материалы) стабильно растет, что способствует улучшению качества обслуживания образовательного процесса.

Финансовая устойчивость, ликвидность, оборачиваемость оборотного капитала, т.е. материальная часть, и другие показатели имеют положительную динамику роста, что свидетельствует о том, что колледж не предрасположен к банкротству и является платежеспособной организацией. Другие показатели, включая доход на акционерный капитал, на капитал, общий доход акционеров колледж не имеет, т.к. является государственным бюджетным образовательным учреждением. Колледж имеет устойчивое финансовое состояние, не имеет задолженности ни перед федеральным, ни перед областным бюджетом. Финансово-хозяйственная деятельность колледжа планомерно проходит выборочные проверки со стороны учредителя (Министерство образования Московской области), по результатам которых колледж не имеет замечаний. Показатели финансового состояния колледжа, приведены в таблицах 29-30.

Таблица 29

Финансовые показатели работы колледжа

Наименование	Ед.измер.	Годы				
		2017	2018	2019	2020	2021
Основные средства	Тыс. руб.	714 357,16	732 404,02	607650,05	610123,0	592578,38
В том числе Библиотечный	Тыс. руб.	24465,072	31 059,66	-	-	-
Материальные запасы	Тыс. руб.	20 900,76	15 352,93	11461,74	12181,3	17871,81
Дебиторская задолженность	Тыс. руб.	0,00	18 135,35	14722,48	75582,8	152.190.
Кредиторская задолженность	Тыс. руб.	0,00	3 481,83	11040,33	7690,8	44.785,65

Таблица 30

Поступление финансовых средств

Наименование	Едиз-мер.	Годы				
		2017	2018	2019	2020	2021
Поступление финансовых средств	Тыс. руб.	286 432,00	280 045,07	280970,88	297471,7	263.741.58
Поступление средств от предпринимательской и иной	Тыс. руб.	39 211,90	37 946,15	39005,52	42950,2	70.438,92
Поступление финансовых средств(субсидии на иные цели) из бюджета	Тыс. руб.	18 483,40	66 081,42	29692,65	27675,2	29.415,17

Соотношение бюджетной и внебюджетной составляющих в консолидируемом бюджете колледжа представлено в таблице 31

Таблица 31

Соотношение бюджетной и внебюджетной составляющих в консолидируемом бюджете колледжа

	2016	2017	2018 г.	2019 г.	2020г	2021г
Поступление финансовых средств всего	100	100	100	100	100	100
в т.ч. бюджетных	84	93	98	98	98	98
Внебюджетных	16	21	24	25	25	25

Как видим из показателей приведенных в таблицах финансовые показатели имеют устойчивую тенденцию роста и остаются стабильными в течении последних 5 лет.

Доходы от предпринимательской деятельности формируется по следующим направлениям таблица 32

Таблица 32

Доходы от предпринимательской деятельности

Доходы от предпринимательской деятельности	Ед. измерения					
		2017	2018	2019	2020	2021
Доходы от собственности (проживание в общежитии)	Тыс. руб.	1 719,43	2 201,24	2101,59	2911,7	4.008,89
Доходы от оказания платных услуг (род.плата за школу, дет.сад, оплата за обучение, водительские курсы, повышение квалификации и т.п.)	Тыс. руб.	36 492,48	35 680,91	36887,93	39767,9	66.430.03
Прочие доходы (спонсорские поступления)	Тыс. руб.	1 000,00	64.00	16.0	24,0	0

Колледж развивает материально-техническую базу, материально стимулирует персонал; своевременно оплачивает коммунальные услуги, рекламные и информационные услуги, приобретает учебную литературу и т.д.

- Открытость результатов финансовой деятельности: администрация регулярно информирует коллектив колледжа о результатах финансовой деятельности: на дирекции, совете колледжа, педагогических советах ит.д.
- Эффективность вложения финансовых средств в развитие материально-технической базы выражается в следующем (см. Таблица 33).

Таблица 33.

Эффективность вложения финансовых средств в развитие материально-технической базы

Показатель	Ед. измерения					
		2017 г.	2018г.	2019	2020	2021
Приобретение оборудования и инвентаря (бюджет)	Тыс. руб.	4 006,34	61 937.24	8488,62	4332,4	3.555.99
Приобретение оборудования и инвентаря (внебюджет)	Тыс. руб.	700,00	977.29	2151,8	1080,0	1559.09
Затраты на содержание имущества за счет средств бюджета	Тыс. руб.	4 556,04	4 064,99	7447.4	1504,9	1158,58
Затраты на содержание имущества за счет средств от предпринимательской деятельности	Тыс. руб.	2 557,80	2901,35	697,4	685,7	568.03

Развивая материально-техническую базу в 2021году в целях совершенствования практических навыков по осваиваемым специальностям студентам приобретались расходные материалы, машины и оборудование, станки для материально - технического оснащения учебно - производственных мастерских колледжа, для проведения демонстрационного экзамена в рамках ГИА.

Таблица34

	Средства бюджета 2019 г	Приносящая доход деятельность 2019г	Средства бюджета 2020 г	Приносящая доход деятельность 2020г	Средства бюджета 2021	Приносящая доход деятельность 2021
Заработная плата	184 338,96	15085,26	194 957	16557.0	162 000,0	24 557,08
Прочие выплаты	31.79	84.1	0.00	20.0	0.00	574,17
Начисления на выплаты по оплате	51 119.44	4506.41	60222.5	5 001.0	43 519.48	6 942.24
Услуги связи	608.12	-	613.5	60.0	689.39	17.43
Транспорт-ные услуги	14	-	160.0	55.0	219.45	96.2
Коммуналь-ные услуги	22188,14	8718.28	26600.0	3790.8	21.050.37	7.032.13
Аренда	-	-	-	-	-	-
	7517,53	697.44	1802.6	685.7	1503.46	568.03
Прочие работы, услуги	15209,61	5233,69	14293.8	4238.4	13525.86	2922.11
Прочие расходы	8029,6	1218.76	3116.0	401.1	-	1490.97
стоимости	8955,06	1200,0	14762.5	3200.0	3555.99	1559.08
	8447.93	7399.63	17082.2	6293.1	14.231.84	10.298.59
	307066.32	44143.57	333 610.12	40 302.1	260.295.84	54.498.95

Распределение расходов между двумя источниками финансирования проводится в соответствии с соотношением между количеством студентов, обучающихся за счет субсидии на выполнение государственного задания, и количеством студентов, обучающихся на основании платных договоров, заключенных с физическими и юридическими лицами. В суммовом выражении расходы представлены в таблице 42 выше.

С целью повышения качества подготовки специалистов и качества жизни лучших педагогов в колледже, в соответствии с "Положением об оплате труда сотрудников колледжа", педагогическим работникам, работникам учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала, регулярно выплачиваются стимулирующие выплаты, за профессиональные достижения и качество работы, рассчитанные на основании листов самоанализа, премиальные выплаты по итогам учебного и календарного года. Средняя заработная плата педагогических работников колледжа увеличивается, сравнительные показатели с 2019 и 2020 гг.

Таблица 35

Средняя заработная плата педагогических работников колледжа

Наименование	Ед. измерения					
		2017	2018	2019	2020	2021

Средняя заработанная плата сотрудников	руб	39 412	35 211	33086	34816	45 149
Средняя заработанная плата педагогических работников	Руб	48 569	52 588	52 456	54956	56 388

ВЫВОДЫ

Итоговые оценки деятельности ГАПОУ МО "Губернский колледж" позволяют отметить, что:

1. Колледж предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.
2. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
3. Повышается качество подготовки специалистов, характеризуемое результатами промежуточных и итоговых испытаний, проверкой остаточных знаний студентов, за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационнокоммуникационных.
4. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.
5. Повышается информационная открытость Колледжа посредством размещения материалов на официальном сайте в информационнотелекоммуникационной сети Интернет.
6. Колледж сформировал локальную нормативную документацию по всем направлениям деятельности в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
7. Содержание профессиональных образовательных программ (включая учебные планы, графики учебного процесса, рабочие программы по учебным дисциплинам) соответствуют требованиям ФГОС СПО.
8. Кадровый потенциал и материально-техническая база колледжа достаточны для реализации подготовки по специальностям - информационно-методическая поддержка образовательного процесса в целом соответствует требованиям ФГОС СПО.

Всесторонне проанализировав условия образовательной деятельности, оснащенность образовательного процесса, качества подготовки выпускников, рабочая группа по самообследованию считает, что ГАПОУ МО «Губернский колледж» имеет достаточный потенциал для реализации подготовки по всем лицензированным направлениям: специальностям среднего профессионального образования, программам профессиональной подготовки и дополнительного образования.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПЛАНИРУЕМЫЕ НА СЛЕДУЮЩИЙ ОТЧЕТНЫЙ ПЕРИОД

Для педагогического коллектива определена главная цель образовательного процесса – подготовить конкурентоспособного специалиста, востребованного на современном рынке труда.

Приоритетные задачи и перспективы развития колледжа на 2022-23учебный год:

1. Развивать социальное партнёрство с предприятиями и организациями в вопросах:
 - организации практического обучения студентов на реальных рабочих местах;
 - организации курсов ПК, стажировки преподавателей и мастеров производственного обучения на предприятиях;
 - трудоустройства выпускников.
2. Совершенствовать, развивать материально-техническую базу колледжа.
3. Продолжить работу по:
 - реализации принятой Программы развития колледжа на 2021-2025гг.

- совершенствованию методического обеспечения специальностей и профессий в рамках ФГОС СПО;
 - духовно-нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию студентов.
4. Усилить работу по подбору педагогических кадров, отвечающих образовательному цензу, установленному ФГОС СПО.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

(обязательное)

Приложение №3

Утверждены

Приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013г. № 1324

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ по состоянию на 01.04.2022г.

№ п/п	Показатели	Единица изменения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	397 человек
1.1.1	По очной форме обучения	397 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	1889 человек
1.2.1	По очной форме обучения	1825 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	64 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	21 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	563 человек
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	17 человек/ 0,7%
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	426 человек/ 81.3%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	2 человек/ 0.09%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	1350 человек/ 59.1%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	191 человек/ 54.4%

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	152человек/ 79.6%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	172человек/ 90%
1.11.1	Высшая	109человек/ 57.1%
1.11.2	Первая	63человек/ 32.9%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	191человек за три года 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	-человек/% 4чел 2.1%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее – филиал) (*)	-
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	90395,5 тыс.руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	-
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	87.9 тыс.руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	63 120,3 руб МО 53449 р. Колледж
3	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	11 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,08 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитии	263человек/100%

(*) Заполняется для каждого филиала отдельно

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса колледжа

№ п/п	Наименование	Кол-во
1	Общая площадь учебных зданий и помещений	Основной корпус -2842,4 кв.м. Корпус 4 - 6830,60 кв.м Корпус 5 -2164 кв.м Корпус 6 -7525.30 кв.м Корпус 7 -2521,9 кв.м
2	Учебные кабинеты	Основной корпус - 29 Корпус 4 - 16 Корпус 5 -16 Корпус 6 -11 Корпус 7 - 11
3	Лаборатории, мастерские	Основной корпус - 2 Корпус 4 - 10 Корпус 5 - 3 Корпус 6 - 5 Корпус 7 - 4
5	Библиотеки	Основной корпус -1 Корпус 4 -1 Корпус 5 -1 Корпус 6 -1 Корпус 7 -1
6	Спортивный зал	Основной корпус - 1 Корпус 4 - 2 Корпус 5 - 1 Корпус 6 - 1 Корпус 7 - 1
7	Спортивная площадка	Основной корпус - 1 Корпус 4 - 1 Корпус 5 - 1 Корпус 6 - 1 Корпус 7 – 1
8	Актальный зал	Основной корпус -1 Корпус 4 - 1 Корпус 5 - 1 Корпус 6 - 1 Корпус 7 - 1
9	Компьютерный класс	Основной корпус - 5 Корпус 4 - 2 Корпус 5 - 1 Корпус 6 - 1 Корпус 7 - 1 Всего: 10
10	Компьютеров	269
11	Интерактивная доска	44
12	Обновление материально-технической базы	112 компьютеров
13	Медицинское обслуживание	имеется в каждом корпусе
14	Общественное питание	Основной корпус – 1 (120 мест)

		Корпус 4- 1 (80 мест) Корпус 5- 1 (120 мест) Корпус 6- 1 (150 мест) Корпус 7- 1 (120 мест)
15	Общежитие (количество мест и проживающих)	2 (141 проживающий)
16	Ресурсный образовательный центр	1 (основной корпус)
17	Медиа – музей «История народного образования и колледжа»	1 (основной корпус) основной фонд насчитывает 4550 единиц; научно-вспомогательный – более 9000 единиц.
18	Автошкола «Лидер»	1
19	Автодром	1 (корпус 4)
20	Мастерская по пошиву сценических костюмов и реквизитов	1 (корпус 2)
21	Рекламно-дизайнерская студия «Акцент»	1 (корпус 2)
22	Цех по производству кондитерских изделий «Губернский пряник»,	1 (корпус 5)
23	Учебно-производственный центр «Мойка. Шиномонтаж. Автосервис», автошкола «Лидер».	1 (корпус 4)
24	Студия ландшафтного дизайна «LANDSCAPE GPK»,	1 (корпус 4)

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Перечень локальных актов ГАПОУ МО "Губернский колледж"

I. Система внутреннего самоуправления организации (том 1)			
1	У-02.02.2021	Устав ГАПОУ МО «Губернский колледж»	01-01
2	ПСП СМК 7.5.1-01-21	Положение о конференции (общем собрании) колледжа	01-14
3	ПСП СМК 7.5.1-02-21	Положение о Наблюдательном Совете	01-18
4	ПСП СМК 7.5.1-03-21	Положение о педагогическом совете	01-36
5	ПСП СМК 7.5.1-04-21	Положение о Совете колледжа	01-16
6	ПСП СМК 7.5.1-05-21	Положение о методическом совете	05-11
7	ПСП СМК 7.5.1-06-21	Положение об органе ученического самоуправления Совете обучающихся	01-33
8	ПСП СМК 7.5.1-07-21	Положение о родительском собрании	
9	ПСП СМК 7.5.1-08-21	Положение о порядке организации самоуправления в студенческом общежитии	
10	ПД СМК 5.5.1-58-21	Положение о совете трудового коллектива	
II. Система стратегического планирования и анализа со стороны руководства			
11	2016	Годовой план работы ГАПОУ МО «Губернский колледж»	
12	ПСП СМК 5.6-09-21	Положение о внутреннем контроле	04-02
13	ПСП СМК 5.6-10-21	Положение об организации и внутренней системе оценки качества образования	
14	ПСП СМК 5.6-11-21	Положение о порядке проведения ежегодного самообследования	
15	ПД СМК 5.6-144-21	Положение о Публичном докладе	
III. Система приема в образовательную организацию			
16	ПСП СМК 5.5.1-17-22	Положение о приемной комиссии	04-03
17	ПД СМК 5.5.1-18-21	Правила приема граждан в ГАПОУ МО «Губернский колледж» по образовательным программам СПО на 2021-2022 учебный год	04-04
18	ПД СМК 5.2-19-16	Положение о порядке организации апелляционной комиссии при проведении вступительных испытаний	04-16
IV. Система управления учебной работой			
19	ПД СМК 7.5-12-21	Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования	04-34
20	ПД СМК 7.5-13-21	Положение о структуре ОПОП и комплексного методического обеспечения дисциплин\профессиональных модулей	
21	ПД СМК 4.2.2-14-21	Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся	04-32
22	ПД СМК 4.2.2-15-21	Положение о подготовке и проведении ГИА	04-33
23	ПД СМК 8.3-16-21	Положение о порядке организации работы апелляционной комиссии при проведении ГИА	04-28
24	ПД СМК 4.2.2-20-21	Положение о квалификационном экзамене по профессиональным модулям	04-38

25	ПСП СМК 5.2-21-21	Порядок, регламентирующий обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе, ускоренное обучение в пределах осваиваемой образовательной программы	04-39
26	ПД СМК 4.2.3-22-21	Положение о порядке учёта, хранения, заполнения и выдачи студенческих билетов и зачетных книжек	04-30
27	ПД СМК 4.2.3-23-21	Положение о порядке оформления и ведения журналов	04-21
28	ПСП СМК 7.1-24-21	Положение об организации самостоятельной работы обучающихся	04-40
29	ПСП СМК 7.1-25-21	Положение о практике обучающихся, осваивающих ОПОП	07-05
30	ПД СМК 7.5-26-21	Положение об организации учебного процесса по очно-заочной (вечерней) форме	04-42
31	УП СМК 4.2.4-27-21	Положение о курсовой работе/проекте	
32	ПД СМК 7.1-28-21	Положение о расписании учебного процесса	
33	ПД СМК 7.1-29-16	Положение о перезачете учебных дисциплин при очно-заочной форме получения образования	04-43
34	ПД СМК 8.4-14-21	Порядок зачёта результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность	
35	ПД СМК 8.4-146-21	Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ среднего профессионального образования, а также хранении этих результатов на бумажных и (или) электронных носителях в архиве ГАПОУ МО «Губернский колледж»	
36	ПД СМК 6.2-117-21	Положение о порядке разработки электронных образовательных ресурсов и использовании их в образовательном процессе	
37	ПД СМК 6.2-156-21	Положение о работе по сохранности контингента обучающихся	
38	ПД СМК 5.5-72-21	Положение о порядке разработки и утверждения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (программы подготовки специалиста среднего звена/программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих) ГАПОУ МО «Губернский колледж»	
V. Система организации учебной работы на отделении ДПО			
39	ПД СМК 5.3-30-21	Положение о порядке реализации и осуществления образовательной деятельности по программам дополнительного профессионального образования	
40	ПД СМК 5.2-31-21	Правила приёма слушателей на обучение по программам ДПО в ГАПОУ МО «Губернский колледж»	
41	ПД СМК 4.2.4-32-21	Положение по ведению журнала учебных занятий на отделении дополнительного образования в ГАПОУ МО «Губернский колледж»	
42	МР СМК 5.5-33-21	Методические рекомендации по организации итоговой аттестации при реализации дополнительных профессиональных программ	
43	ПД СМК 4.2.2-34-21	Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся по программам профессионального обучения и дополнительного профессионального образования ГАПОУ МО «Губернский колледж» (дневное отделение)	
44	ПД СМК 4.2.2-35-21	Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся по программам профессионального обучения и	

		дополнительного профессионального образования ГАПОУ МО «Губернский колледж» (вечернее отделение)	
45	ПД СМК 4.2.2 – 36-21	Положение об итоговой аттестации слушателей курсов повышения квалификации ГАПОУ МО «Губернский колледж»	
46	ПД СМК 4.2.2 – 37-21	Положение об итоговой аттестации при реализации программ профессиональной переподготовки	
VI. Положения о структурных подразделениях (том 2)			
47	ПСП СМК 5.5.1-37-21	Положение об отделе профессионального обучения и дополнительного профессионального образования	
48	ПСП СМК 7.5.1-40-21	Положение о структурном подразделении Центра менеджмента качества	05-22
49	ПСП СМК 7.5.1-41-21	Положение обобществежитии	06-07
50	ПСП СМК 7.5.1-42-21	Положение о кабинете учебно-методического обеспечения	05-17
51	ПСП СМК 7.5.1-43-21	Положение о предметно-цикловой комиссии	05-13
52	ПСП СМК 5.5-39-21	Положение о службе содействия трудоустройству выпускников	04-25
53	ПСП СМК 7.5.1-44-16	Положение об отделе кадров ГАПОУ МО «Губернский колледж»	02-03
54	ПСП СМК 7.5.1-45-21	Положение об учебном отделе	04-26
55	ПСП СМК 7.5.1-46-21	Положение об административно-хозяйственной части	10-06
56	ПСП СМК 7.5.1-47-16	Положение об архиве	01-35
57	ПСП СМК 7.5.1-48-21	Положение о библиотеке	09-11
58	ПСП СМК 6.4-49-21	Положение об учебно-производственных мастерских	
59	ПСП СМК 5.5-11-21	Положение о службе социально-психологического сопровождения	
60		Положение о службе охраны труда	
VII. Положения, регламентирующие порядок защиты прав и свобод обучающихся и работников			
61	ПД СМК 7.2.1-50-16	Правила внутреннего распорядка для обучающихся	
62	ПД СМК 7.2.1-51-21	Порядок применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания	04-36
63	ПД СМК 6.2-52-21	Положение о порядке представления академического отпуска	04-27
64	ПД СМК 7.2-53-21	Положение о порядке перевода, восстановления и отчисления обучающихся	01-40
65	ПД СМК 7.2.3-54-21	Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений	06-36
66	ПД СМК 5.5.1-55-16	Положение об уполномоченном по правам участников образовательного процесса ГАПОУ МО «Губернский колледж»	06-37
67	ПД СМК 7.2-56-21	Положение о порядке возникновения, регламентации, приостановления и прекращения отношений между ГАПОУ МО «Губернский колледж» и обучающимися и (или) их родителями (законными представителями)	06-05
68	ПД СМК 7.2.3-57-21	Положение о защите персональных данных работников и обучающихся	02-05
69	ПСП СМК	Положение о Совете трудового коллектива	

	5.5.1-58-21		
70	ПД СМК 6.2.1-59-21	Положение об академических правах и свободах педагогических работников	
VIII. Положения, регламентирующие систему управления воспитательной работой			
71	ПД СМК 7.2.3-65-21	Положение о медиа-музее народного образования и истории ГАПОУ МО «Губернский колледж»	
73	ПР СМК 6.2-59-21	Правила внутреннего трудового распорядка для обучающихся	
74	ПД СМК 5.5.1-60-21	Положение о кураторе учебной группы	06-09
75	ПСП СМК 7.5.1-61-21	Положение о методическом объединении кураторов	
76	ПСП СМК 7.5.1-62-21	Положение о методическом объединении педагогов дополнительного образования	
77	ПСП СМК 6.1-63-20	Положение о порядке назначения стипендии	
78	ПД СМК 5.5.1-66-21	Положение о старосте учебной группы	
79	ПСП СМК 5.5.1-76-21	Положение об отделе воспитательной работы с обучающимися	
80	ПСП СМК 6.1-67-21	Положение о стипендиальной комиссии	
81	ПД СМК 5.2-64-21	Положение о рейтинге учебных групп	
82	ПР СМК 6.2-98-21	Кодекс чести обучающегося ГАПОУ МО «Губернский колледж» по специальности 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях»	
83	ПД СМК 6.2.2-72-21	Положение о форме одежды и внешнем виде обучающихся ГАПОУ МО «Губернский колледж» по специальности 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях»	
84	ПД СМК 6.4-73-21	Положение о порядке организации учебного процесса по специальности 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях» в ГАПОУ МО «Губернский колледж»	
85	ПСП СМК 7.5.1-08-21	Положение о порядке организации самоуправления в студенческом общежитии	
86	ПСП СМК 5.5-11-21	Положение о службе социально-психологического сопровождения	
87	ПСП СМК 5.5.1-76-21	Положение об отделе воспитательной работы с обучающимися	
IX. Система управления организационно-распорядительной документацией			
88	УпЗ СМК 4.2.4-69-21	Положение о порядке заполнения, выдачи и хранения документов государственного образца о профессиональном образовании и уровне квалификации	02-29
89	УпЗ СМК 804.2.4-68-21	Порядок заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов	04-44
90	И СМК 7.5.1-74-21	Инструкция по кадровому делопроизводству	01-31
91		Номенклатура дел	
92	УпЗ СМК 4.2.4-70-21	Положение о формировании, ведении и хранении личных дел обучающихся	
93	ПД СМК 7.5.1-71-21	Положение о порядке изготовления, использования, хранения и уничтожения печатей, штампов и факсимиле в ГАПОУ МО «Губернский колледж»	
94	УпЗ СМК 4.2.4-70-21	Положение об алфавитной книге и личном деле студента	
X. Система управления персоналом (том 3)			

95	ПД СМК 6.2.1-77-21	Правила внутреннего трудового распорядка для сотрудников	02-02
96	ПД СМК 6.2-78-21	Положение о порядке и условиях предоставления педагогическим работникам ГАПОУ МО «Губернский колледж» длительного отпуска сроком до 1 года	
97	ПД СМК 6.2.1-59-21	Положение об академических правах и свободах педагогических работников	
98	ПД СМК 6.2-99-21	Положение о порядке проведения стажировки преподавателей специальных дисциплин и мастеров производственного обучения	
99	ПД СМК 6.2-100-21	Положение об аттестации педагогических и руководящих сотрудников колледжа	05-25
100	Пр СМК 6.2.2-103-21	Кодекс профессиональной этики и служебного поведения работников ГАПОУ МО «Губернский колледж»	
101	ПД СМК 6.4-118-21	Положение об обеспечении средствами индивидуальной защиты работников ГАПОУ МО «Губернский колледж»	
XI. Система управления информационным обеспечением			
102	ПД СМК 7.2.3-79-21	Положение о правилах размещения на официальном сайте ГАПОУ МО «Губернский колледж» в информационно-коммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной деятельности	05-26
103	Пр СМК 7.2.3-78-21	Правила размещения информации на официальном сайте ГАПОУ МО «Губернский колледж» в информационно-коммуникационной сети «Интернет»	05-27
104	ПД СМК 5.5.3-80-21	Положение о порядке организации и проведения работ по защите информации ограниченного доступа в ГАПОУ МО «Губернский колледж»	
105	Пол СМК 5.1-81-21	Политика ГАПОУ МО «Губернский колледж» в отношении обработки персональных данных	05-34
106		Перечень учебно-методической литературы, используемой в образовательном процессе ГАПОУ МО «Губернский колледж»	
107		Управление программным обеспечением	05-32
108		Управление компьютерной техникой, техническими средствами обучения и оргтехникой	05-33
109		Концепция формирования и развития единого информационного пространства ГАПОУ МО «Губернский колледж»	05-31
110	ПД СМК 7.2.3-140-21	Положение о порядке доступа педагогов к информационно-коммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам	
XII. Система управления финансово-хозяйственной деятельностью			
111	ПД СМК 5.2-83-21	Положение об оказании платных образовательных услуг	
112	ПД СМК 6.4-71-21	Порядок списания имущества, находящегося в собственности Московской области	
113	ПД СМК 5.5.5-84-21	Положение об оплате труда, материальном стимулировании и оказании материальной помощи работникам ГАПОУ МО «Губернский колледж»	
114	ПД СМК 5.5.5-84-21	Положение об оплате труда, материальном стимулировании и оказании материальной помощи работникам ГАПОУ МО «Губернский колледж» на 2017 год	
115	ПД СМК 7.5.1-85-21	Положение о служебных командировках	
116	ПД СМК 7.5.1-86-21	Положение о внутреннем финансовом контроле	

117	ДП СМК 7.5.1-87-21	Положение о Закупочной комиссии	
118	ПД СМК 6.4-88-21	Положение об организации и проведении ремонтных работ в ГАПОУ МО «Губернский колледж»	
119	ПД СМК 7.4.1-89-21	Положение о закупке товаров, работ, услуг	
120	ПД СМК 5.5.1-91-21	Порядок определения размера платы для обучающихся за пользование жилым помещением и коммунальными услугами в общежитии	
121	ПД СМК 5.6-155-21	Положение о порядке и условиях внесения физическими и (или) юридическими лицами добровольных пожертвований	
XIII. Система управления научно-методической деятельностью			
Положения			
122	ПД СМК 7.2.1-92-21	Положение о фонде оценочных средств	05-23
123	ПД СМК 5.5.1-93-21	Положение об ответственном координаторе по аттестации педагогических работников	05-21
124	ПД СМК 5.5.3-94-21	Положение о методической работе	05-10
Методические указания			
125	МР СМК 5.5-95-21	Методические рекомендации по разработке рабочей программы общеобразовательного цикла ОПОП	05-28
126	МР СМК 5.5-96-21	Методические рекомендации по разработке рабочей программы профессионального модуля ОПОП	05-29
127	МР СМК 5.5-97-21	Методические рекомендации по разработке рабочей программы дисциплин цикла ОГСЭ и ОПОП	05-30
XIV. Положения, регламентирующие комплексную безопасность образовательного учреждения			
128	ПД СМК 5.1-101-21	Положение об антикоррупционной политике в ГАПОУ МО «Губернский колледж»	
129	Пр СМК 6.2.2-103-21	Кодекс профессиональной этики и служебного поведения работников Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Московской области «Губернский колледж»	
130	ПД СМК 6.2-104-21	Положение о комиссии по противодействию коррупции Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Московской области «Губернский колледж»	
131	ПД СМК 6.2.1-105-21	Положение о комиссии по профессиональной этике работников Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Московской области «Губернский колледж»	
132	ПД СМК 7.2.3-106-21	Положение о конфликте интересов работников государственного автономного профессионального образовательного учреждения Московской области «Губернский колледж»	
133	ПД СМК 6.2.1-107-21	Положение о конфликтной комиссии Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Московской области «Губернский колледж»	
134	ПД СМК 6.2-108-21	Порядок уведомления работодателя работниками о фактах обращения в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений в Государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Московской области «Губернский колледж»	

137	Пр СМК 6.2-109-21	Правила, регламентирующие вопросы обмена деловыми подарками и знаками делового гостеприимства Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Московской области «Губернский колледж»	
138	ПД СМК 6.1-147-21	Положение об организации пропускного режима и правилах поведения посетителей в ГАПОУ МО «Губернский колледж»	
139	ПД СМК 6.1-142-21	Положение о гражданской обороне ГАПОУ МО «Губернский колледж»	
140	ПД СМК 6.1-143-21	Положение о комиссии по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности ГАПОУ МО «Губернский колледж»	
141	ПД СМК 7.2.3-140-21	Положение о порядке доступа педагогов к информационно-коммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам	