

Министерство образования Московской области

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ГУБЕРНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ МО

«Губернский колледж»

А.И.Лысиков

1 апреля 2021 года

**САМООБСЛЕДОВАНИЕ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ГАПОУ МО «ГУБЕРНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
2020г.
(по состоянию на 01.04.2021)**

г.Серпухов, 2021

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
ГЛАВА 1 СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ КОЛЛЕДЖЕМ.....	4
1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	6
1.2. Система управления и организация взаимодействия структурных подразделений колледжа. Цели в области качества.....	6
ГЛАВА 2 СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТА	8
2.1. Перечень специальностей и профессий, дополнительных образовательных программ, реализуемых в колледже	9
2.2. Требования при конкурсном отборе.....	12
ГЛАВА 3 СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	14
3.1. Структура и содержание образовательных программ.....	
3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса.....	15
ГЛАВА 4 КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ	18
4.1. Оценка и анализ качества подготовки обучающихся и выпускников.....	18
4.2. Организация практического обучения и выполнение требований ФГОС СПО к практикоориентированному обучению и отзывы потребителей	26
4.3. Показатели трудоустройства выпускников.....	30
4.4. Условия, определяющие качество подготовки специалистов.....	34
4.4.1. Кадровое обеспечение.....	
4.4.2. Методическая и научно-исследовательская деятельность колледжа.....	
4.4.3. Содержание социально-воспитательной работы в колледже.....	41
4.4.4. Материально-техническое обеспечение.....	50
4.4.5. Финансовое обеспечение колледжа.....	53
ВЫВОДЫ.....	55
Цели и задачи на следующий отчетный период.....	56
Приложение.....	56-68

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Московской области «Губернский колледж» является ежегодной обязательной процедурой для образовательной организации и проводится на основании Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией" (таблица Показателей деятельности организации, подлежащих самообследованию см. в Приложении 1).

Задача самообследования - проведение анализа направлений деятельности образовательного учреждения, реализации образовательных программ, иных показателей деятельности, необходимых для установления типа и вида образовательной организации.

Проведение самообследования является процедурой системного мониторинга, позволяет получить информацию как для внешней экспертной оценки, так и для самой организации, чтобы определить точки роста Колледжа. Самообследование проводится на основании решения педагогического совета колледжа от 14 января 2021 года, протокол № 7 и приказа директора № 40-О от 01 марта 2021 года.

Основные этапы самообследования

Этап	Действия
Принятие решения о самообследовании	— принятие на педагогическом совете колледжа решения о самообследовании; — издание приказа о порядке, сроках проведения самообследования и составе комиссии по каждому направлению деятельности, в том числе представителей работодателей, общественных организаций; — формирование рабочих групп по направлениям.
Планирование	— определение содержания самообследования, методов сбора информации; — семинары для рабочих групп; — техническое обеспечение.
Организационный	— сбор информации: контрольные опросы по утвержденным формам контрольных заданий, тестирование, анкетирование, собеседование, заполнение форм (таблиц); — обработка и систематизация информации; — анализ полученных данных, определение соответствия образовательным целям; — анализ проведенной работы по устранению недостатков, выявленных в ходе предыдущей аккредитации — определение проблем; — выводы.
Подготовка и утверждение отчета о Самообследовании	— формирование отчета на основе представленных материалов членами комиссии по самообследованию (в отчете подводятся итоги и содержатся конкретные выводы по каждому направлению (объекту) и образовательному учреждению в целом); — рассмотрение отчета о самообследовании комиссией колледжа; — обсуждение отчета на заседании педагогического совета, принятие решения о готовности образовательного учреждения к процедуре государственной аккредитации; — утверждение отчета о самообследовании в статусе официального документа.
Последующие действия	— устранение выявленных в ходе самообследования недостатков; — корректировка результатов деятельности, дальнейших задач (программы развития колледжа).

ГЛАВА 1. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ КОЛЛЕДЖА

1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Согласно Уставу, полное наименование колледжа: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Губернский колледж». Сокращенное наименование: ГАПОУ МО «Губернский колледж». Учредителем Учреждения является Министерство образования Московской области. Юридический адрес: 142214, Московская область, г.о.Серпухов, ул. Фирсова, д.5 Фактический адрес учреждения: 142214, Московская область, г.о.Серпухов, ул. Фирсова, дом 5, телефон 8(4967) 39 – 63 – 46, факс 8(4967) 39 – 63 – 46, 396346@mail.ru. Сайт колледжа: www.губернский-колледж.рф.

Устав колледжа соответствует требованиям ФЗ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», принят общим собранием работников и представителей обучающихся, о чем свидетельствует протокол общего собрания №17 от 25. 01. 2016 года. Устав утвержден приказом министра образования Московской области № 293 от 02.02.2016 года, согласован с Министерством имущественных отношений Московской области в феврале 2016 года, зарегистрирован 07 июля 2016 года в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы № 11 по Московской области. Свидетельство о государственной регистрации юридического лица серия 50 № 012456712 от 08.08.2011г.: основной государственный регистрационный номер (ОГРН) 1115043005329, лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 21.04.2017г. государственный регистрационный номер (ГРН) 2175074136026, выданное Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 11 по Московской области 24 апреля 2017 года.

Образовательная деятельность колледжа осуществляется на основании Лицензии №78444 от 22 июля 2020 года (серия 50 Л 01 № 0010324). Свидетельства о государственной аккредитации № 4567 от 27 августа 2020 года (серия 50А 01 № 0000268), выданных Министерством образования Московской области.

Колледж реализует свою деятельность в системе образования Российской Федерации осуществляя подготовку специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих и служащих в соответствии с требованиями ФГОС СПО и ФГОС ТОП- 50 для отраслей образования, сферы обслуживания, переподготовки и повышения квалификации кадров.

Выводы: *в ходе самообследования установлено, что организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности Колледжа осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовыми документами Российской Федерации и Московской области, Уставом колледжа, Федеральными образовательными стандартами и обеспечивает выполнение лицензионных нормативов.*

1.2. Система управления и организация взаимодействия структурных подразделений колледжа

Управление Колледжем осуществляется в соответствии с Федеральным законодательством, законодательством Московской области, Уставом колледжа и строится на принципах менеджмента качества: ориентации на потребителя, лидерства руководства, вовлечения персонала, процессного подхода к управлению, постоянного улучшения качества образования, принятия управленческих решений, взаимовыгодных отношений с потребителями образовательных услуг, а также на основе сочетания принципов единоначалия и самоуправления.

Непосредственное управление деятельностью колледжа осуществляет директор ГАПОУ МО «Губернский колледж», Народный учитель Российской Федерации, Почетный гражданин Московской области и г.о. Серпухов - Лысиков Александр Иванович.

Выборным представительным и коллегиальным органом государственно - общественного управления колледжа являются Наблюдательный совет, созданный на основе распоряжения Министра образования Московской области от 13.01.2021 №Р-3 «Об утверждении состава наблюдательного совета Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Московской области "Губернский колледж".

Важную роль в организации управления колледжем, определении его миссии, стратегии развития играет Совет колледжа, деятельность которого осуществляется в соответствии с Положением о Совете колледжа и планом работы.

Руководство различными видами деятельности колледжа осуществляют заместители директора 1-й заместитель по учебной работе и воспитательной работе, по учебно - производственной работе, научно-методической работе, административно-хозяйственной работе, безопасности, которые осуществляют профессиональную деятельность в соответствии с должностными инструкциями.

Основными структурными подразделениями колледжа, организующими и осуществляющими образовательный процесс в соответствии с ФГОС СПО и ФГОС ТОП-50, являются отделения, соответствующие реализуемым специальностям/профессиям. Главная цель работы всех структурных подразделений –создание условий для повышения качества подготовки специалистов среднего профессионального образования по реализуемым профессиям и специальностям СПО.

Руководители структурных подразделений несут ответственность за эффективное планирование, управление в рамках своих функциональных обязанностей, достижение целей в области качества образования. Структурными подразделениями колледжа являются также начальная школа-детский сад и средняя общеобразовательная школа.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов управления колледжем создан и функционирует Педагогический совет, деятельность которого регламентируется Положением о Педагогическом совете. К компетенции Педагогического совета относятся вопросы развития колледжа, результаты образовательного процесса, анализа и оценки качества подготовки специалистов; результаты теоретического и производственного обучения, производственной практики, воспитательной и методической работы; контроль образовательного процесса, содержания и качества образовательных услуг (в том числе - платных), контроль образовательных программ и учебных планов, а также изменений и дополнений к ним; вопросы отчисления обучающихся; функционирования колледжа в новых экономических условиях. Тематика педагогических советов отражается в плане работы колледжа, каждое заседание педагогического совета протоколируется.

Ведущая роль в управлении методической работой принадлежит методическому совету, который осуществляет свою деятельность в соответствии с Положением о методическом совете колледжа и Планом работы методического совета. Методический совет координирует работу предметно-цикловых комиссий, творческих групп преподавателей, стремящихся осуществлять преобразования в колледже в связи с внедрением ФГОС нового поколения. Заседания методического совета проводятся систематически, в соответствии с планом работы, о чем свидетельствует книга протоколов.

По всем направлениям учебной деятельности созданы 14 предметно-цикловых комиссий, деятельность которых осуществляется в соответствии с Положением о ПЦК. Предметно-цикловые комиссии ведут активную образовательную, научно-методическую работу, внедряют инновационные формы и методы обучения, осуществляют разработку методического обеспечения образовательного процесса. Участие преподавателей в педагогических советах, методических советах, заседаниях предметно-цикловых комиссий способствует повышению качества преподавания, созданию банка

инновационных образовательных технологий, а также позволяет включаться педагогам в координацию деятельности по повышению конкурентоспособности колледжа. Деятельность ПЦК отражается в Планах работы и в протоколах заседания ПЦК.

В колледже создан Совет обучающихся, деятельность которого регламентируется соответствующим Положением. Совет является выборным органом студенческого самоуправления и оказывает содействие руководству колледжа и педагогическому коллективу. Единство педагогического и студенческого коллективов позволяет создать условия для развития творческих способностей и самореализации обучающихся, для успешного и эффективного построения образовательного процесса в колледже.

В колледже используются информационные технологии в системе управления и образования. Инновации в информатизации системы управления связаны с развитием электронного документооборота и корпоративной электронной почты, совершенствованием и систематизацией на файловом сервере колледжа электронного банка нормативной, распорядительной, планирующей, отчетной документации и обеспечение свободного доступа для сотрудников внутри колледжа, наполнение сайта колледжа в соответствии с требованиями 273-ФЗ, ФГОС СПО, Постановлением Правительства Российской Федерации и иными нормативными актами. Официальный сайт колледжа используется не только для размещения официальной информации в соответствии с установленными требованиями, но и для взаимодействия с абитуриентами и обучающимися на очной и очно-заочной формах обучения через платформу MOODLE. Деятельность колледжа строилась в соответствии с программой стратегического развития на 2015– 2020 годы и планом работы на текущий учебный год.

В колледже функционирует система менеджмента качества (СМК). В 2020 году в соответствии с требованиями ИСО 9001:2015 была проведена ресертификация (Сертификат соответствия № РОСС RU. СРП1500037-038. СМК подготовки специалистов создана применительно к образовательной деятельности на основе принципов менеджмента качества ИСО 9001:2015. Для улучшения качества работы колледжа руководством на текущий период установлены цели в области качества, которые приведены в таблице 1.

Таблица 1.

Цели в области качества на период самообследования

№	Критерии достижения цели	Норматив	Факт
I. Цель в области качества: Подготовка специалистов по заказу предприятий/организаций			
1.	Наличие актуальных договоров о совместной деятельности (предмет договора: подготовка специалистов/прохождение практики) с ведущими предприятиями/организациями отрасли	не менее 5 по каждой специальности (21 спец.*5=105)	339 ед.
2.	Реализация дополнительных программ профессиональной подготовки	не менее 20 программ	23
3.	Доля студентов, охваченных дополнительными образовательными услугами	Не менее 50 %	49,6
II. Цель в области качества: Удовлетворенность потребителей качеством			
1.	Удовлетворенность обучающихся качеством образовательного процесса: удовлетворенность качеством преподавания; удовлетворенность качеством воспитательной работы; удовлетворенность качеством обслуживания в библиотеке	Не менее 75%	96,7
2.	Удовлетворенность родителей качеством образовательного процесса.	Не менее 95%	96,3
3.	Удовлетворенность работодателей качеством подготовки специалистов.	Не менее 90%	98,6
4.	Удовлетворенность слушателей курсов подготовки и переподготовки качеством обучения.	Не менее 95%	100
Среднее значение по удовлетворенности потребителей качеством		88 %	97,9%

В соответствии с целями в области качества определены показатели результативности образовательного процесса колледжа и разработан план валидации процессов.

Выводы, предложения: в ходе самообследования установлено, все структурные подразделения осуществляют деятельность четко и скоординировано, т.к. в локальных нормативных документах определены их задачи, обязанности и сфера деятельности. Взаимодействие всех структурных компонентов управления колледжем осуществляется в соответствии с нормативно-правовой документацией. Система организации управления колледжем эффективна, строится на принципах преемственности, перспективности, интеграции.

ГЛАВА 2. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

2.1. Перечень специальностей/профессий и дополнительных образовательных программ, реализуемых в колледже

ГАПОУ МО «Губернский колледж» реализует программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО, ФГОС СПО ТОП-50, профессиональными стандартами и квалификационными характеристиками специалистов, а также осуществляет подготовку по программам дополнительного профессионального образования. Образовательная деятельность в колледже в отчетный период осуществлялась по 21 специальностям и профессиям СПО. Формы обучения: очная, по специальности «Дошкольное образование» очная и очно-заочная.

Перечень специальностей и профессий, реализуемых в колледже (по состоянию на 15.04.2021 год)

Специальности:

- 44.02.02 Преподавание в начальных классах
- 44.02.01 Дошкольное образование (очное обучение)
- Дошкольное образование (очно-заочное обучение)
- 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение
- 49.02.01 Физическая культура
- 42.02.12 Реклама
- 54.02.01 Дизайн (по отраслям)
- 51.02.01 Народное художественное творчество
- 35.02.15 Кинология
- 43.02.13 Технология парикмахерского искусства
- 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство
- 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях
- 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
- 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования
- 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте
- 43.02.15 Поварское и кондитерское дело
- 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

Профессии: 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей;

- 43.01.09 Повар, кондитер
- 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
- 15.01.35 Мастер слесарных работ
- 08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования

За отчетный период Колледж осуществлял деятельность по программам дополнительного профессионального образования, позволяющих параллельно с обучением по основной специальности или профессии пройти переподготовку или курсы повышения квалификации по

дополнительным профессиональным программам. Студентам предлагались направления по программам ДПО в рамках получаемых ими квалификаций, представленные в таблице 2.

Таблица 2

Направления по программам ДПО в рамках получаемых ими квалификаций

№ п/п	Специальность / профессия	Программа ДПО	Обучение курс	Кол-во часов	Уровень образования, документ	Стоимость за год, руб
1	Преподавание в начальных классах, 44.02.02	Преподавание иностранного языка (английский язык) на начальном этапе обучения	1-4к	560	Новый вид профессиональной деятельности в рамках полученной квалификации. Диплом о профессиональной переподготовке.	55000
2	Дошкольное образование 44.02.01	Педагогика дополнительного образования в области физической культуры с детьми дошкольного возраста	3-4к	284	Новый вид профессиональной деятельности в рамках полученной квалификации. Диплом о профессиональной переподготовке.	30000
		Педагогика дополнительного образования в области изобразительного искусства с детьми дошкольного возраста	1-2к	284	Новый вид профессиональной деятельности в рамках полученной квалификации. Диплом о профессиональной переподготовке.	30000
		Педагогика дополнительного образования в области иностранного языка (английский язык) с детьми дошкольного возраста	1-4к	420	Новый вид профессиональной деятельности в рамках полученной квалификации. Диплом о профессиональной переподготовке.	36000
3	Физическая культура, 49.02.01	Физическая культура в области спортивной тренировки	1-4к	560	Новый вид профессиональной деятельности в рамках полученной квалификации. Диплом о профессиональной переподготовке.	40000
4	Изобразительное искусство и черчение 54.02.06	Техническое исполнение дизайнерских проектов	1-4к	560	Новый вид профессиональной деятельности в рамках полученной квалификации. Диплом о профессиональной переподготовке.	30000
5	Поварское и кондитерское дело 43.02.15	Приготовление блюд и кулинарных изделий для детей грудного, раннего, дошкольного и	Со 2к: 3,4,5 сем.	258	Новый вид профессиональной деятельности в рамках полученной квалификации. Диплом о	40000

		школьного возраста			профессиональной переподготовки.	
		Карвинг из овощей и фруктов	1 курс	72	Удостоверение о повышении квалификации	20000
		Художественное оформление кондитерских изделий	3 курс 6-й сем	72	Удостоверение о повышении квалификации	20000
		Кондитерское производство	3 курс 5-й сем	72	Удостоверение о повышении квалификации	20000
6	Кинология 35.02.15	Хендлер (специалист по демонстрации собак на выставках)	3 курс	72	Удостоверение о повышении квалификации	20000
		Грумер	2 курс	72	Удостоверение о повышении квалификации	20 000
7	Техническое обслуживание и ремонт двигателя, систем и агрегатов автомобилей 23.02.07	Сварочные работы частично механизированной сваркой плавлением различных деталей из углеродистых, конструкционных и цветных сталей	С 1 курса 1,2,3 сем (15 мес)	254	Новый вид профессиональной деятельности в рамках полученной квалификации. Диплом о профессиональной переподготовке.	40 000
		Услуги автосервиса-мастер шиномонтажа	Со 2к 4,5,6 сем	108	Удостоверение о повышении квалификации	15 000
		Услуги автосервиса-оператора автомойки	С 1к 2,3 сем	72	Удостоверение о повышении квалификации	15 000
8	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей 23.01.17	Частично механизированная сварка плавлением различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей	С 1 курса 1,2 сем (10 мес)	108	Удостоверение о повышении квалификации	40000
		Услуги автосервиса-мастер шиномонтажа	Со 2к 4,5,6 сем	108	Удостоверение о повышении квалификации	15000
		Услуги автосервиса-оператора автомойки	С 1к 2,3 сем	72	Удостоверение о повышении квалификации	15000
9	Повар, кондитер 43.01.09	Приготовление блюд и кулинарных изделий для детей грудного, раннего, дошкольного и школьного возраста	Со 2к: 3,4,5 сем.	258	Новый вид профессиональной деятельности в рамках полученной квалификации. Диплом о профессиональной переподготовке.	40 000
		Карвинг из овощей и фруктов	1 курс	72	Удостоверение о повышении квалификации	20000
		Художественное оформление кондитерских изделий	3 курс 6-й сем	72	Удостоверение о повышении квалификации	20 000
		Кондитерское производство	3 курс 5-й сем	72	Удостоверение о повышении квалификации	20 000
10	Технология парикмахерского искусства 43.02.13	Мастер ногтевого сервиса	1,2 курс 2,3 сем	144	Удостоверение о повышении квалификации	35 000
		Создание индивидуального стиля заказчика	С 1 курса 2,3,4,5,6 сем	360	Новый вид профессиональной деятельности в рамках полученной квалификации.	35 000

					Диплом о профессиональной переподготовке.	
--	--	--	--	--	---	--

Процессом обучения по программам ДПО в отчетный период было охвачено 297 обучающихся, из них 221 человека по программам профессиональной переподготовки и 76 человек по программам повышения квалификации. Данные показатели на 17,2 % больше показателей 2019 года. Количество программ ДПО соответствует заявленному критерию в области качества - 23 программы (критерий не менее 20).

Дополнительные образовательные программы реализуются не только для обучающихся колледжа, но и для любых категорий граждан и взрослого населения Московской области, по 4 профессиям осуществляются программы профессиональной переподготовки и программы повышения квалификации, в частности: Повар (соотв. 3 разряду); Приготовление блюд и кулинарных изделий, требующих кулинарной обработки средней сложности (повышение квалификации на 4 разряд); Приготовление блюд и кулинарных изделий, требующих кулинарной обработки повышенной сложности (повышение квалификации на 5 разряд); Дополнительное образование.

2.2. Требования при конкурсном отборе

Прием в образовательную организацию проводится в строгом соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Типовым положением об образовательном учреждении среднего профессионального образования, приказом Минобрнауки РФ от 23.01.2014г. № 36 «Об утверждении порядка приема на обучение граждан по образовательным программам среднего профессионального образования», другими нормативными правовыми документами Минобрнауки РФ и государственных органов управления образованием, положением по колледжу «Правила приема в Государственное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Губернский колледж» и Положением по колледжу «О приемной комиссии» и показателями контрольных цифр приема определенных учредителем. При приеме в колледж для обучения по специальностям 49.02.01 Физическая культура, 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, 42.02.01 Реклама, 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение, 54.02.01 Дизайн (по отраслям), 51.02.01 Народное художественное творчество, 43.02.13 Технология парикмахерского искусства, требующим у поступающих наличия определенных творческих способностей, физических и психологических качеств, проводятся вступительные испытания по предметам «Физическая культура», «Рисунок», «Живопись», 43.02.13 Технология парикмахерского искусства, «Хореографическое творчество», вступительные испытания начинаются не ранее начала приема документов и заканчиваются не позже 15 августа.

Поступающие за счет средств бюджета субъекта федерации на очную форму обучения сдают вступительное испытание по специальностям среднего профессионального образования 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение, 42.02.01 Реклама, 54.02.01 Дизайн (по отраслям), 43.02.02 Парикмахерское искусство, 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство творческое в виде работ: «Рисунок» и «Живопись», проводящегося в два этапа. На первом этапе поступающий выполняет задание по предмету «Рисунок». Поступающий, допущенный ко второму этапу творческого испытания, выполняет задание по предмету «Живопись».

Поступающие за счет средств бюджета субъекта федерации на очную форму обучения сдают вступительное испытание творческой направленности по специальности среднего профессионального образования 51.02.01 Народное художественное творчество (хореографическое творчество). Проверка физических данных поступающего – исполнение упражнений на выявление

анатомических данных: сценический шаг, подъем стоп, спины, высота прыжка, экзерсис у палки и на середине зала по классическому танцу; показ хореографического номера (этюда) и импровизации. Поступающие за счет средств бюджета субъекта федерации на очную форму обучения по специальности среднего профессионального образования 49.02.01 Физическая культура сдают вступительное испытание в форме сдачи нормативов по легкой атлетике, общей физической подготовке. Поступающие на очную форму обучения по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях сдают вступительные испытания в форме тестирования «Тест общих способностей».

Абитуриенты с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья при поступлении в колледж по вышеперечисленным направлениям сдают вступительные испытания с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности). Подробно с Правилами приема можно ознакомиться на сайте <http://губернский-колледж.рф/>.

При проведении мониторинга по вопросу конкурсной ситуации можно отметить, что на протяжении последних лет конкурс при поступлении остается достаточно высоким и составляет в среднем 3-4 чел./место. Количество бюджетных мест на 2020-2021 учебный год для приема в ГАПОУ МО «Губернский колледж» составило 500 единиц. От поступающих было принято 2200 заявлений (1531 заявлений в 2019 г.), таким образом, конкурс в 2020 году составил в среднем 5.5 человек на место (3.6 человека на место в 2019 г), средний балл аттестатов - 4.40 (в 2019 г. - 4.3).

Данные, предоставленные приемной комиссией, свидетельствуют о постоянном повышении конкурса в образовательную организацию и высоком рейтинге колледжа на рынке образовательных услуг. По итогам работы Приемной комиссии - 2020, которая впервые проводилась в он-лайн режиме через Портал Государственных услуг, зачисление абитуриентов завершено в установленные Министерством просвещения РФ сроки. Государственное задание – контрольные цифры приема в 2020 году – ГАПОУ МО «Губернский колледж» выполнил в полном объеме, представлены в таблице 3.

Таблица 3

**Конкурс при поступлении на профессии и специальности (по очной форме обучения)
в 2020/21 учебном году**

Специальность	Кол-во бюджетных мест	Подано заявлений на бюджет и внебюджет	Конкурс (число человек на место)	Средний балл рекомендуемых к зачислению
44.02.02 Преподавание в начальных классах	25	178	7,12	5,0
44.02.01 Дошкольное образование	25	149	5,96	4,88
44.02.01 Дошкольное образование очно-заочное (вечернее)	25	69	2,76	4,42
49.02.01 Физическая культура	25	137	5,48	4,54
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	25	96	3,84	4,35
54.02.06 Изобразительное искусство и черчение	25	81	3,24	4,45
43.02.13 Технология парикмахерского искусства	25	102	4,08	4,40
20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях (ЧС)	25	199	7,96	4,41
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	25	141	5,64	4,46
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	25	113	4,52	4,41
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное	25	80	3,20	4,35

строительство				
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте	25	99	3,96	4,78
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования	25	60	2,40	4,10
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	25	77	3,08	4,10
35.02.15 Кинология	25	169	6,76	4,62
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	25	102	4,08	4,15
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	25	98	3,92	4,0
43.01.09 Повар, кондитер	25	107	4,28	4,31
15.01.35 Мастер слесарных работ	25	65	2,60	3,85
08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования	25	78	3,12	4,05

Выводы: в ходе самообследования установлено, что структура приема в Колледж соответствует правилам и нормативным документам, по итогам приемной кампании образовательной организацией полностью выполнено государственное задание и осуществлен набор на все заявленные направления подготовки СПО, конкурсная ситуация на протяжении многих лет свидетельствует о востребованности и престижности образовательной организации среди потребителей образовательных услуг

ГЛАВА 3. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТА

3.1. Структура и содержание образовательных программ

Организация образовательного процесса в колледже регламентируется нормативными документами Министерства просвещения РФ, Министерства образования Московской области, внутренними локальными актами, программами подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) и программами подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС) в соответствии ФГОС СПО и ФГОС ТОП-50 и Профессиональных стандартов. Программы подготовки по специальностям и профессиям СПО разработаны совместно с работодателями и ежегодно актуализируются на основе изучения требований работодателей.

Исследование требований рынка труда к деятельности рабочих и специалистов проводится на основе изучения квалификационных запросов работодателей и выявления квалификационных дефицитов. Оформление и структура рабочих учебных планов по ФГОС СПО и ФГОС ТОП-50 соответствуют требованиям, изложенным в Разъяснениях по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования. В колледже используется шаблон учебных планов, который позволяет унифицировать работу по их составлению. В структуру ОПОП вошли рабочие учебные планы, графики учебного процесса, основные программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, программы практик, программа ГИА. Проведенные исследования квалификационных потребностей производственных организаций позволило актуализировать реализуемые образовательные программы:

- собрать предложения по внесению изменений в учебные планы, в том числе в вариативную часть;
- актуализировать рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, программ практик
- актуализировать методические рекомендации по прохождению практики (задания, перечень приложений);
- актуализировать методические рекомендации по выполнению ВКР;
- актуализировать тематику и содержание программ дополнительного образования;
- внести изменения в перечень и тематику лабораторных работ и практических занятий;
- актуализировать содержание внеаудиторной самостоятельной работы;
- актуализировать компетентностно-ориентированные задания для проведения квалификационного экзамена по ПМ и комплекты контрольно-оценочных средств по дисциплинам профессионального цикла;
- актуализировать практико-ориентированные задания для проведения демонстрационного экзамена по ПМ.

Актуализация программ в отчетный период проводилась на основе уточнения требований со стороны работодателей в процессе анкетирования работодателей, личных встреч, деловых совещаний сотрудников колледжа с ведущими специалистами предприятий и организаций, привлечения работодателей к проведению квалификационных экзаменов по профессиональным модулям, демонстрационным экзаменам, профессиональным конкурсам. В отчетный период Колледж провел внешнюю экспертизу ОПОП. На основании приказа Министерства образования Московской области от 02.09.2019 г. №2460 был создан Экспертный совет по сертификации программ профессионального образования и профессионального обучения Московской области (на базе ИРПО ГУ "Дубна "). В 2020 году проведена **сертификация 14 программ ОПОП СПО**, 1 программы профессионального обучения, что составило **66.6%** от общего числа реализуемых

программ(реализуются в н.в. 21 программа). Поставлена задача до декабря 2021 года пройти процедуру сертификации 100% всех реализуемых программ.

2.3.Разработка рабочих программ учебных планов по профессиям и специальностям.

Разработка рабочих программ и учебных планов по профессиям и специальностям представлена в таблице.

Таблица 4

Разработка рабочих программ учебных планов по профессиям и специальностям

Наименование процесса	Индикатор показателей	Запланированное значение (%)	Достигнутое значение (%)
Процесс 2.3. Разработка рабочих программ учебных планов по профессиям и специальностям	— Обеспечение соответствия ОПОП требованиям ФГОС СПО	100%	100 %
	— Обновление рабочих программ	100%	100 %
	— Соответствие ОПОП лицензионным требованиям	100%	100 %
	— Соответствие ОПОП аккредитационным требованиям	100%	100 %
	— Соответствие ОПОП требованиям заинтересованных сторон	100%	100 %
	— Соответствие РУП и РП требованиям потребителей	100%	100 %
	— Прохождение внешней экспертизы УП, РП	50%	66.6 %
	— Обеспечение необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения ОПОП	100%	100 %
	— Наличие предусмотренной ФГОС МТБ	100%	96,3%
	— Наличие необходимого для ОПОП УМО	100%	96.2 %
	— Наличие необходимого УМК	100%	98.4 %
	— Наличие необходимого кадрового обеспечения	100 %	100 %
	— Наличие поступивших обоснованных жалоб, претензий	наличие/ отсутствие	отсутствуют

ГЛАВА 4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

4.1. Оценка и анализ качества подготовки обучающихся и выпускников

Образовательный процесс колледжа осуществляется в соответствии с ФГОС СПО и ФГОС ТОП-50 и сопровождается системным мониторингом всех направлений деятельности колледжа. Контингент обучающихся на 01.04.2021 г. составляет 1986 человек, обучающихся за счет средств бюджета Московской области.

По состоянию на 01.04.21 прошел выпуск специальности "Кинология" в феврале 2021 г. в соответствии с ФГОС и УП, дипломы о среднем профессиональном образовании получили 32 человек.

Общие сведения о контингенте обучающихся представлены в таблице 5.

Таблица 5.

Данные представленные в таблице по состоянию на 01.02.2021 года

		Значение
1	Численность обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (всего) за счет средств бюджета:	349
	на базе основного общего образования	349
	на базе среднего общего образования	0
2	Численность студентов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена (всего) за счет средств бюджета:	1568
	на базе основного общего образования	1499
	на базе среднего общего образования	69
3	Численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена по форме обучения (всего) за счет средств бюджета:	1568
	очная форма обучения	1499
	очно-заочная форма обучения	69
4	Численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - квалифицированных рабочих, служащих по форме обучения (всего) за счет средств бюджета:	349
	очная форма обучения	349
	очно-заочная форма обучения	0
5	Общая численность студентов ПОО, обучающихся по образовательным программам, в реализации которых участвуют работодатели (включая организацию учебной и производственной практики, предоставление оборудования и материалов, участие в разработке образовательных программ и оценке результатов их освоения, проведении учебных занятий)	1986
6	Численность обучающихся по 50 наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям, из них:	765
6.1	по ФГОС СПО по 50 наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям	402
7	Численность обучающихся по программам, с использованием средств электронного обучения, всего	1986
8	Численность студентов, зачисленных на обучение в текущем учебном году	475
	Выпускники	
9	Общая численность выпускников (выпуск ИСТЕКШЕГО учебного года), всего	445

9.1	Численность выпускников, освоивших программы подготовки квалифицированных рабочих (служащих), из них:	70
	с использованием электронного обучения	70
	с использованием дистанционных образовательных технологий	70
9.2	Численность выпускников, освоивших программы подготовки специалистов среднего звена, из них:	375
	с использованием электронного обучения	375
	с использованием дистанционных образовательных технологий	375
10	Общая численность выпускников, очной формы обучения (выпуск ИСТЕКШЕГО учебного года), всего, из них:	445
11	Общая численность выпускников, очной формы обучения (выпуск ИСТЕКШЕГО учебного года), ВСЕГО, из них:	445
	трудоустроены по специальности	191
	продолжают обучение в ВУЗе	92
	призваны в ряды ВС РФ	162
	в декретном отпуске	5
	не трудоустроены	0
12	Численность выпускников, завершивших обучение по 50 наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям	111
13	Численность студентов-выпускников, сдавших демонстрационный экзамен по стандартам Ворлдскиллс, из них:	28

Оценка качества освоения ППССЗ/ППКРС включает в себя промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся. Все виды оценивания проводятся с использованием материалов фонда оценочных средств, включающих в себя оценочные материалы для всех видов и форм аттестации. Мониторинг показателей проводится в абсолютных значениях:

ПР1-абсолютная успеваемость норматив не менее 90%

ПР2- качественная успеваемость -норматив не менее 35%

ПР3-средний балл -норматив -3,8

Мониторинг результатов обучения за 2019/20 уч.год показал, что у обучающихся по ППССЗ: ПР1 составляет- 99,5 %, что 0,4 % выше показателя 2019 г.(99.1%); ПР2 составляет-67,5%, что существенно превышает нормативный показатель, и превышает на 4.1% показателя 2019 (63,4%). средний балл-4.0(2019г.-3,9)остался стабильным в отчетный период.Намеченные показатели достигнуты.

При сравнении показателей итогов 2020 г. и результатов 2019 г. обучающихся осваивающих ППССЗ можно констатировать факт положительной динамики, что представлено в таблице 6.

Таблица 6

Таблица качественных показателей по ППССЗ за период самообследования (2019/20г.)

№ п/п	Специальность	Средний балл	Качество знаний	Успеваемость
	2019 2020	2019 2020	2019 2020	2019 2020
1	20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях	4,24.2	83,0%82.3	98,8%99.1%

2	49.02.01 Физическая культура	3,43.6	34,1%47.0	98,0%99.0
3	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	4,24.0	68,7%50.0	99,0%100%
4	44.02.02 Преподавание в начальных классах	3,8 3.8	69,4% 71.2	100% 100%
5	54.02.06 Изобразительное искусство и черчение	4,5 4.3	92,3% 84,7	100% 100%
6	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	3,8 3.9	64,7% 65.7	100% 100%
7	42.02.01 Реклама	3,8 3.8	56,0% 64.0	100% 100
8	44.02.01 Дошкольное образование (дневная форма)	3,8 3.7	48,3% 63.6	99,0% 100
	44.02.01 Дошкольное образование (очно-заочная форма)	4,2 4.1	89,9% 91.3	100% 100
9	51.02.01 Народное художественное творчество (хореографическое творчество)	3,8 4.0	63,0% 66.7	100% 100
10	43.02.13 Технология парикмахерского искусства	3,5 3.4	55,9% 39.3	100% 100
	43.02.02 Парикмахерское искусство			
11	35.02.15 Кинология	3,9 4.1	70,4% 73.7	98,5% 99.2
12	19.02.10 Технология продукции общественного питания\43.02.15 Поварское и кондитерское дело	4,3 4.4	60,2% 70.9	100% 96.9
13	15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	3,7 3.8	55,062.8	100% 99.6
14	35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство	3,6 3.7	46,0% 64.0	94,0% 100
15	35.02.16 Эксплуатация и ремонт с\х техники и оборудования	3,6 4.3	58,0% 57.6	99,0% 97.9
16	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте	- 4.5	- 93.0	- 100%
Итого по группам		3,9 4.0	63,4% 67.5	99,1% 99.5

Мониторинг результатов обучения за 2020 год показал, что у обучающихся по ППКРС: ПР1 составляет- 100%, что на 1,8 % выше показателя 2019 г.(98.2%); ПР2 составляет – 33,9%, что превышает нормативный показатель, показатель 2019 г. (33.8%). Средний балл – 3,8 остался стабильным в отчетный период. Намеченные показатели достигнуты ПР1-абсолютная успеваемость норматив не менее 90% ПР2- качественная успеваемость - норматив не менее 35% ПР3-средний балл - норматив - 3,8

При сравнении показателей итогов 2020 г. и результатов 2019 г. обучающихся освоивших ППКРС можно констатировать факт стабильного положения показателей, что представлено в таблице 7.

Таблица качественных показателей по ШКРС за период самообследования (2019/20г.)

№ п/п	Специальность				Средний балл		Качество знаний		Успеваемость	
	2019	2020	2019	2020	2019	2020				
1	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей				3,8	3.7	30,0%	28.5	100%	100
2	15.01.35 мастер слесарных работ				-	3.5	-	19.0	-	100%
4	43.01.09 Повар, кондитер				4,1	4.3	43,2%	60.0	100%	100
5	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))				3,8	3.6	37,5%	28.0	100%	100
Итого по группам					3.8	3.8	33.8%	33.9	98.2%	100

Оценка и анализ качества подготовки выпускников.

При анализе результатов выпуска 2020 года следует отметить положительную динамику в показателях.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО Государственная итоговая аттестация по специальностям/профессиям СПО проводится в форме защиты выпускных квалификационных работ и в виде демонстрационного экзамена. В условиях карантинных мероприятий в марте -июне 2020года ГИА было проведено с использованием дистанционных технологий, демонстрационный экзамен в очном режиме с соблюдением санитарно-эпидемиологических мер. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников, обучавшихся по ППССЗ за 2019 – 2020 учебный год представлены в таблице 8.

**Результаты государственной итоговой аттестации выпускников, обучавшихся по ППССЗ
2019 – 2020 учебный год**

Таблица 8

№ п/п	Специальность	Средний балл ГИА	Качество знаний на ГИА	Успеваемость	Дипломовна «4», «5»	Выдано дипломов с отличием	Окончили образовательное учреждение	Выдано академических справок
1	20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях	4,2	87,2%	100%	11-23,4%	4-8,5%	47	0
2	44.02.01 Дошкольное образование (очная форма)	4,5	96,2%	100%	10-38,5%	7-26,9%	26	0
	44.02.01 Дошкольное образование (очно-заочная форма)	4,8	100%	100%	12-46,2%	12-46,2%	26	0
3	49.02.01 Физическая культура	4,5	95,5%	100%	5-22,7%	5-22,7%	22	0
4	44.02.02 Преподавание в начальных классах	4,7	97,9%	100%	11-23,4%	15-31,9%	47	0
5	54.02.06 Изобразительное искусство и черчение	4,7	96,0%	100%	6-27,3%	10-45,5%	22	0
6		4,5	100%	100%	0	6-33,3%	18	0

	54.02.01 Дизайн							
7	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	4,6	93,0%	100%	12- 42,9%	8-28,6%	28	0
8	35.02.15 Кинология	4,7	100%	100%	7-30,4%	28,7%	23	0
9	43.02.02 Парикмахерское ис- кусство	4,6	88,9%	100	0	4-21,1%	19	1
10	19.02.10 Технология продук- ции общественного питания	4,6	100%	100%	3-14,3%	5-23,8%	21	3
11	15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	4,0	75,0%	100%	1-6,3%	1-6,3%	16	0
12	51.02.01 Народное художест- венное творчество	4,4	100%	100%	6-37,5%	6-37,5%	16	0
13	42.02.01 Реклама	4,7	100%	100%	5-22,7%	11-50,0%	22	0
14	35.02.12 Садово- парковое и ландшафтное строительство	4,5	100%	100%	1-5,6%	5-28,0%	18	0
ИТОГО ПО ГРУППАМ		4,5	95,3%	100%	90- 24,3%	101-27,2%	371	4-1,1%

В сравнительном анализе по итогам 2019-2020 уч.года можно отметить устойчивую тенденцию постоянных показателей, результаты представлены в таблице 9.

Таблица 9

Результаты 2018-2019 уч.года

№ п/п		Сред- ний балл ГИА	Качество знаний на ГИА	Успева- емость	Диплом ов на «4», «5»	Выдано дипломов с отличием	Окончили образователь- ное учрежд- ение	Выдано акка- демически х справок
ИТОГО ПО ГРУППАМ		4,4	85,0%	100%	76 (21,9%)	72 (20,7%)	347	9 (2,6%)

Результаты ГИА выпускников, обучавшихся по программам ППССЗ, представленных в таблицах, показывают положительную динамику всех показателей: среднего балла, качества знаний, общей успеваемости. На протяжении последних лет средний балл на ГИА остается стабильным 4.4-4.5; показатель качества знаний-95.3% повысился по сравнению с 2019 г. повысился на 10.% (2019г-85.%) показатель успеваемости остается стабильным-100%.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников, обучающихся по ППКРС, представлены в таблице 10-11. Из представленных данных следует, что динамика результатов носит положительный характер в 2020 году, по сравнению с последними отчетными периодами. Это касается показателей среднего балла и качества знания.

Таблица 10.

**Результатов государственной итоговой аттестации выпускников, обучавшихся по профессиям
2019 – 2020 учебный год**

№ п/п	Профессия	Средний балл ГИА	Качество знания ГИА	Окончили образовательное учреждение	Выдано дипломов с отличием	Дипломовна «4», «5»	Выдано справок
1	23.01.03 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей (4 корпус)	4,3	100%	28	0	6-21,4%	0
2	08.01.14 Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования (4 корпус)	4,0	72,0%	25	0	5-20,0%	0
3	35.01.13 Тракторист-машинист с/х производства (6 корпус)	3,7	61,8%	17	0	0	0
ИТОГО ПО ГРУППАМ		4,0	77,9%	70	0	11-15,7%	0

**Результаты государственной итоговой аттестации выпускников, обучавшихся по ППКРС
2018 – 2019 учебный год**

Таблица 11

№ п/п	Профессия	Средний балл ГИА	Качество знания ГИА	Окончили образовательное учреждение	Выдано дипломов с отличием	Дипломовна «4», «5»	Выдано свидетельств
1	23.01.03 Автомеханик (4 корпус)	4,0	63,0%	30	0	14 (47,0%)	0
2	08.01.14 Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования (4 корпус)	3,9	59,0%	25	1 (4,0%)	6 (24,0%)	3 (12,0%)
3	35.01.13 Тракторист-машинист с/х производства (6 корпус)	3,9	70,6%	18	0	3 (16,7%)	1 (5,5%)
4	19.01.17 Повар, кондитер (5 корпус)	4,8	96,0%	25	3 (12,0%)	5 (20,0%)	0

ИТОГО ПО ГРУППАМ	4,2	72,2%	98	4 (4,1%)	28 (28,6%)	4 (4,1%)
-------------------------	------------	--------------	-----------	-----------------	-----------------------	-----------------

Средний балл в 2020 г - 4.0.(в 2019г- 4.2,) показатель немного снизился,но не критично, качество знаний в 2020г-77.9% (в 2019 г 72,2 %).- этот показатель вырос очень значительно на 5.7%.

Так же одним из показателей качества подготовки выпускников может служить информация о количестве дипломов с отличием, дипломов на "4" и "5" и выданных академических справок.

Если сравнивать показатели 2019 года у **выпускников ППССЗ** - дипломов с отличием выдано-72 (20,7%) в 2020 году -101, дипломов на "4" "5" -76 (21.9%) в 2019 г.. 90 дипломов в 2020г. выражена явная положительная динамика.

Выпускники освоившие ППКРС в 2020г. к сожалению не получили дипломы с отличием (в 2019 году- 4 (4.1%), дипломы на "4"и "5" получили в 2020 г.11 выпускников(в 2019г.- 28(28.6%) показали выраженную положительную динамику в сравнении с предыдущими отчетными периодами.

Из анализа результатов государственной итоговой аттестации выпускников, представленных в таблицах выше,следует что выпускники обучающиеся по ППССЗ и ППКРС в 2020году показали при ГИАположительную динамику роста показателей, что свидетельствует о высокопрофессиональной работе педагогическогоколлектива осуществляющего профессиональную подготовку кадров.

Обучающихся по профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» в количестве 28 человек успешно прошли ГИА в форме демонстрационного экзамена с элементами WorldSkills получив высокие баллы(максимальный 47,78 б.(из 49,9). После шкалы перевода баллов в оценку по итогу 7 человек получили за демонстрационный экзамен "отлично", 21 человек оценку"хорошо".Таким образом выпускники, прошедшие аттестационные испытания в формате демонстрационного экзамена, получили возможность одновременно с подтверждением уровня освоения образовательной программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами подтвердить свою квалификацию в соответствии с требованиями международных стандартов WorldSkills .

Для Колледжа проведение аттестационных испытаний в формате демонстрационного экзамена - это возможность объективно оценить содержание и качество образовательных программ, материально-техническую базу, уровень квалификации преподавательского состава, а также направления деятельности, в соответствии с которыми определяются точки роста и дальнейшего развития образовательной организации.

Для проведения демонстрационного экзамена в колледже созданы условия, максимально приближающие процедуру экзамена к будущей профессиональной деятельности выпускников.

Вывод: На основе выше изложенного,можно сделать вывод, что колледж при проведении процедуры Государственной итоговой аттестации полностью выполняет требования ФГОС СПО , апробирует новые формы ГИА и готовит высококвалифицированные кадры на протяжении многих лет.

4.2.Организация практического обучения и выполнение требований ФГОС СПО к практикоориентированному обучению и отзывы потребителей специалистов.

Количество договоров в рамках государственно-частного партнерства составляет 339ед. (в 2019г.- 483), из них социального партнерства 38, контрактно - целевой подготовки - 301ед. (2019г. - 265ед). Сотрудничество с социальными партнерами посредством использования моделей дуального обучения позволяет педагогическому коллективу своевременно реагировать на запросы рынка труда,

повышать качество подготовки кадров, улучшать ситуацию с трудоустройством и занятостью студентов. Количество студентов охваченных образовательными программами с элементами дуального обучения составляет в отчетный период 1876 чел.(в 2019г.-1451 чел)

Программа дуального обучения предусматривает освоение обучающимися общих и профессиональных компетенций по специальности или профессии в соответствии с ФГОС СПО, приобретение обучающимися практического опыта с учетом содержания профессиональных модулей. Обучающиеся специальности «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)» одновременно с изучением учебных дисциплин и профессиональных модулей осваивают избранную специальность непосредственно в АО «НПО «Турботехника», где мастера в лабораториях и цехах помогают им приобрести профессиональный опыт. Работодатели осуществляют подбор лучших специалистов по востребованным компетенциям, оценив на практике профессиональные умения выпускников. Заключен договор между ООО «ДОМОДЕДОВО ТРЕЙНИНГ» и ГАПОУ МО «Губернский колледж» по программе «Приток» - программе подготовки и адаптации студентов с последующим трудоустройством на штатные должности Московского аэропорта Домодедово.

Колледж продолжает тесное сотрудничество с образовательными организациями и предприятиями г.о. Серпухов. 21-22 ноября 2020 года на базе колледжа Серпуховская торгово-промышленная палата провела II профессионально - образовательную конференцию для студентов «Взгляд в будущее». Это совместное мероприятие Туристической гильдии, IT-гильдии, HR-Клуба и Комитета по промышленности и инвестициям при СТПП. Это уже вторая региональная конференция, посвященная взаимодействию между предпринимателями и студентами учебных заведений Серпухова, Протвино, Пущино, Подольска

О качестве подготовки выпускников свидетельствуют положительные отзывы работодателей, благодарственные письма. С целью обеспечения успешной деятельности колледжа проводится систематическое изучение удовлетворенности работодателей качеством подготовки специалистов. Мониторинги степени удовлетворенности работодателей качеством профессиональной подготовки обучающихся проводятся регулярно, данные анкетирования обрабатываются, анализируются на методическом Совете, Совете колледжа, оформляются в виде отчетов, на основании которых вносятся коррективы в содержание подготовки специалистов.

С целью обеспечения успешной деятельности колледжем проводятся систематическое изучение степени удовлетворенности работодателей качеством подготовки специалистов. Теоретическая, практическая, личностная подготовка обучающихся оценивается в период производственной практики с помощью специально разработанных анкет. Мониторинги степени удовлетворенности работодателей качеством профессиональной подготовки обучающихся проводятся системно, данные анкетирования обрабатываются, анализируются на ПЦК, методическом Совете, Совете колледже, оформляются в виде отчетов, на основании которых ПЦК вносят коррективы в содержание программ подготовки специалистов. Результаты мониторинга фокус-группы работодателей 2020 года представлены в таблице 12.

Таблица 12

Сводная таблица удовлетворенности работодателей качеством подготовки обучающихся

Название специальности	Процент удовлетворенности			Среднее значение
	2 курс	3 курс	4 курс	
Физическая культура	-	73,7%	88,7%	81.2
Преподавание в начальных классах	77.4%	87,7%	92%	85.7
Дизайн	-	84,06%	92,9%	88.4

Изобразительное искусство и черчение	-	98,3%	90%	94
Кинология	79.1%	94.6%	-	86.8
Технология парикмахерского искусства	-	74.3%	84.5%	79.4
Дошкольное образование	100%	100%	96%	98,6
Повар,кондитер	87.5%	94,3%	-	90.9
Автомеханик	70.7%	81.7%	-	76.2
НХТ(по видам)	-	87.8%	91,7%	89.7
Итого среднее значение по колледжу				87,09

Мониторинг изучения мнения работодателей показывает, что большинство руководителей предприятий и организаций отмечают высокую профессиональную грамотность, эрудированность выпускников, их способность решать конкретные практические задачи, знание основополагающих нормативных актов и документов, умение работать в коллективе, профессиональную пригодность. Среднее значение по колледжу остается стабильно высоким **87,09%**, это значение в мониторинге 2019 г. составляло 84.9%, следует отметить, что количество опрошенных респондентов в отчетный период, к сожалению, уменьшено в связи с проблемами пандемии.

4.3. Показатели трудоустройства выпускников колледжа

Важным показателем результативности деятельности профессиональной образовательной организации является востребованность ее выпускников на рынке труда и их трудоустройство.

В структуре ГАПОУ МО «Губернский колледж» создана и эффективно работает Служба по содействию трудоустройства выпускников и развитию социального партнерства. Направлениями деятельности данного подразделения являются: представление на сайте Колледжа информации для абитуриентов; проведение консультационной работы обучающимися по вопросам самопрезентации, профориентации и информирования о состоянии рынка труда; разработка методических материалов по вопросам трудоустройства предназначены для обучающихся выпускных групп; организация временной занятости обучающихся, ежегодно осуществляется подбор вакансий для организации временной занятости обучающихся в летний период в базовых образовательных учреждениях.

Содействуя трудоустройству выпускников ГАПОУ МО «Губернский колледж» Служба организует мероприятия с участием работодателей, представителей органов исполнительной власти, общественными организациями и объединениями работодателей, региональным ЦСТВ. Продолжая сотрудничество в 2020 учебном году с потенциальными работодателями осуществлялись следующие виды совместной деятельности: организация целевых экскурсий на предприятия; проведение конкурсов профессионального мастерства; организация выставок продукции, созданной обучающимися Колледжа; подготовка и проведение мастер – классов, привлечение работодателей к участию в квалификационных экзаменах и защите ВКР в рамках Государственной итоговой аттестации.

«Губернский колледж» сотрудничает с Государственным казенным учреждением Московской области Серпуховским Центром занятости населения, регулярно принимает участие в ярмарках вакансий, информирует обучающихся и выпускников о востребованных на предприятиях и организациях специалистах. Ежеквартально ведется обмен данными о вакансиях, осуществляется взаимодействие в ходе личных консультаций

Традиционным стало проведение комиссии по трудоустройству выпускников педагогических специальностей. Участие принимают представители органов управления образования Южного Подмосковья (Серпухов, Серпуховский р-н, Чехов, Пушкино, Протвино, Климовск, Подольск). В результате заинтересованного разговора с выпускниками о

востребованности специалистов в различных учреждениях и о возможностях трудоустройства, более 65 %-70% выпускников смогли подобрать для себя подходящую вакансию.

Социальное партнерство рассматривается как конструктивное взаимодействие учебного заведения с субъектами рынка труда и рынка образовательных услуг с целью удовлетворения интересов всех взаимодействующих сторон. Поэтому особенности социального партнерства в Колледже обусловлены поиском дополнительных возможностей для улучшения условий (материальных, организационных, кадровых, педагогических) подготовки конкурентного специалиста и дальнейшего гарантированного трудоустройства.

Организация комплексной работы в данном направлении дает на протяжении последних лет положительные результаты в трудоустройстве выпускников. Отчетно-статистические данные колледжа и Серпуховского центра занятости свидетельствуют, что все выпускники колледжа в 2020 году трудоустроены. (см. Таблица 13)

Таблица 13

Динамика трудоустройства выпускников ГАПОУ МО "Губернский колледж"

№ п/п	Показатели	Выпуск 2015	Выпуск 2016	Выпуск 2017	Выпуск 2018	Выпуск 2019	Выпуск 2020
1	Количество выпускников. Из них (строки):	463 (100%)	492 (100%)	451 (100%)	465 (100%)	456 100%	443 100%
2.	Количество студентов, получивших направление на трудоустройство (чел.%).	43 (9,3%)	49 (10%)	64 (14,2%)	67	71 15.5%	73 16.5%
3.	Количество трудоустроенных выпускников (чел.%).	304 (65,6%)	259 (52,6%)	212 (47%)	308 (67,4%)	247 54.1%	233 52.5%
4.	Количество трудоустроенных выпускников по специальности (чел.%) из них закрепившихся по месту работы	294 (63,4%)	229 (46,5%)	194 (43%)	297	223 48.9%	191 43.1%
5.	Количество трудоустроен- ных выпускников по специальности (чел. %) в Московской области.	268 (57,8%)	221 (45%)	181 (40%)	295 (63,4%)	241 52.8%	180 40.6%
6.	Количество выпускников, находящихся в декретном отпуске.	20 (4,31%)	20 (4,06%)	19 (4,2%)	6 (1,2%)	9 1.9%	6 1.3%
7.	Количество выпускников (чел.%) призванных в ряды Вооруженных Сил РФ.	94 (20,3%)	173 (35,1%)	184 (41%)	83 (17,8%)	131 (28,7%)	165 37.2%
8.	Количество выпускников (чел. %) состоящих на учете в территориальном центре занятости населения.	-	1 (0,2%)	2 (0,4%)	-	-	-

Если сравнивать результаты мониторинговых исследований по вопросу трудоустройства за последние годы из таблицы видно, что основные показатели остаются стабильно устойчивыми, прогнозы и результаты совпадают. В отдельных показателях возможно заметить снижение цифровых показателей, но это связано с количеством выпускающихся в разные годы.

Традиционно для выпускников 2019/20гг., желающих продолжить свое образование по своей специальности были организованы встречи с представителями высших учебных заведений: Тульским государственным педагогическим университетом им. Л.Н. Толстого; Московским Государственным Областным Университетом; Московским областным филиалом Санкт-Петербургского гуманитарного университета профсоюзов «Институт искусств и информационных технологий»; Московским Государственным Областным Гуманитарным Институтом; Российской Международной Академией туризма и др. Всего потупили и продолжают свое образование в высших учебных заведениях -92 выпускника.

Выводы, предложения: результаты самообследования в критерии востребованности выпускников и их трудоустройства показывают, что качество подготовки обучающихся удовлетворяет работодателей, соответствует требованиям ФГОС СПО, процент трудоустроенных из года в год остается стабильным

4.4. Условия, определяющие качество подготовки специалистов

Необходимая составляющая оценки качества подготовки обучающихся - оценка условий реализации образовательного процесса.

4.4.1. Кадровое обеспечение

Качество подготовки специалистов в колледже обеспечивает высококвалифицированный преподавательский состав. В колледже работают 223 педагогических работника, из них 93% преподавателей имеют высшее образование. Квалификационную категорию имеют 166 (75,1%) человек, из них - высшую категорию - 88 человек (40,2%), первую квалификационную категорию - 78 человек (35,3%). 6 человек имеют ученые звания: кандидат политических наук Лукасевич Е.В.; кандидаты филологических наук Боравская И.Б., Приказчикова Е.В.; кандидаты педагогических наук Алексеева Ю.А., Никонова Е.И.; кандидат биологических наук Новицкая И.Л.

Педагогический труд коллектива отмечен высокими государственными и ведомственными наградами: Лысиков А.И. - «Народный учитель Российской Федерации», 2 педагога имеют звание «Заслуженный учитель Российской Федерации» (Лысиков А.И.), 11 педагогов имеют звание «Почетный работник СПО Российской Федерации» (Андреева Е.С., Бандурина Е.В., Ипатов И.Е., Ипатова Е.В., Лысиков А.И., Лукасевич Е.В., Новикова Е.А., Прокофьев И.М., Суркова Н.Л., Харламова О.П., Феоктистова О.В.), звание «Почетный работник начального профессионального образования Российской Федерации» присвоено Кузнецовой Л.С., 3 педагога имеют звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации» (Быкова И.Н., Мурашова Н.Б., Пожалуйстина Е.А.), 9 педагогов имеют звание «Заслуженный работник образования Московской области» (Ершова Н.Н., Капустина М.И., Лебедева Т.Ю., Лысиков А.И., Молчанова Т.Г., Новикова Е.А., Спиридонова О.Ю., Тихонова Г.С., Шibaева А.П.), 6 педагогов имеют звание «Отличник народного просвещения» (Ершова Н.Н., Лебедева Т.Ю., Лысиков А.И., Тихонова Г.С., Харламова О.П., Шibaева А.П.), 9 педагогов являются лауреатами именной премии Губернатора Московской области (Лысиков А.И., Бандурина Е.В., Шibaева А.П., Лукасевич Е.В., Молчанова Т.Г., Корнюхина С.В., Сергеев Д.С., Урядченко Т.Е., Борзова А.В.), 13 педагогов занесены в информационный электронный фото-каталог «Лучшие педагоги России-2014» (Алексеева Н.В., Афанасьева Н.Ю., Винокуров В.Т., Зудилин А.А., Малиновская С.В., Осипова И.В., Тихонова Г.С., Сергеев Д.С., Селезнева И.Г., Урядченко Т.Е., Шibaева А.П.). 24 педагога награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации, более 150 педагогов награждены Почетной грамотой Министерства образования Московской области.

Общее количество педагогических работников колледжа, прошедших курсы повышения квалификации в 2019-2020 учебном году, составляет **57 человек**, профессиональную переподготовку прошли 4 человека по программе «Педагогика профессионального обучения».

На базе колледжа **обучено 56 педагогических работников образовательных организаций городов Протвино, Пушкино, Серпухов, Чехов по программам «Повышение профессионализма педагогов дошкольных образовательных организаций в условиях реализации ФГОС ДО» (28 человек), «Современные подходы к организации внеурочной деятельности в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС НОО» (28 человек).**

Педагогические работники повысили квалификацию по следующим основным направлениям: «Реализация ФГОС ТОП-50» (1 человек), «Инклюзивное обучение» (35 человек), «Инклюзивное

образование: технологии работы педагога при реализации адаптированных образовательных программ профессионального обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» (32 человека), «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС (1 человек), «Эксперты Worldskills» (1 человек), «Практика и методика подготовки кадров по профессии «Педагог дошкольного образования» с учетом стандарта Ворлдскиллс России по компетенции «Дошкольное воспитание» (1 человек), «Применение электронного обучения в образовательном процесс» (12 человек), «Методическое сопровождение внедрения электронного учебно-методического комплекса в профессиональной образовательной организации» (11 человек), «Применение интерактивных образовательных платформ на примере платформы Moodle» (1 человек), «Реализация ФГОС нового поколения» (16 человек), «Проектирование и реализация ОПП в системе профессионального образования с учетом российских и международных стандартов подготовки рабочих кадров WorldSkills» (11 человек) «Новые методы и технологии преподавания в начальной школе по ФГОС (144)» (5 человек), «Методика преподавания основ астрономии на уровне среднего общего образования» (1 человек), «Адаптивный модульный электронный курс для учителей начальных классов» (7 человек), «Оказание первой помощи» (1 человек), «Проектирование и реализация деятельности педагога-организатора в соответствии с требованиями профессионального стандарта» (1 человек), по различным другим программам (10 человек). Мониторинг результатов повышения квалификации представлен в таблице 14.

Таблица 14

Мониторинг результатов повышения квалификации за 2016-2020гг.

2016г	2017г	2018 г	2019г	2020г
54 чел.	123 чел.	153 чел.	162 чел	157чел.

В ходе самообследования можно сделать вывод о том, что кадровое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС СПО, критериям показателей, необходимых для определения типа образовательного учреждения среднего профессионального образования.

4.4.2. Методическая и научно-исследовательская деятельность колледжа

Методическая деятельность колледжа осуществляется в соответствии с Положением о методической работе, Положением о методическом совете, Планом работы колледжа и Планом работы методического кабинета, методической темой «Цифровая трансформация образования: современные инструменты дистанционного обучения», основными направлениями научно-методической деятельности: формирование единого образовательного пространства с учебно-методическим и научно-методическим сопровождением учебного процесса; пополнение банка электронных образовательных ресурсов; формирование профессиональной компетентности специалиста за счёт совершенствования организационных форм и методов образовательного процесса, внедрения современных педагогических и информационных технологий и методик обучения; развитие общих и профессиональных компетенций обучающихся и педагогических работников в процессе научно-исследовательской и проектной деятельности; формирование профессионально-методической компетентности педагога в условиях введения ФГОС СПО. Работа по внедрению ФГОС СПО и ФГОС ТОП-50 проводится через различные формы повышения квалификации преподавательского состава, удовлетворение информационных,

учебно-методических, образовательных потребностей педагогических работников колледжа; через обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих педагогов. Также методическая работа направлена на совершенствование мониторинга качества образования, создание условий для раскрытия и развития творческого потенциала обучающихся и преподавателей, организацию их научно-исследовательской деятельности.

Основные направления методической работы колледжа отражаются в деятельности методического кабинета, который является центром методического обеспечения образовательного процесса в соответствии с ФГОС СПО, базой изучения, обобщения и распространения передового педагогического опыта. В нем сосредоточены нормативно-правовые документы, шаблоны учебно-методического обеспечения образовательного процесса, методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучающихся и преподавателей, научные труды преподавателей, курсовые и выпускные квалификационные работы обучающихся, планы работы и творческие лаборатории предметно-цикловых комиссий, сведения о прохождении аттестации и повышении квалификации педагогическими работниками колледжа, материалы по обобщению педагогического опыта. Методическая работа отражается на сайте колледжа.

Под руководством методической службы осуществляют свою деятельность 14 предметно-цикловых комиссий: общественных дисциплин - руководитель Урядченко Т.Е.; дисциплин гуманитарного цикла - руководитель Суркова Н.Л., иностранных языков - руководитель Шехурина С.А.; дисциплин психолого-педагогического цикла - руководитель Шибаева А.П.; естественно-научных дисциплин - руководитель Трофимова И.В.; дисциплин физического воспитания - руководитель Быч О.Ф.; физико-математических дисциплин - руководитель Михайлова О.А.; дисциплин прикладных видов искусства - руководитель Рогушина И.А.; культуроведческих дисциплин - Кочетыгова А.В.; дисциплин парикмахерского искусства - Пименова Е.А., профессиональных дисциплин и модулей корпуса № 4 - Мякшина В.А., профессиональных дисциплин и модулей корпуса № 5 - Кровец Н.М., профессиональных дисциплин и модулей корпуса № 6 - Афанасьева Н.Ю., профессиональных дисциплин и модулей корпуса № 6 - Малиновская С.В.

На заседаниях предметно-цикловых комиссий преподаватели обсуждают нормативно-правовые документы об образовании, разрабатывают единые методические подходы к преподаванию предметов, утверждают календарно-тематические планы, актуализируют содержание преподаваемых дисциплин и профессиональных модулей, контрольно-оценочные средства к промежуточной аттестации, утверждают тематику выпускных квалификационных работ, проблемы внедрения инновационных и информационных технологий в образовательный процесс, делятся опытом работы. Каждая предметно-цикловая комиссия строит свою деятельность в соответствии с планом работы, методической темой колледжа, ведет учет протоколов заседаний. В этом учебном году подведены итоги актуализации рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, результаты создания контрольно-оценочных средств. Предметно-цикловые комиссии провели анализ работы за учебный год.

Преподавателями и обучающимися колледжа за период самообследования выдано 12 мастер-классов. Ежегодно обновляется методическое обеспечение образовательного процесса, актуализируются рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, контрольно-оценочные средства, проводится анализ работы за учебный год. Актуализация программ проводится на основе уточнения требований со стороны работодателей в процессе анкетирования работодателей, личных встреч, деловых совещаний сотрудников колледжа с ведущими специалистами предприятий и организаций. Требования обучающихся и родителей

анализировались в процессе обработки материалов анкетирования по удовлетворенности потребителей качеством образовательных услуг. На основании распоряжения Министерства образования Московской области от 22.07.2020 года № Р-472 «О сертификации программ профессионального образования и профессионального обучения» в колледже в 2020 году сертифицированы 15 программ. В образовательном процессе активно используются современные образовательные технологии обучения: информационно-коммуникационные технологии, технология дистанционного обучения, технологии деятельностного метода обучения, проблемного обучения, проектного обучения, модульного обучения, коллективного способа обучения, индивидуализации обучения, здоровьесберегающие технологии, технология личностно-ориентированного обучения, игровые технологии, авторская технология В.Ф.Шаталова и др.

Преподаватели и обучающиеся принимают активное участие в реализации проекта Министерства образования Московской области по внедрению электронного обучения в системе СПО. Работа по внедрению дистанционных технологий и электронного обучения образовательной организации ведется в соответствии с Дорожной картой «Внедрение электронных учебно-методических комплексов в процесс обучения ГАПОУ МО «Губернский колледж». Все обучающиеся в период с марта по июль и с ноября-декабрь 2020 года были переведены на дистанционное обучение с использованием платформы «Цифровой колледж Подмосковья», а также колледжной платформы Moodle. Учебные занятия проводились в онлайн-режиме в строгом соответствии с расписанием, которое было размещено на сайте: www.губернский-колледж.рф. Обучение студентов, проведение совещаний, заседаний ПЦК, курсов повышения квалификации, защита ГИА, также осуществлялось через программу удаленной конференц-связи Zoom.

За период самообследования проведены тематические педагогические советы: «Дистанционное обучение - новая реальность: организация и содержание образовательного процесса колледжа» (13 ноября 2020 года), «Использование интерактивных форм и методов обучения как приоритетное направление технологизации среднего профессионального образования» (22 марта 2020 года).

Большое внимание уделяется научно-исследовательской деятельности преподавателей и обучающихся, их участию в научно - практических конференциях. 06-07 февраля 2020 года в г.о. Серпухов проходила XIII Международная научно-практическая конференция студентов и школьников «Молодежь и инноватика», в которой приняли участие 9 преподавателей и 14 студентов колледжа. Под руководством зав. отделением Хохловой Ю.Г. и преподавателя педагогики Якушевой Т.В. студенты представили свои выступления. Тематика выступлений представлена в таблице 15.

Таблица 15

№ п/п	ФИО участника	Группа	Тема выступления	Руководитель
1.	Колесникова Алевтина Сергеевна	НК-22	Выступление «Жизнь без тебя»	Якушева Татьяна Вячеславовна, преподаватель
2.	Кочеткова Дарья Сергеевна	НК-22	Выступление «Как научить ребёнка учиться»	Якушева Татьяна Вячеславовна, преподаватель
3.	Желудкова Александра Андреевна	ДО-410	Выступление "Метод Уорхола как вид арт-терапии"	Хохлова Ю.Г., зав. дошкольным отделением, преподаватель психологии
4.	Подлигаева Мария Владимировна	ДО-410	Выступление "Сенсорное воспитание детей дошкольного возраста путем взаимодействия с природными и бросовыми материалами"	Хохлова Ю.Г., зав. дошкольным отделением, преподаватель психологии

Под руководством преподавателей обучающиеся колледжа провели на конференции 12 мастер - классов, которые представлены в таблице 16.

Таблице16

Тематика мастер-классов

№	ФИО участника	Группа	Мастер-класс, тема	Руководитель
5.	Фурсова ЕленаВикторовна	ХГ-21	Мастер-класс «Роспись народной глиняной игрушки»	Ипатова Е.В., Ипатов И.Е.
6.	Королева Кристина Владимировна	ХГ-21	Мастер-класс «Роспись народной глиняной игрушки»	Ипатова Е.В., Кохан О.М.
7.	Яценко Мария Дмитриевна	ХГ-21	Мастер-класс «Роспись народной глиняной игрушки»	Ипатова Е.В., Ипатов И.Е.
8.	Чердак Виктория Вячеславовна	ХГ-21	Кофейныедомики	Кохан О.М. Королева Т.Ю.
9.	Демехина Татьяна Андреевна	ХГ-31	Народная тряпичная кукла-оберег	Ипатова Е.В., Ипатов И.Е.
10.	Гусева Валерия Игоревна	ХГ-31	Народная тряпичная кукла-оберег	Ипатова Е.В., Ипатов И.Е.
11.	Дали Далия Юлиановна	ХГ-31	Мехенди – Древнееискусстворосписи	Ипатова Е.В., Кохан О.М.
12.	Жгутова Анастасия Сергеевна	ХГ-31	Точечнаяроспись	Ипатова Е.В., Ипатов И.Е.
13.	Анцыпирович Полина Владимировна	ХГ-21	Оригами	Ипатова Е.В., Ипатов И.Е.
14.	Шуршиков Станислав Викторович	ХГ-21	Оригами	Ипатов И.Е. Кохан О.М.
15.	Борисов Никита Валерьевич	КН-31	Мастер-класс «Инновационные методы дрессировки служебных собак. Показ современных приёмов общей командной дрессировки, демонстрация правильного социального поведения собак»	Лишманова Е.А., мастер производственного обучения
16.	Захаров Антон Александрович	МО-21	Фотовыставка победителей конкурса «Лучшие практики подготовки кадров по приоритетным для Московской области направлениям подготовки» в номинации «Организация наставничества. «Достижения обучающихся по специальности ТОП-50 15.02.12 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)» при прохождении производственной практики на ведущих предприятиях наукограда Протвино.	Тимофеев А.В., зав. отделением

В январе 2020 года методической службой колледжа проведено региональное мероприятие для образовательных организаций СПО Московской области- круглый стол «Методы и формы активного и интерактивного обучения как средство формирования устойчивой профессиональной мотивации обучающихся системы среднего профессионального образования». Цель мероприятия - представить методы и формы активного и интерактивного обучения, рассмотреть возможность практического применения данных методов и форм в системе профессионального образования. Круглый стол начался вступительным словом директора Губернского колледжа Лысикова А.И., который поприветствовал гостей, рассказал о колледже, о его структуре, приоритетах, об образовательном процессе. Выступление заместителя директора по научно-методической работе Лукасевич Е.В. выступила с докладом

"Активные и интерактивные методы обучения". Преподаватель русского языка и литературы Королева Т.Ю. выступила с докладом «Кроссенс как один из методов развития логического и творческого мышления обучающихся» и показала мастер -класс по использованию данного метода на уроках литературы. Заведующий дошкольного образования, преподаватель психологии Хохлова Ю.Г.показала мастер-класс на тему «Шесть шляп мышления»(SixThinkingHats) -один из самых популярных методов активизации мышления, разработанных Эдвардом де Боно. В завершении свое мастерство продемонстрировала бывшая выпускница колледжа, учитель английского языка МБОУ гимназия «Пушино», победитель областного конкурса «Педагог года Подмосковья - 2014» и победитель «Педагог года России – 2015 года» Ахапкина М.Е. Преподаватели совместно со студентами провели 6 мастер-классов: «Песочный мир чудес», «Обучение интерактивному моделированию через мобильный планетарий», «Кукла - оберег», «Роспись по стеклу», «Декупаж», «Мир роботов LEGO», «Использование имитатора сварки «SOLDAMATIC в процессе обучения». Каждый из участников круглого стола смог попробовать себя в том или ином мастер-классе.

За период самообследования 224 обучающихся приняли участие в 33 федеральных, региональных и муниципальных профессиональных конкурсах, олимпиадах. Победителями и призерами стали 27 человек. В VI Открытом региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) Московской области – 2020 приняли участие 14 студентов колледжа, победителями и призерами стали 7 студентов. В течение трех лет колледж является площадкой для проведения регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Московской области по укрупненной группе специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки (44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.04 Специальное дошкольное образование). 3 марта 2020 года в нашем колледже стартовал региональный этап Олимпиады, в котором приняли участие 8 студентов Московской области. Колледж представляла студентка 4 курса специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах Боровикова Анастасия Викторовна, которая заняла 2 место и была награждена дипломом II степени. В 2020 году на базе колледжа проводился региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по укрупненной группе специальностей СПО 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств. Студентка специальности «Преподавание в начальных классах» Зачесова Анна заняла второе место среди 17 участников Московской области в региональной междисциплинарной олимпиаде, посвященной 75 годовщине Победы в Великой Отечественной войне.

Студенты группы НК-42 Платонова Валерия (научный руководитель – Суркова Н.Л.) и Тулупова Дарья (научные руководители – Королева Т.Ю., Суркова Н.Л.) подготовили статьи в номинации «Актуальные проблемы речевого развития детей дошкольного и младшего школьного возраста» для участия во Всероссийской научно-практической конференции «XXV Виноградовские чтения». Все участники были награждены дипломами второй степени. Студентка 3 курса специальности «Преподавание в начальных классах» Зачесова Анна стала победителем в областном конкурсе профессионального мастерства студентов педагогических специальностей подготовки образовательных организаций высшего образования и профессиональных образовательных организаций Московской области «Шаг в профессию».

Студенты колледжа специальности «Парикмахерское искусство» заняли призовые места по номинациям: 1) Женские мастера/учащиеся – Комбинированные виды – Модная категория Виртуоз длинных волос. Селиванова Полина - 2 место «Прическа новобрачной на длинных волосах» 2) Мужские мастера – Индивидуальный зачет – Модная категория Ашмарова Алиса

– 2 место «Модный образ (FullFashionLook)» в XIII Открытом независимом чемпионате Московской области по парикмахерскому искусству, декоративной косметике и моделированию ногтей "Просторы Подмосковья".

В Турнире на кубок Подольского благочиния православных военно-патриотических, молодежных объединений и клубов Губернский колледж представляли 2 команды военно-патриотического клуба «Спасатель»: команда юношей (студенты специальности «Защита в ЧС» Кольченко Игнат, Крупин Алексей, Федоров Данила, Рогов Николай, Фатеев Даниил – капитан команды); команда девушек (студенты специальности «Защита в ЧС» и «Кинология» Рзагулиева Софья, Хрущева Александра, Соцкова Полина, Карпова Ирина, Гайдукова Вероника, Чистякова Дарья – капитан команды). Команда юношей заняла 1 место по силовой подготовке среди всех команд Турнира. Карпова Ирина группа КН-21 – абсолютный победитель по стрельбе из пневматического оружия (1 место среди всех участников).

В конкурсе "Лучший молодой сварщик 2020" в КВЦ «Сокольники» студенты колледжа завоевали призовые места в следующих номинациях: 1 место Кондюбников Михаил Сергеевич в номинации ручная дуговая сварка (ММА); 2 место Мельников Никита в номинации ручная аргодуговая сварка (TIG); 1 место Семенистов Иван в номинации полуавтоматическая сварка (MIG/MAG); За высокие достижения все номинанты были награждены дипломами и ценными призами от организаторов конкурсов, также была отмечена высокая подготовка студентов и их профессиональное мастерство.

Ежегодно методический кабинет проводит работу по аттестации руководящих и педагогических работников колледжа, которая проводится в соответствии с нормативными документами. Аттестация сотрудников проводится в сроки, установленные нормативными документами. В колледже работают 209 педагогических работников, из них 86,6% преподавателей имеют высшее образование. Квалификационную категорию имеют 184 человека (88%), из них - высшую категорию квалификационную категорию - 115 человек (55%), первую квалификационную категорию - 69 человек (33%). 4 человек имеют ученые звания. В 2018-2019 учебном году аттестацию прошли 80 человек: 33 – на высшую квалификационную категорию, 47 – на первую квалификационную категорию, в 2019-2020 учебном году аттестацию прошли 58 человек: 32 – на высшую квалификационную категорию, 26 – на первую квалификационную категорию, в 2020-2021 учебном году аттестацию прошли 48 человек: 36 – на высшую квалификационную категорию, 12 – на первую квалификационную категорию. Результаты аттестации педагогических работников колледжа за последние три года представлены в таблице 17

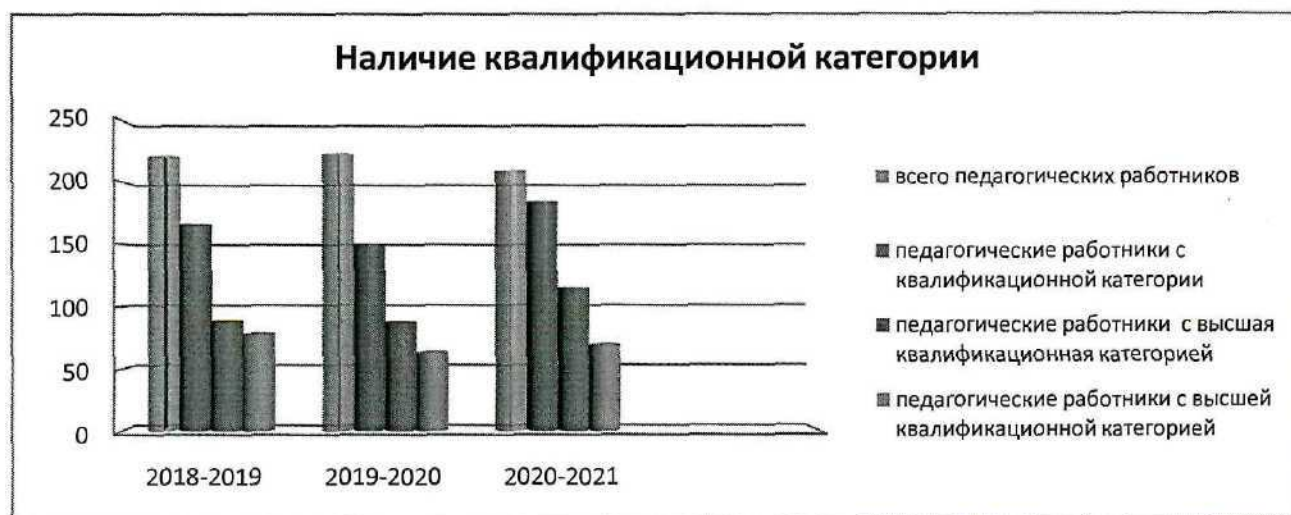


Таблица 17

Динамика результатов аттестации педагогических работников колледжа за три года

Учебный год	Всего педагогических работников	Наличие квалификационной категории	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория
2018 - 2019	221	166 (75,1 %)	88 (40,2 %)	78 (35,3 %)
2019-2020	223	150 (67,2%)	87 (39,0%)	63 (28,2%)
2020-2021	209	184 (88%)	115 (55%)	69 (33%)

Большое внимание методический кабинет уделяет повышению квалификации преподавателей. За период самообследования общее количество педагогических работников колледжа, прошедших курсы повышения квалификации в 2019-2020 учебном году составляет 57 человек, прошедших профессиональную переподготовку - 4 человека по программе «Педагогика профессионального обучения». На базе колледжа в 2020-2021 учебном году обучено 56 педагогических работников образовательных организаций городов Протвино, Пушкино, Серпухов, Чехов по программам «Повышение профессионализма педагогов дошкольных образовательных организаций в условиях реализации ФГОС ДО» (28 человек), «Современные подходы к организации внеурочной деятельности в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС НОО» (28 человек). В настоящее время проводится работа по созданию и апробации в СДО «Moodle» онлайн-курсов повышения квалификации по программе «Организация внеурочной деятельности по физической культуре и спорту в образовательных учреждениях в рамках реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО».

С целью адаптации и повышения профессионализма молодых и вновь принятых сотрудников в колледже на постоянной основе действует Школа молодого педагога. Результатами работы Школы является адаптация молодых и вновь пришедших сотрудников к требованиям колледжа, оказание им психолого-педагогической и методической помощи.

Обобщение передового педагогического опыта и обмен опытом в колледже осуществляется в процессе взаимного посещения учебных и внеаудиторных занятий, при проведении конкурсов профессионального мастерства. Посещение открытых уроков и иных мероприятий творчески работающих преподавателей, издание их методических пособий и разработок, создание видео уроков и компьютерных презентаций, публикации в газете колледжа «ЭХО», моральное и материальное поощрение преподавателей - все это стимулирует вовлеченность персонала в деятельность по совершенствованию педагогической деятельности и поддерживает его инновационное и творческое отношение к работе.

Методическая служба колледжа поддерживает связь с работодателями, учебно-методическими центрами Серпухова, Серпуховского района, Чехова, Протвино, Пушкино, Москвы и Московской области, других регионов России по следующим направлениям: организация совместной научно-исследовательской деятельности (проведение научно-практических конференций, педагогических чтений, рецензирование дипломных работ); деятельность по повышению квалификации педагогических кадров (организация и проведение курсов повышения квалификации для работников образовательных учреждений Южного Подмосковья); внедрение современных информационных технологий в учебно-воспитательный процесс; изучение педагогического опыта лучших учителей общеобразовательных школ городского округа Серпухов, распространение опыта среди обучающихся и методистов колледжа; организация

педагогической практики обучающихся в образовательных организациях; организация встреч студентов колледжа с учителями образовательных учреждений, работающими по новым методикам, инновационным технологиям. Также методический кабинет сотрудничает с ГБОУ ВПО МО "Академия социального управления", ЦНТИ «Прогресс» (Санкт-Петербург), ГБОУ СПО «Поволжский государственный колледж», СПбГБОУ СПО «Петербургский колледж», ГБПОУ «Педагогический колледж №8» (Санкт-Петербург), ГОУ ВПО «Московский государственный областной университет», Центром образовательного и научного консалтинга г. Чехова, Чеховским отделением Общероссийской общественной организации «Национальная система развития научной, творческой и инновационной деятельности молодежи России «ИНТЕГРАЦИЯ», сетевым изданием «Электронный журнал» и другими.

Выводы, предложения: результаты самообследования показали, что осуществление методической деятельности в полном объеме соответствует профилю реализуемых образовательных программ, критериям показателей, необходимых для определения вида образовательного учреждения среднего профессионального образования

4.4.3. Содержание социально-воспитательной работы в колледже

Воспитательная работа в колледже за период самообследования осуществлялась в рамках единой организационно-педагогической системы, в соответствии с нормативными документами Министерства просвещения РФ, Министерства образования Московской области, Концепцией воспитательной работы, планом воспитательной работы и основана на интеграции учебной, внеучебной деятельности, дополнительного образования, разработки и проведении коллективных творческих дел. Планируемым результатом данных видов деятельности стали сформированные общие компетенции обучающихся, в том числе личностные и социально - значимые компетенции.

Основной **целью** воспитательной деятельности колледжа является: создание воспитательного пространства колледжа, обеспечивающего условия для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; развитие обучающегося как субъекта деятельности, конкурентоспособной, социально и профессионально мобильной личности, владеющей общечеловеческими нормами нравственности, культуры, здоровья и межличностного взаимодействия и способной обеспечивать устойчивое повышение качества собственной жизни и общества в целом в соответствии с требованиями ФГОС.

В содержание воспитательной деятельности колледжа включены следующие **задачи**:

- Изучение общих и профессиональных образовательных потребностей, интересов, склонностей и других личностных характеристик обучающихся.
- Развитие личности обучающегося, подготовленного к самостоятельной профессиональной деятельности, понимающего значение профессиональной деятельности для человека и общества; мотивированного на образование и самообразование в течение всей своей жизни.
- Формирование у обучающегося культуры здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально- адаптированной личности; осознанно выполняющий и пропагандирующий правила здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни.
- Формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению,

а также проявлению нравственного поведения и духовности на основе общечеловеческих ценностей.

- Формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.
- Формирование у будущих специалистов любви к своему краю и своей Родине, уважения к своему народу, его культуре и духовным традициям; осознающий и принимающий традиционные ценности семьи, российского гражданского общества, многонационального русского народа, человечества, осознающий свою сопричастность судьбе Отечества; осознающий себя личностью, социально активный, уважающий закон и правопорядок, осознающий ответственность перед семьей, обществом, государством, человечеством.
- Развитие креативной и критически мыслящей личности обучающегося, активно и целенаправленно познающий мир, осознающий ценность образования и науки, труда и творчества для человека и общества; владеющий основами научных методов познания окружающего мира; мотивированный на творчество и инновационную деятельность; готовый к сотрудничеству, способный осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационно-познавательную деятельность.
- Формирование уклада студенческой жизни на основе базовых национальных ценностей русского общества, учитывающего историко-культурную специфику Московской области, а также потребности и индивидуальные социальные инициативы обучающихся, особенности их социального взаимодействия вне колледжа, характера профессиональных предпочтений.
- Воспитание толерантной личности обучающегося, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения; уважающий мнение других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать.
- Работа с социальными партнерами колледжа по выполнению задач воспитания обучающихся.

Кроме этого **задачи воспитательной работы** для каждого курса, группы определяются в зависимости от возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, их интересов и потребностей:

на 1 курсе: создание условий для адаптации обучающихся в колледже по формированию общих компетенций, в том числе социальных компетенций.

на 2 курсе: развитие творческого потенциала личности обучающегося, его нравственных качеств, формирование профессиональных компетенций.

на 3 курсе: формирование общих и профессиональных компетенций и закрепление их на практике.

на 4 курсе: подготовка обучающихся к реальной жизни и адаптации в современных рыночных условиях с учетом запросов работодателей.

Формирование общих и социальных компетенций за отчетный период осуществлялось через проектную деятельность педагогического коллектива преподавателей и обучающихся, которые включали себя такие формы воспитательной работы: конкурсы профессионального мастерства; экскурсии на профильные организации и предприятия; взаимодействие с социальными партнерами (встречи, беседы, кураторские часы, тематические экскурсии); деловые игры, психологические тренинги, направленные на повышение мотивации к профессии; предметные недели, конкурсы, олимпиады; брифинги и научно-практические конференции, презентации, встречи-дискуссии, круглые столы; кураторские часы; интенсивы, оформление

личного портфолио обучающихся; коллективно-творческие дела (субботники, благоустройство территории колледжа, города, района; акции, общеколледжные мероприятия (праздники, концерты, встречи с интересными людьми, узкими специалистами, ветеранами педагогического труда, ветеранами Великой отечественной войны, спортивно-массовые мероприятия, дни профилактики).

За период самообследования кураторы учебных групп являлись самой значимой категорией организаторов воспитательного процесса в колледже. Всего в колледже 83 куратора: 24 куратора (корпус № 1), 22 куратора (4 корпус), 12 кураторов (5 корпус), 25 кураторов (6 корпус). Анализ и изучение работы кураторов с группой показал, что деятельность большинства студенческих коллективов направлена на реализацию общеколледжных и социально значимых задач. Формы работы с группой кураторы выбирали в соответствии с возрастными особенностями обучающихся, спецификой получаемой профессии или специальности, с учетом их потребностей и интересов

На основании Приказа Минпросвещения России от 28.08.2020 N 441 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464" в сентябре 2020 года в воспитательную деятельность были внесены коррективы. В программы подготовки специалистов среднего звена и программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих были добавлены рабочие программы воспитания, которые перенаправили деятельность педагогического коллектива.

Рабочие программы воспитания предусматривают организацию воспитательной деятельности по 6 основным модулям:

Модуль 1. Профессиональное воспитание.

Модуль 2. Социализация и общекультурное воспитание.

Модуль 3. Социальная активность

Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание.

Модуль 5. Физическое воспитание и здоровый образ жизни.

Модуль 6. Социальная работа и работа с обучающимися, проживающими в общежитии.

Модули включают в себя проектную деятельность педагогического коллектива и обучающихся. Содержание проектов каждого из модулей воплощается в календарном плане воспитательной работы. Охват обучающихся проектной деятельностью по модулям представлен в таблице 18.

Таблица 18

Сравнительный анализ охвата обучающихся колледжа проектной деятельностью

№ п/п	Наименование модуля и проектов, входящий в его состав	Количество обучающихся	Доля обучающихся, охваченные проектной деятельностью (отчетный период)
Модуль 1. Профессиональное воспитание.			
1	Проект «Профессиональная ориентация»	443	18,8%
2	Проект «Развитие карьеры»	400	17 %
3	Проект «Социальное партнерство и наставничество»	1467	62,1%
4	Проект «Молодежное предпринимательство»	250	10,6 %
Модуль 2. Социализация и общекультурное воспитание			
7	Проект «Развитие творческой личности средствами культурно-досуговой деятельности».	840	35,6 %
8	Проект «Экология вокруг нас»	150	6,4 %
9	Проект «Планета творческой молодежи»	780	33 %

10	Проект «Школа молодого лидера»	200	8,5 %
Модуль 3. Социальная активность			
11	Проект «Студенческое самоуправление»	201	8,5 %
12	Проект «Волонтерство без границ»	221	9,3 %
13	Проект ЗОЖ Антикафе «Тёмная сторона»(видео «Бегущий качок»)	20	0,8 %
14	Социальный проект «Быть добру!»	280	11,9
15	Социально-значимый проект «Мой мир»	270	11,4 %
16	Проект «Подари жизнь»	20	0,8 %
Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание			
17	Проект «Противодействие распространению идеологий терроризма и экстремизма»	350	14,8 %
18	Проект «Профилактика безнадзорности и правонарушений»	400	1,7 %
19	Проект «Даёшь молодёжь»	25	1 %
20	Проект «Я выбираю жизнь»	30	1,3 %
21	Проект «Право на выбор»	340	14,4 %
Модуль 5. Физическое воспитание и здоровый образ жизни.			
22	Проект «Пропаганда ЗОЖ, профилактика алкоголизма, наркомании, употребления психоактивных веществ (ПАВ)»	2100	89 %
23	Фитнес - проект «В ногу со временем»	35	1,5 %
24	Проект «Активное Подмосковье»	540	23 %
Модуль 6. Социальная работа и работа с обучающимися, проживающими в общежитии			
25	Проект «Общежитие – наш студенческий дом»	260	11 %

Организация процесса воспитательной работы в колледже направлена на создание социально-деятельностного образовательного пространства через процессы воспитания, обучения и развития. Одним из приоритетных направлений деятельности студенческого и педагогического коллективов колледжа является волонтерское движение, целью которого является помощь ветеранам труда и Великой отечественной войны, поддержка детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. В волонтерском движении занято 221 обучающийся.

В колледже активно работает Совет обучающихся, который является координатором совместной общественной работы администрации, педагогического коллектива и обучающихся колледжа. В данном направлении на отчетный период было занято 201 человек. Результатами такой работы являются мероприятия, реализованные в рамках Модулей. Мероприятия отчетного периода представлены в таблице 19.

Таблица 19.

Мероприятия в рамках Модулей, реализованные в совместной общественной работе администрации, педагогического коллектива и обучающихся колледжа

№ п/п	Наименование мероприятий в рамках Модулей	Дата проведения
Модуль 1. Профессиональное воспитание		
1.	Интерактивный курс «Эффективное поведение на рынке труда» при участии сотрудников МУС «Центр по профориентации и трудоустройству молодежи».	2 полугодие, 2020
2.	«Молодые предприниматели» для обучающихся выпускных групп	Январь, 2020
3.	Информационно-консультационное занятие «Стратегия и тактика поиска работы» для обучающихся выпускных групп	Февраль, 2020
4.	Единый день профориентации для обучающихся из числа лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья	Февраль, 2020
5.	Единый день открытых дверей для учащихся 9-11-х классов общеобразовательных школ Южного региона Подмосковья	Март, 2020
6.	Информационно-консультационное занятие Навыки самопрезентации. Способы эффективной коммуникации в ситуации трудоустройства для обучающихся выпускных	Февраль, 2020

	групп	
7.	Мастер – класс «Уроки красоты» по специальности «Технология парикмахерского искусства» для учащихся 8-9-х классов общеобразовательных школ	Март, 2020
8.	Ярмарка учебных мест для учащихся общеобразовательных школ городского округа Серпухов	Апрель, 2020
9.	Цикл видеопрезентаций специальностей и профессий реализуемых в ГАПОУ МО «Губернский колледж»	Май, 2020
Модуль 2. Социализация и общекультурное воспитание		
1.	Проведение праздника «День Знаний». «Посвящение в студенты»	1 сентября 2020
2.	Кураторские часы, посвященные первому дню обучению в колледже	Первая неделя сентября 2020
3.	Мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом: траурный митинг; кураторские часы	3 сентября 2020
4.	Открытие и торжественное подведение итогов 1 тура Областного профессионального конкурса «Учитель года Подмосковья-2020»	Сентябрь 2020
5.	Концертные программы и творческие вечера, посвященные: Дню учителя; Новогодний концерт; День студента; Защитника Отечества; женскому дню	Октябрь 2019 Декабрь 2019 Январь 2020 Февраль 2020 Март 2020
6.	Участие в праздновании Дня города: Торжественное собрание Концертные программы на площадках города	Последняя неделя октября 2020
7.	Фестиваль студенческого творчества «Слава за 5 минут!» - конкурс чтецов - онлайн конкурс вокального творчества и инструментального исполнительства - онлайн конкурс «Народный артист» - новогодний марафон «Самый жаркий новый год» (новогоднее поздравление «Спешим поздравить», конкурс новогодней песни «Ёлки-палки», танцевальный батл флешмоб) - конкурс болельщиков (онлайн голосование) - конкурс хореографического искусства и оригинальный жанр	Октябрь 2020 Ноябрь 2020 Ноябрь 2020 Декабрь 2020 Январь 2020 Апрель 2020
8.	Поздравление ветеранов колледжа с праздниками	В течение года
9.	Групповые собрания и беседы на темы этики и культуры поведения, нравственности и морали современного молодого человека.	В течение года
10.	Учебные экскурсии по памятным местам г.Москвы и Подмосковья.	В течение года
11.	Организация мероприятий, посвященных «Дню народного единства»	3 ноября 2020
12.	Мероприятия, посвященные Международному Дню матери: в группах; Конкурс творческих работ «Любимое сердце»; Видеоролик с поздравлениями	Ноябрь 2020
13.	Проведение тематических классных часов, бесед, посвященных пропаганде семейных ценностей.	Апрель 2020
14.	Лекции-беседы со священнослужителями на темы духовного развития современной молодежи	В течении года
15.	Участие в акции по уборке леса «Студенческий лес!» (Уборка леса в Серпуховском м.р.)	В течении года
16.	Конкурсы: мультимедийных плакатов; по экологии рефератов; экологических проектов; экологических сказок; Акция «Вторая жизнь электроники»	Апрель 2020
17.	Участие вколледжных, городских и областных экологических акциях «Птицы в городе!» «Наш лес. Посади свое дерево!» «Зеленая планета своими руками!»	В течение года
18.	Конкурсный час «Оранжевое настроение»	Март 2020
Модуль 3. Социальная активность		
1.	Фотовыставка "Губернский в объективе".	Сентябрь, 2021
2.	Акция "День без гаджетов!" В рамках Международного дня без интернета!	Декабрь, 2020
3.	Акция "Сундучок для ветерана". Поздравление ветеранов нашего колледжа с наступающим Новым годом.	Декабрь 2020
4.	Благотворительная акция "Сладкий Новый год". Поздравление ребят из Реабилитационного центра в д. Пущино на Наре с Наступающим Новым годом.	Декабрь 2020

5.	Акция «Теплом рук», сбор теплых варежек для детей сирот.	Декабрь 2020
6.	Участие в Конкурсе видеороликов на английском языке о городе Серпухов.	Декабрь 2020
7.	Флешакция «Стоп ВИЧ/СПИД»	Декабрь 2020
8.	Участие в Круглом столе на тему: "Эффективность работы студенческого самоуправления в образовательной среде".	Ноябрь 2020
9.	Участие в Международном социально-образовательном проекте по организации правильного питания школьников и студентов.	Ноябрь 2020
10.	Открытый классный час " на тему: "Опасные сети Интернета" в рамках программы "Наставничество" дети-детям для учащихся СОШ ГАПОУ МО "Губернский колледж	Октябрь 2020
11.	Конкурс чтецов «Знакомый Ваш Сергей Есенин»	Октябрь 2020
12.	Участие в онлайн-семинаре по развитию волонтерского движения "Волонтеры Подмосковья".	Октябрь 2020
13.	Участие в мероприятии "Зачем? или "Костыли" на первом месте". Управление по работе с молодежью г.о. Серпухов МЦ "Патриот"	Октябрь 2020
14.	Участие в онлайн семинаре на тему: «Формирование здорового образа жизни среди детей и подростков».	Октябрь 2020
15.	Встреча обучающихся с представителем общественной организации ОБЩЕЕ ДЕЛО.	Октябрь 2020
16.	II ежегодный флешмоб «Вместе мы сильнее!» Совместно с Серпуховским местным отделением партии «Единая Россия» и городской семейный клуб «ПОДАрок».	Октябрь 2020
17.	Участие в круглом столе, посвященный Всемирному дню предотвращения самоубийств.	Октябрь 2020
18.	Участие в конференции "Система комплексной социально-педагогической поддержки семей, воспитывающих детей-инвалидов и детей с ОВЗ на территории г. о. Серпухов Московской области"	Октябрь 2020
19.	Мастер-класс по Арт-терапии." Правополушарное рисование" для волонтеров г. о Серпухов МЦ «Патриот».	Октябрь 2020
20.	Мастер-класс "Event - событие" для молодежи г. о Серпухов МЦ «Патриот»	Октябрь 2020
21.	Участие во Всероссийском субботнике.	Сентябрь 2020
22.	Флешакция «Я тебя люблю!» ко Дню пожилого человека.	Сентябрь 2020
23.	Участие в городской акции "Добрая покупка" в торговых центрах нашего города.	Сентябрь 2020
24.	Участие в круглом столе "Жить!" МЦ «Патриот»	Сентябрь 2020
25.	Участие в реализации мероприятий федерального проекта «Укрепление общего здоровья», акция «Ты то, что ты ешь»	Сентябрь 2020
26.	Проект «Билет в будущее!»	В течение года
27.	Проект «Путевка в жизнь!»	В течение года
Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание		
1.	Совместные мероприятия колледжа с ГИБДД г. Серпухова и Серпуховского муниципального района по профилактике и предупреждению детского-дорожного травматизма:	Сентябрь 2020 г. В течение года
2.	Всероссийская акция «Диктант Победы»	Сентябрь 2020
3.	Открытый классный час на тему: «Великий подвиг Подольских курсантов» в рамках программы «Наставничество» дети-детям для учащихся школы СОШ ГАПОУ МО «Губернский колледж»	Октябрь 2020 г.
4.	Участие студенческих учебных групп в системе ГО.	Октябрь 2020 г.
5.	Всероссийский открытый урок по основам безопасности жизнедеятельности	Октябрь 2020
6.	Организация и проведение праздника «День призывника» на уровне колледжа. Участие в городском празднике «День призывника»	Апрель 2020 г.
7.	Цикл мероприятий, посвященных Битве под Москвой	декабрь 2020 г.
8.	Цикл мероприятий, посвященных снятию блокады Ленинграда	январь 2021 г.
9.	Проведение Уроков мужества. Темы: «Страницы военных лет», «Ветеран в моей семье», «Награды Родины», «Города-герои», «Последний залп Великой Отечественной войны».	Декабрь 2020 г. Февраль 2021 г. Апрель 2020 г.
10.	Посещение музеев и выставок г.г. Серпухова, Чеховского района, Москвы	В течение года
11.	Вахта памяти героям-афганцам возложение цветов к памятнику «Черный тюльпан»; проведение кураторских часов встреча с членами Воинского братства.	Февраль 2020 г.
12.	- Памятная видеоконференция, посвященная «75-й годовщине освобождения Красной Армией концлагеря Аушвиц-Биркенау (Освенцим)»	Январь 2020 года
13.	Интерактивные беседы со специалистами психоневрологами, наркологами, психологами, с работниками юстиции, суда, прокураторы по тематике: - «Культура поведения – составная часть нравственно-правового облика человека»	В течение года по графику

	- «Пьянство – путь к преступлению» - «Брак и семья в обществе» - «Органы полиции, прокуратуры, народного суда в управлении государственной законностью».	
14.	Проведение кураторских часов по темам: «Права, обязанности и ответственность граждан России»; «Если Вас задержала полиция»; «От безответственности до преступления один шаг»; «Профилактика правонарушений несовершеннолетних. Виды наказаний, назначаемые несовершеннолетним»	В течение года по графику
15.	Акция «Начни с себя», посвященная Международному Всемирному дню отказа от курения.	Октябрь-ноябрь май
16.	Акция «Скажи жизни — ДА!», посвященная Всемирному дню здоровья	Февраль-апрель
17.	Акция «Мир без наркотиков», посвященная Международному дню борьбы с наркоманией»	Май 2020
18.	Встреча с юристами колледжа обучающихся выпускных групп на тему: "Права и обязанности молодого специалиста»	Май 2020
Модуль 5. Физическое воспитание и здоровый образ жизни		
1.	Проведение в рамках акции «Здоровье – твое богатство» «Единого дня здоровья». Спортивные соревнования: мини-футбол; прыжки в длину; перетягивание каната; легкоатлетический кросс	Сентябрь. 2020 В течение года
2.	«Веселые старты» (все группы)	в течение года
3.	Проведение спортивно-массового праздника, посвященного Дню защитника Отечества	Февраль, 2020
Модуль 6. Социальная работа и работа с обучающимися, проживающими в общежитии		
1.	Тематические встречи в общежитии, с приглашением работников полиции, суда по вопросам воспитания: «Знай и соблюдай законы»	Ноябрь, 2020
2.	Проведение цикла лекций-практикумов по социально-психологическим проблемам молодежи: «Твое психологическое здоровье» «Как избежать стресса во время сессии» «Психологическая подготовленность к профессии»	Октябрь-ноябрь, 2020 Май, 2020
3.	Кураторские часы: «Алкоголь и подросток» «Поговорим о чувствах сокровенных» (Любовь старших подростков) -«Разрешение конфликтных ситуаций на экзаменах, рабочих местах»	Декабрь, 2020 Февраль, 2020 Март, 2020

Активное вовлечение обучающихся в социально-значимую, профессионально-ориентированную, творческую деятельность способствовало получению наград на региональном и всероссийском уровнях. Результативность участия обучающихся Губернского во всех направлениях воспитательной, научной деятельности представлена в таблицах 20-22.

Таблица 20.

**Участие обучающихся ГАПОУ МО «Губернский колледж»
в ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ конкурсах, олимпиадах международного, всероссийского,
регионального, муниципального уровней 2020 год**

№ п/п	Название мероприятия	Место и дата проведения	Участ ники	Результат участия
Федеральный уровень				
1.	VIII национальный чемпионат «Молодые профессионалы» (WORLD SKILLS RUSSIA) (финал). Компетенция: ландшафтный дизайн Юниоры Физическая культура, спорт и фитнес. Технология моды «Навыки мудрых»	г.Новокузнецк 7-20 сентября 2020	3	2 место Медальон за профессионализм
Региональный уровень				
3.	VI Открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» Московской	10-15.03.20 ГБПОУ «Щелковский	1	Самсонов Вадим (участник программы)

	Области(WorldSkillsRussia Juniors) – 2020	колледж»		«Путевка в жизнь») 3 место
4.	VII Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) Московской области по компетенции «Спасательные работы»	ГАПОУ МО «Подмосковный колледж «Энергия» 23.11-27.11.2020 г.	5	4 место
5.	VII открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) Московской области - 2021. Компетенция «Преподавание в младших классах»	ГОУ ВО МО «Государственный гуманитарно-технологический университет», г.Орехово-Зуево, январь 2021	1	Зачесова Анна (НК-32) 2 место
6.	Областной конкурс профессионального мастерства студентов педагогических специальностей образовательных организаций СПО и высшего образования московской области «Шаг в профессию»	ГОУ ВО МО «Государственный гуманитарно-технологический университет», г.Орехово-Зуево, 18.12.2020	1	1 место Зачесова Анна (НК-32)
7.	VII открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WORLD SKILLS RUSSIA) Московской области-2020	Московская область 16-20 ноября 2020	1	1 место Макаров Дмитрий
8.	VII Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) Московской области. Компетенция «Физическая культура, спорт и фитнес»	ГБПОУ МО «Ногинский колледж» январь-февраль 2021	1	3 место Арбузова Мария группа ФК-31
9.	VII открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia Juniors) Московской области. Компетенция «Физическая культура, спорт и фитнес»	ГБПОУ МО «Ногинский колледж» 15.02.-10.03.2021	1	1 место Валиахметова Дарья, обучающаяся 8 класса
10.	VII Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) Московской области. Компетенция «Поварское дело»	ГБПОУ МО д.Ложки, корпус 2, «Колледж Подмоскovie» с 16.11.20 по 20.11.20	1	2 место, Зайцева Анастасия Сергеевна, группа ПКД-41
11.	VI Московский областной чемпионат по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью и лиц ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс». Компетенция «Поварское дело».	ГБПОУ МО д.Ложки, корпус 2, «Колледж Подмоскovie» 28.10.2020г.	1	Участник, Лебедев Алексей Юрьевич, группа 741Н
12.	VII открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WORLD SKILLS RUSSIA) Московской области-2020	16-20 ноября 2020 Московская область	1	1 место Макаров Дмитрий
13.	VI Московском областном чемпионате «Абилимпикс» по компетенции «Портной»	г. Можайск 29.10. 2020	1	2 место Алексеева Валентина
14.	Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся СПО УГС 35.00.00 «Сельское, лесное и рыбное хозяйство»	г. Щелково ГБПОУ МО «Щелковский колледж» 26.02.2020	3	Зайцева Д. (Сад-31) Баранов М. (Сад-41) Марчук Л.(Сад-41)
15.	Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся СПО УГС 54.00.00 «Изобразительное и прикладные виды искусства»	ГБОУ ВОМО «Технологический университет» Февраль 2020	2	3 место- Митрофанова Т (ДЗ-31) Головина Д (ДЗ-31)
16.	Областной конкурс индивидуальных проектов по учебным дисциплинам общеобразовательного и общеобразовательных циклов среди студентов профессиональных образовательных организаций Московской области	30.11.2020 г.о. Луховицы	2	Участники: Зайцева Дарья Волков Иван (Сад-41)
17.	VI Московский областной чемпионат конкурсов по профессиональному	29.10.2020 ГБПОУ МО «Щелковский	1	1 место – Гитуляр Павел Сергеевич,

	мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» – 2020.	колледж» С 28.10.2020 по		группа ТО-41
18.	Областной онлайн конкурс «Дари добро каждый день» в номинации «Милосердие».			Диплом 1-й степени.
Муниципальный уровень				
18.	Молодежный гастрономический фестиваль	Москва, 17.01.2020г	2	Макарова Ирина Николаевна, группа 741Н Матвеева Олеся Дмитриевна группа 742Н Сахарова Дарья Артемовна группа 742Н

Таблица 21.

**Участие обучающихся ГАПОУ МО «Губернский колледж»
в конкурсах, мероприятиях, форумах международного, всероссийского, регионального,
муниципального уровней 2020 год.**

№ п/п	Название мероприятия	Место и дата проведения	Участники	Результаты участия
Федеральный уровень				
1.	Международный дистанционный конкурс по русскому языку и литературе «Олимпикс-2020-осенняя сессия»	7 декабря 2020 год ООО Олимпикс	Рыжова Дарья Шаманаева Анна Медведина Мария Прохина Лиза Коробейникова Карина Баракина Мария Харченко Анна	дипломы 1 и 2 степ. диплом 1 степени диплом 1 степени диплом 1 степени дипломы 2 и 3 степ. диплом 3 степени диплом 3 степени
2.	Первый всероссийский конкурс, проходящего в формате ФМВДК «Таланты России»	01.02.2020г. МАЛОУ ЦРТДиОг.Чехов	1	лауреат 3 степени Совгир Алексей Дмитриевич, группа ПКД-31
3.	Всероссийская олимпиада по экологическим основам природопользования,	26.10.2020 г. онлайн формат,	3	1 – призер Гудкова Наталия Дмитриевна ПКД-41; 2- победителя Совгир Алексей Дмитриевич ПКД-31, Блинова Полина Вадимовна ПКД-31
4.	Пресс-релиз Международного форума «Есо-ландшафт. Перегрузка»	11-17 декабря 2020 Российский университет дружбы народов г. Москва	1	1 место Чернов Яков, группа Сад-31
5.	Изобразительный диктант в рамках II Международного благотворительного конкурса «Каждый народ-художник»	2020 г. ГАПОУ МО «Губернский колледж» корпус №4 г. Серпухов	19	
6.	Международный конкурс декоративно-прикладного творчества «Творческая мастерская»	28.10.2020 08.12.2020 Международный информационно - образовательный центр развития "Диплом педагога" г. Москва	2	Королева К. Диплом Лауреата I степени Голанова А. Диплом Лауреата I степени
7.	Международный конкурс детского творчества к Году	28.10.2020 08.12.2020	2	Мугина А. Диплом Лауреата I степени

	театра в России"Театр глазами детей"	Международный информационно - образовательный центр развития "Диплом педагога" г. Москва		
Региональный уровень				
8.	Областная военно-патриотическая онлайн-игра «Поколение победителей»	ГБОУ ДО МО «Областной центр развития дополнительного образования и патриотического воспитания детей и молодёжи» 26.10.2020г.	7	5 место
9.	«Деловая игра» для молодёжи в возрасте 14-17 лет	Министерство инвестиций, промышленности и науки Московской области. 16-22.10.2020г.	4	Призовое место команды; Климова Татьяна - первое место, группа ОПТ-21
10.	У Межрегиональный конкурс учебных проектов «Чеховский меридиан»-2020 Мастер-класс «Народная тряпичная кукла- колокольчик» Межрегиональный 2020 г.	21.02.2020 МБОУ Гимназия №7, г. Чехов	4	участники
11.	Московский открытый конкурс творческих работ обучающихся образовательных организаций среднего и среднего профессионального образования в области декоративно-прикладного искусства и дизайна «Солнечный квадрат - 2020»	02.03.2020 15.04.2020 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный университет им. А.Н.Косыгина (технологии.Дизайн. Искусство)» Г. Москва	6	Порублева Полина Диплом Лауреата I степени Куляпина Алина Диплом Лауреата III степени Суркова Анастасия Диплом участника 2 этапа Титова Анастасия Диплом участника 2 этапа Паянкова Анна Диплом участника 2 этапа Шапова Екатерина Диплом участника 2 этапа
12.	Региональный Конкурс видеороликов на английском языке «Мой родной край».	Арзамаский Университет им. Н.И. Лобачевского 10.11. 2020	6	Участие обучающиеся и преподаватели
13.	I региональный конкурс видеороликов «Спорт без границ»	12.03.2021 ГБОУ ВПО «АСОУ» г. Красногорск	2	Марк Трошин Гран-При
14.	Областной онлайн конкурс «Дари добро каждый день» в номинации «Милосердие».	05.02.2021 ГБПОУ МО Одинцовский техникум.	30	Зачесова Анна Волонтерское движение «Мы вместе!» Диплом 1-й степени
15.	III региональный заочный конкурс инклюзивного литературного творчества литературный конкурс «Добрым словом согреем друг друга»	ГБПОУ МО «Колледж Подмосковья» 22.03-01.04.2021	1	Марк Трошин 3 место
16.	IV региональный конкурс «Лучшая практика инклюзивного образования Московской области	24.03.2021 ГБОУ ВПО «АСОУ»	2	Сертификат участника
Муниципальный уровень				

17.	Городской фотоконкурс «Профессии нашего города глазами молодежи»	05 апреля 2020 г. г.Серпухов	6	1 место Степанова М., РК-31
-----	--	---------------------------------	---	--------------------------------

Для успешной организации социальной активности обучающихся в колледже создаются условия во всех корпусах. Педагогический коллектив (кураторы, педагоги-организаторы, педагогический коллектив дополнительного образования) вовлекают обучающихся во всевозможные сферы деятельности, для удовлетворения всех способностей и талантов обучающихся.

В таблице 22 представлены сведения о количестве обучающихся, вовлеченных в волонтерскую (добровольческую) и иную деятельность в колледже за отчетный период. В таблице 23 представлены сведения для прогнозирования степени достижений показателей регионального проекта «Социальная активность».

Таблица 22.

Сведения о количестве студентов, вовлеченных в волонтерскую (добровольческую) и иную деятельность в образовательных организациях

№ п/п	Наименование студенческого объединения	Количество объединений	Количество студентов
1.	Волонтерские (добровольческие) объединения	4	221
2.	Органы студенческого самоуправления	4	201
3.	Студенческие клубы (спортивные, студенческий театр и т.д.)	3	298
4.	Другое «Молодёжка ОНФ ГК»	1	7
5.	Педа.отряд «Путевка в жизнь»	1	9

Таблица 23.

Сведений для прогнозирования степени достижения показателей регионального проекта «Социальная активность»

№ п/п	Наименование дополнительных сведений для прогнозирования степени достижения показателей регионального проекта «Социальная активность»	Количество студентов
1	2	3
1	Численность молодежи, задействованных в мероприятиях по вовлечению в творческую деятельность, таких как конкурсы, смотры, фестивали, форумы по развитию творческих навыков	1126
2	Количество граждан, вовлеченных центрами (сообществами, объединениями) поддержки добровольчества (волонтерства) на базе образовательных организаций, некоммерческих организаций, государства и муниципальных учреждений, в добровольческую деятельность	875

Особое внимание в воспитательной работе в отчетном году уделялось охвату обучающихся дополнительным образованием, вовлечением их в творческие коллективы и спортивную работу. В данный период дополнительным образованием было охвачено 400 человек. В 2020 году продолжилась работа в рамках реализации государственной программы «Доступная среда». В колледже созданы необходимые условия, благодаря которым возможно наиболее полное развитие способностей и максимальная интеграция инвалидов в общество, это отражено в паспортах доступности, которые были актуализированы в марте 2021 года. В колледже создан танцевально-спортивный клуб «Феникс» для инвалидов-колясочников (руководитель С.Д.Трусова), участники которого являются победителями международных, всероссийских конкурсов и турниров по бально-спортивным танцам.

Результаты занятости обучающихся в творческих коллективах и спортивных секциях представлены в таблицах 24-25.

Таблица 24.

**Результаты занятости обучающихся в кружках и творческих коллективах
в 2019 – 2020 учебном году**

№ п/п	Название творческого коллектива	Занятость обучающихся 2019-2020уч.г. (человек)	Доля обучающихся, занятых в творческих коллективах за отчетный период
Общее количество обучающихся в колледже (очное обучение) – 2362 человек			
1.	Ансамбль танца «Балагуры» Руководитель – А.Н. Морозов	48	2 %
2.	Вокальная студия «Ветер перемен» Руководитель В.В.Комаров	10	0,4 %
3.	Театр рук «Ультрамарин»	30	1,7 %
4.	ТСК инвалидов-колясочников «Феникс»	10	0,4 %
5.	Молодежный театр миниатюр	35	1,5 %
6.	Театр моды «Вступление»	25	1%
7.	Вокально-инструментальный ансамбль “Агро-саунд”.	10	0,4 %
9.	Ансамбль ложкарей «Иван – да – Марья»	30	1,7 %
10.	Музыкальная студия «Альянс»	10	0,4 %
	Всего занято в коллективах	208	9,5 %

Таблица 25.

**Результаты занятости обучающихся в спортивных секциях
в 2019-2020 учебном году**

№ п/п	Название кружка/секции	Занятость обучающихся в спортивных секциях 2020 г. (чел.)	Доля студентов, занимающихся в спортивных секциях за отчетный период
Количество обучающихся в колледже занятых внеурочной деятельностью – 2362 человек			
1.	Волейбол – 1 корпус. Руководитель – Прокофьев И.М.	25	1 %
2.	Баскетбол – 1 корпус. Руководитель – Прокофьев И.М.	25	1%
3.	Волейбол – 5 корпус. Руководитель – Хобот Ю.В.	25	1 %
4.	Настольный теннис. Руководитель – Сергеев Д.С.	20	0,8 %
5.	Секция ОФП – 6 корпус Руководитель Крайнова Н.В	25	1 %
6.	Секция спортивных игр – 6 корпус Руководитель – Белоусов А.В.	25	1 %
7.	Секция по самообороне с элементами ОФП- 4 корпус Руководитель – Панков А.В.	25	1%
Всего занято в спортивных секциях (кол-во чел.)		175	6,8 %

В колледже организована работа Совета по профилактике правонарушений и преступлений. На Совете рассматриваются вопросы по профилактике правонарушений студентов, нарушающих

Устав колледжа, Правила проживания в общежитии, допускающие пропуски без уважительной причины, решаются вопросы по постановке/снятию внутриколледжного учета, отслеживается динамика изменения поведения данной категории студентов, контролируются студенты, совершившие правонарушения и преступления по представлениям из отделов полиции, комиссии по делам несовершеннолетних. Информация и сравнительный анализ о несовершеннолетних группы риска и несовершеннолетних, совершивших преступления и иные правонарушения представлена в таблицах 26-27.

Таблица 26.

**Информация
о несовершеннолетних группы риска и несовершеннолетних, совершивших
преступления и иные правонарушения.
на 31.12.2020**

Количество обучающихся,	Количество обучающихся, состоящих на учете			Количество обучающихся, совершивших правонарушения	Количество обучающихся, совершивших преступления (квалификация статьи)
	Внутри колледжном учете	в КДН и ЗП	в ОДН УВД		
2362	15	14	2	13	1

Таблица 27.

Показатель результативности	Норматив	Факт	За предыдущий период
Доля студентов, стоящих на внутреннем учете колледжа	Не более 1%	0,6 %	0,9 %
доля студентов, состоящих на учете в КДН и ЗП	Не более 1%	0,5%	0,8 %
доля студентов, состоящих в ОДН и УВД	Не более 1%	0,08 %	0,2 %
Доля обучающихся, совершивших правонарушение	Не более 1%	0,5 %	0,6 %
Доля обучающихся, совершивших преступление	Не более 1%	0,04 %	0,04 %

Стипендиальное обеспечение в Губернском колледже

Вопросы стипендиального обеспечения в Губернском колледже регулирует стипендиальная комиссия, которая заседает в обязательном порядке 1 раз в квартал, и по необходимости – 1 раз в месяц для назначения поощрительных выплат обучающимся, отличившимся в участии в различных мероприятиях общеколледжного, областного и российского уровня.

Показатели результативности по выплатам стипендии представлены в таблице 28.

Таблица 28.

**Показатели результативности по выплатам стипендии
на 03.12.202 год**

Категория учащихся	Количество учащихся
Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей	93 человек
- академическая стипендия	42 человек
- социальная стипендия	90 человек

- материальнаяпомощь	90человек
Инвалиды	20человек
- академическаястипендия	7человек
- социальнаястипендия	17человек
- материальнаяпомощь	17человек
Малообеспеченные	36человек
- академическаястипендия	22человека
- социальнаястипендия	36человек
- материальнаяпомощь	36человек
Многодетные	191человек
- материальнаяпомощь	191человек
Обучающиеся, получающиеакадемическуюстипендию	1145человек
- 2000 рублей	178человек
- 1500 рублей	59человек
- 800 рублей	93человека
- 530 рублей	815человек
Обучающиеся, получившие материальные выплаты за активное участие в жизни колледжа	521человек
Стипендиянаоздоровление	0

На протяжении года оказывалась помощь малообеспеченным, многодетным семьям. Она заключалась в правовом просвещении, в организации встреч с работниками правоохранительных органов, в оформлении документов для получения необходимых денежных средств.

Обучающиеся, из категории дети-сироты, и дети оставшиеся без попечения родителей в соответствии с ФЗ РФ № 159 от 21.12.1996г. «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» получают все необходимые им пособия:

- выплата государственной академической стипендии;
- обеспечение выплаты ежемесячной денежной компенсации на детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, по нормативу, установленному Федеральным законодательством;
- единовременная денежная компенсация на покупку учебников и письменных принадлежностей (в размере трёх академических стипендий);
- обеспечение бесплатного проезда в городском транспорте;
- для иногородних обучающихся - денежная компенсация для покупки билетов в период каникул для проезда к месту жительства и обратно к месту учёбы;
- единовременная компенсация на приобретение одежды, обуви, мягкого инвентаря;
- освобождение от оплаты за проживание в общежитии;
- предоставление обучающимся данной категории бесплатных дополнительных образовательных услуг.

В колледже, на отчетный период в службе социально-психологического сопровождения работают 4 социальных педагогов и 1 педагог-психолог.

Цель деятельности данных специалистов – это создание благоприятных условий для реализации прав обучающегося, основанных на оказании помощи в преодолении трудностей социального, психологического и образовательного характера, исходя из реальных и потенциальных возможностей и способностей обучающегося; оказание ему комплексной помощи в саморазвитии, самореализации, включение его в социально значимую деятельность; подготовка к самостоятельной жизни.

За отчетный период проведена следующая работа:

- создание банка данных на детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- оформление личных дел детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- диагностика вновь зачисленных обучающихся и помощь им в адаптации к условиям обучения в колледже и проживанию в общежитии в течение всего учебного года;
- взаимодействие со специалистами социальных служб, ведомственными и административными органами для принятия мер по социальной защите и поддержке обучающихся;
- контроль за успеваемостью и посещаемостью не только обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, но и за обучающимися «группы риска»;
- беседы с опекунами по вопросам поведения и обучения подопечных;
- консультации с юристом колледжа по жилищным вопросам;
- информирование каждого обучающегося из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей о суммах выплат и правильном расходовании денежных средств;
- привлечение обучающихся данной категории к участию общеколледжных, городских и областных мероприятий;
- вовлечение в работу кружков и секций;
- работа по профилактике правонарушений и ознакомление обучающихся колледжа с ФЗ № 195-ФЗ от 30.12.2001г. «Об ответственности за административные правонарушения»;
- беседы о поведении и отдыхе во время зимних и летних каникул.
- беседы с опекунами по вопросам поведения и обучения подопечных.

За отчетный период не зафиксировано обоснованных жалоб со стороны обучающихся, педагогов и родителей по вопросам, связанным с решением конфликтных ситуаций. Социальный паспорт колледжа представлен в таблице 29.

Таблица 29.

**Социальный паспорт Губернского колледжа
на 02.04.2020**

	1 корп.	4 корп.	5 корп.	6 корп.	Всего
Всего студентов в колледже	655	429	615	696	2395
1 курс	156	135	131	214	636
2 курс	202	140	171	195	708
3 курс	159	104	154	170	587
4 курс	138	50	159	117	464
Многодетных семей	87	62	88	91	328
в них студентов	87	63	88	100	338
Молодых семей	4	-	7	8	19
в том числе студенческих семей	1	-	7	1	9
в них детей	3	-	0	1	4
Неполных семей	185	148	191	222	746
в них студентов	185	148	191	262	786
Малообеспеченных семей	5	6	12	13	36
в том числе зарегистрированных в Управлении социальной защиты Московской области	5	6	12	13	36
в них студентов	5	6	12	13	36
Семей социального риска	0	1	1	0	2

в том числе зарегистрированных в Управлениях опеки и попечительства МО	0	0	0	0	0
в том числе на учете в органах ППДН	0	1	1	0	2
в том числе на учете в КДН	0	0	1	0	1
в том числе на профилактич. учете в колледже	0	1	1	0	2
Семей переселенцев и беженцев	1	3	1	1	6
в них студентов	1	3	1	1	6
Семей участников ликвидации аварии на ЧАЭС	0	0	0	4	4
в них студентов	0	0	0	4	4
Семей участников военных локальных конфликтов	8	1	1	3	13
в них студентов	8	1	1	3	13
Студентов «группы риска»:	3	8	2	7	20
в том числе на учете в ППДН	0	4	2	2	8
в том числе на учете в КДН	3	4	2	4	13
в том числе на проф. учете в колледже	3	8	2	7	20
Студентов-инвалидов	6	4	10	0	20
Студентов-сирот:	22	15	25	31	93
в том числе находящихся под опекой	2	3	3	11	19
в том числе находящихся в приемных семьях	2	1	2	2	7
в том числе находящихся на постинтернат. патронате	4	1	3	8	16
в том числе находящиеся на полном гос. обеспечении	18	12	20	17	67
Студентов – одиноких матерей	1	0	0	0	1
Всего родителей	1038	684	945	1080	3747
Занятость родителей:					
рабочих	304		256	429	
служащих	107		129	127	
инженерно-тех. работников	60		51	55	
мед. работников	45		47	43	
педагогов	102		62	43	
работников культуры	9		11	9	
работников торговли и обслуживания	134		135	110	
предприниматели	64		68	41	
служащих МВД и ФСБ	25		24	23	
военнослужащие	25		10	21	
пенсионеров	31		33	35	
домохозяек	78		82	72	
безработных	26		22	38	
родителей-инвалидов	7		11	5	
неработающих родителей	21		31	29	

В колледже функционирует медиа – музей народного образования Подмосковья. Фонд музея: основной – 4550 единиц; научно-вспомогательный – более 1000 единиц. В музее колледжа в отчетный период усовершенствовалась система организационно-массовой работы: тематические экскурсии, военно - патриотические, исторические акции, встречи с ветеранами войны и профобразования, расширилась тематика цикла лекций по истории колледжа, образованию Подмосковья. Традиционно занятия обучающихся нового набора начинаются с посещения музея.

4.4.4. Материально-техническое обеспечение

В настоящее время колледж на праве оперативного управления имеет семь учебных корпусов.

Корпус 1 – основное трехэтажное здание общей площадью 2842,4 кв.м. Для полноценного ведения учебного процесса по специальностям «Преподавание в начальных классах», «Физическая культура», «Дошкольное образование», «Технология парикмахерского искусства» в главном корпусе колледжа имеются 29 учебных кабинетов, библиотека с читальным залом (126,2 кв. м), два методических кабинета, актовый зал (311,8 кв.м), медиа-музей (66,8 кв. м), танцевально-спортивный зал (2999,1 кв. м), столовая на 220 посадочных мест, мастерские по технологиям парикмахерского искусства, Ресурсный образовательный центр, пять компьютерных классов. Все кабинеты оснащены мебелью, необходимым инвентарем, техническими средствами обучения и наглядными пособиями. В корпусе работает библиотека с читальным залом и выходом в Интернет, библиотечный фонд составляет печатных изданий 32 967 экземпляров, что на 2 031 ед. больше показателя 2019 г.(30936 экземпляров), электронных ресурсов 1156 экземпляров , увеличение на 420 ед. (2019 г.-736экземпляров).

В корпусе № 4 осуществляется подготовка по профессиям и специальностям среднего профессионального образования "Изобразительное искусство и черчение", " Мастер слесарных работ", Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, "Сварщик", "Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта" и «Монтажник санитарно- технических, вентиляционных систем и оборудования». Общая площадь здания - 6830,60 кв.м, в нем имеются 16 кабинетов и 12 мастерских. Кабинеты оснащены необходимыми наглядными пособиями, аудио- и видеоматериалами, имеется локальная сеть с выходом в Интернет, 2 спортивных зала, актовый зал, столовая на 80 посадочных мест, здравпункт. В корпусе работает библиотека с читальным залом, библиотечный фонд составляет печатных изданий 19102 экземпляра, увеличение по сравнению с 2019 г.-18372 экземпляров на 730 ед., электронных ресурсов 325, в сравнении с предыдущим периодом 285 экземпляров увеличение на 40 ед.. На базе корпуса 4 созданы автошкола «Лидер», функционирует собственный автодром, шиномонтажная мастерская, автомойка, открыт учебный комплекс "BOSCH".

В корпусе № 5 осуществляется подготовка по профессиям и специальностям среднего профессионального образования "Поварское и кондитерское дело". «Повар, кондитер» "Дизайн (по отраслям)", "Реклама", "Народно-художественное творчество (по видам)", "Садово-парковое и ландшафтное строительство". Общая площадь здания - 2641 кв. м. Плановая вместимость учебно-производственной базы по проекту 450 мест. Количество учебных кабинетов, лабораторий, мастерских - 19. Кабинеты оснащены всеми необходимыми наглядными пособиями, аудио- и видеоматериалами, имеется локальная сеть с выходом в Интернет, компьютерный класс, столовая на 120 посадочных мест, танцевальный зал. Работает библиотека с читальным залом, библиотечный фонд составляет печатных изданий 14344экземпляров, показатель увеличен за отчетный период на 769ед.(2018 г-13575 экземпляров,) 577 электронных ресурса(показатель 2019 г-497ед. электронных ресурсов). Произведена реконструкция столовой и зоны студенческого кафе.

В корпусе № 6 осуществляется подготовка по следующим профессиям среднего профессионального образования: «Кинология», «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования»: «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования», «Защита в чрезвычайных ситуациях», "Электромонтаж и эксплуатация электросетей". " Организация перевозок на транспорте". Общая площадь здания - 2521,9 кв.м. Для организации образовательного процесса в корпусе имеются 11 учебных кабинетов, 4 лаборатории и мастерские, 3 компьютерный класс, библиотека, книжный фонд которой составляет 16 309 печатных изданий , 1655 ед электронных образовательных ресурсов . В корпусе имеются спортивный и актовый залы, стадион, столовая на 120 посадочных мест.

Многие годы в колледже успешно функционирует Ресурсный образовательный центр, который позволяет активно внедрять информационно-коммуникационные технологии в образовательный процесс. Он является базой созданию единой информационной среды колледжа. Работа Центра включает в себя: развитие электронного документооборота и корпоративной электронной почты. В течении последних 5 лет в Колледже вся документация предоставляется пользователям в электронном виде. Электронная почта используется для рассылки различной информации, получения отчетов от руководителей структурных подразделений. Наполнение сайта Колледжа в соответствии с требованиями 273-ФЗ, ФГОС СПО, Постановлением правительства РФ и иными нормативными актами и использование сайта для взаимодействия с абитуриентами, обучающимися очной и очно- заочной форм обучения. Проведение практических вебинаров, семинаров для преподавателей и обучающихся; Обновление информационных и методических материалов для обучающихся, нормативной документации Колледжа, локальных актов и шаблонов для сотрудников. В Ресурсном образовательном центре обучающиеся и преподаватели имеют возможность получать информацию с электронных носителей, снимать ксерокопии документов, наглядных пособий, раздаточного материала для прохождения педагогической практики, проведения занятий, эффективно использовать аудиовизуальные средства, мультимедийную технику, компьютеры.

Для реализации Миссии и Политики в области качества, стратегических направлений работы в Колледже разработана и функционирует корпоративная компьютерная сеть, объединяющая в единую систему все корпуса Колледжа. Обслуживание сети осуществляет Институт инженерной физики г. Серпухова. На момент 27.03.2021 года в сети работают более 442 компьютеров и 3 сервера, объединенных в локальную сеть, имеющих выход в Internet со скоростью более 10 Мбит/сек. Имеется различная периферийная техника: принтеры, сканеры, многофункциональные устройства, факсы, копировальная техника. Созданная информационная база оснащается лицензионными программными продуктами. Оборудовано 44 мультимедиа-кабинета и 9 компьютерных классов. В 2020 году произошла полная информатизация образовательного процесса, на платформе MOODAL и в условиях карантинных мероприятий организован учебно-воспитательный процесс колледжа.

Подразделения Колледжа успешно используют различные программные системы, в том числе, разработанные или адаптированные ресурсно-информационным центром: 1С:Бухгалтерия, «Зарплата», Пакет-MS Office, Справочно-информационная система: Консультант-Плюс; С1-Библиотека, С1- Кадры.

Уровень информатизации составляет 294 единицы техники на 2026 обучающихся контингента, приведенного к очной форме обучения.

Колледж оснащен современной издательской базой на базе рекламного агентства «Акцент», позволяющей выполнять полный цикл производства печатной продукции.

С целью повышения уровня безопасности, Колледж оснащен современной системой видеонаблюдения, охватывающей периметр всех зданий, входы в учебные корпуса и часть

внутренних помещений, системой голосового оповещения во всех корпусах, пожарной сигнализацией и охранной сигнализацией отдельных кабинетов.

В Колледже установлена офисная АТС на 56 номеров, позволяющая сократить и оптимизировать внутригородской голосовой трафик, а также повысить удобство общения.

Колледж имеет свое периодическое печатное издание – независимую газету, имеющую постоянное название «ЭХО» («Это Хорошее Образование»). Периодичность выпуска 2-3 раза в месяц, тираж 900 экземпляров. Услуги печати предоставляются собственной типографией. Формат газеты составляет 8-16 полос формата А4. Газета выходит с 2004 года. Журналистами газеты может стать любой желающий, занимающийся сбором информации, редактированием, созданием или подготовкой сообщений и материалов для печати.

Для обеспечения жильем иногородних студентов Колледж располагает двумя общежитием, в которых проживают в настоящее время 394 человек. Общежития оборудованы помещениями для проживания, учебными комнатами, помещениями для приготовления пищи, душевыми комнатами. Произведен капитальный ремонт душевых комнат, помещений для приготовления пищи.

Организацию питания студентов, преподавателей и сотрудников столовых осуществляет по типу «шведский стол». В столовых предусмотрен широкий выбор блюд, в том числе диетических. Также в колледже функционирует студенческий бар и буфет. В колледже имеются установки с питьевой водой.

Медицинское обслуживание студентов, преподавателей и сотрудников колледжа осуществляется на основании заключенного договора на профилактическое медицинское обслуживание с 1-ой городской детской поликлиникой и 3-им отделением поликлиники города Серпухова. Для проведения профилактических осмотров и лечения имеется необходимая база: медицинский кабинет с ежедневным приемом врача-терапевта, процедурный кабинет. Флюорография всех студентов, преподавателей и сотрудников проводится ежегодно, в мае, августе 2020 году проведена полная диспансеризация преподавателей и сотрудников колледжа.

В организации досуга и отдыха студентов активно используются актовые залы, спортивно-танцевальный зал, зал хореографии, библиотеки, читальные залы, караоке-бар, Ресурсный образовательный центр, медиа-музей «История народного образования и колледжа», мастерская по пошиву сценических костюмов и реквизитов.

Для обеспечения комфортных условий жизнедеятельности на 1-ом этаже колледжа установлен банкомат «Промсвязьбанка». Студентам, преподавателям и сотрудникам предлагается весь спектр банковских услуг. Прием платежей, получение стипендий и заработной платы осуществляется через пластиковые карты.

Территории всех корпусов колледжа благоустроены в соответствии с правилами ландшафтного дизайна имеют дендрологические посадки и цветники из различных растений. Созданы условия для широкого привлечения обучающихся к работе в ландшафтных зонах.

Таким образом, колледж насчитывает семь учебных корпусов, в которых имеется доступ к сети Интернет, 88 учебных кабинетов, 12 лабораторий, 13 мастерских, 5 библиотек, в которых насчитывается 79509 экземпляров печатной литературы, 3713 электронных ресурса, 6 спортивных залов, 5 спортивных площадок, мастерская по пошиву сценических костюмов и реквизитов, спортивно-танцевальный зал, зимний сад. Во всех зданиях колледжа существует контрольно-пропускной режим.

Вывод, предложения: материально-техническая база образовательного учреждения позволяет вести подготовку специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО, соответствует критериям показателей, необходимых для определения вида образовательного учреждения среднего профессионального образования.

4.4.5. Финансовое обеспечение колледжа

Управление финансовыми ресурсами - один из важнейших процессов для колледжа, во многом определяющий успех его деятельности.

Финансирование деятельности колледжа осуществляется за счет средств субсидии на выполнение государственного задания и субсидий на иные цели из бюджета Московской области; средств, поступающих от оказания платных образовательных услуг по договорам, заключенным с физическими и юридическими лицами, дополнительных образовательных и иных услуг, входящих в уставную деятельность колледжа.

Финансовое планирование в колледже ежегодно начинается с составления Финансово-хозяйственного плана, как по субсидиям, так и по средствам, получаемым от предпринимательской и иной деятельности. Разработка и реализация стратегии в отношении финансовых ресурсов проходит с учетом основных направлений стратегического развития колледжа как на основе статей, предусмотренных финансированием из средств областного бюджета, так и путем повышения экономической эффективности деятельности колледжа за счет диверсификации оказываемых образовательных и иных услуг. Инвестиции на развитие колледжа за счет средств от внебюджетной деятельности планируются и распределяются на заседаниях Совета колледжа по основным разделам Плана стратегического развития колледжа: организация социально-воспитательной, научно-методической и инновационной работы; совершенствование системы управления колледжем; кадровое обеспечение и система повышения квалификации работников; международное сотрудничество; социальное партнерство; внедрение новых информационных технологий; развитие и содержание материально-технической базы; социально-экономическая поддержка персонала и студентов.

Финансовые показатели колледжа определяются результатами анализа, которые доводятся дважды в год до сведения коллектив на общих собраниях. Показатели прибыли и убытков включают: выручку от реализации образовательных, дополнительных и иных услуг, которая в основном идет на развитие учебно-материальной базы колледжа и социальную поддержку сотрудников. Прибыли от реализации и чистой прибыли колледж не имеет. Выручка от финансово-хозяйственной деятельности, т.е. доходы, полученные от оказания образовательных услуг и учебно-производственных мастерских, направляются на заработную плату сотрудников, перечисление налогов и развитие учебно-материальной базы. Отчисление на благотворительные цели колледж не осуществляет, т.к. не имеет на это права. Валюта баланса стабильно растет. Внеоборотных активов колледж не имеет.оборотный капитал (затраты на материалы) стабильно растет, что способствует улучшению качества обслуживания образовательного процесса.

Финансовая устойчивость, ликвидность, оборачиваемость оборотного капитала, т.е. материальная часть, и другие показатели имеют положительную динамику роста, что свидетельствует о том, что колледж не предрасположен к банкротству и является платежеспособной организацией. Другие показатели, включая доход на акционерный капитал, на капитал, общий доход акционеров колледж не имеет, т.к. является государственным бюджетным образовательным учреждением. Колледж имеет устойчивое финансовое состояние, не имеет задолженности ни перед федеральным, ни перед областным бюджетом. Финансово-хозяйственная деятельность колледжа за 2020 года подверглись выборочной проверке со стороны учредителя (Министерство образования Московской области), по результатам которой колледж не имел замечаний. Показатели финансового состояния колледжа, приведены в таблицах 30 - 31.

Таблица 30.

Финансовые показатели работы колледжа

Наименование	Едиз-мер.	Годы				
		2016	2017	2018	2019	2020
Основные средства	Тыс. руб.	710 998,35	714 357,16	732 404,02	607 650,05	610 123,0
В том числе Библиотечный фонд	Тыс. руб.	21 081,61	24 465,072	31 059,66	-	-
Материальные запасы	Тыс. руб.	19 662,24	20 900,76	15 352,93	11 461,74	12 181,3
Дебиторская задолженность	Тыс. руб.	0,00	0,00	18 135,35	14 722,48	7 558,8
Кредиторская задолженность	Тыс. руб.	0,00	0,00	3 481,83	11 040,33	7 690,8

Таблица 31.

Наименование	Едиз-мер.	Годы				
		2016	2017	2018	2019	2020
Поступление финансовых средств	Тыс. руб.	286 775,00	286 432,00	280 045,07	280 970,88	297 471,7
Поступление средств от предпринимательской и иной	Тыс. руб.	46 270,00	39 211,90	37 946,15	39 005,52	42 950,2
Поступление финансовых средств (субсидии на иные цели) из бюджета	Тыс. руб.	8 256,48	18 483,40	66 081,42	29 692,65	27 675,2

Соотношение бюджетной и внебюджетной составляющих в консолидируемом бюджете колледжа представлено в таблице 32

Таблица 32.

Соотношение бюджетной и внебюджетной составляющих в консолидируемом бюджете колледжа

	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020
Поступление финансовых средств всего	100	100	100	100	100
в т.ч. бюджетных	84	93	98	98	98
Внебюджетных	16	21	24	25	25

Как видим из показателей приведенных в таблицах финансовые показатели имеют устойчивую тенденцию роста и остались стабильными в условиях пандемии.

Доходы от предпринимательской деятельности формируются по направлениям, представленных в таблице 33.

Таблица 33.

Доходы от предпринимательской деятельности

Доходы от предпринимательской деятельности	Ед. измерения					
		2016	2017	2018	2019	2020
Доходы от собственности (проживание в общежитии)	Тыс. руб.	2 700,00	1 719,43	2 201,24	21 015,9	29 117

Доходы от оказания платных услуг (род.плата за школу, дет.сад, оплата за обучение, водительские курсы, повышение квалификации и т.п.)	Тыс. руб.	42 07 0,00	36 492, 48	35 680,91	36887,9 3	39767,9 -
Прочие доходы (спонсорские поступления)	Тыс. руб.	1 500, 00	1 000,0 0	64.00	16.0	24,0

Колледж развивает материально-техническую базу, материально стимулирует персонал; своевременно оплачивает коммунальные услуги, рекламные и информационные услуги, приобретает учебную литературу и т.д.:

- Открытость результатов финансовой деятельности: администрация регулярно информирует коллектив колледжа о результатах финансовой деятельности: на дирекции, совете колледжа, педагогических советах ит.д.
- Эффективность вложения финансовых средств в развитие материально-технической базы представлена в таблице 34.

Распределение расходов между двумя источниками финансирования проводится в соответствии с соотношением между количеством студентов, обучающихся за счет субсидии на выполнение государственного задания, и количеством студентов, обучающихся на основании платных договоров, заключенных с физическими и юридическими лицами. В суммовом выражении расходы представлены в таблице 34

Таблица 34.

Эффективность вложения финансовых средств в развитие материально-технической базы

Показатель	Ед. измерения					
		2016 г.	2017 г.	2018г.	2019	2020
Приобретение оборудования и инвентаря	Тыс. руб.	19 300,00	4 006,34	61 937.24	8488,62	4332,4
Приобретение оборудования и инвентаря (внебюджет)	Тыс. руб.	1 300,00	700,00	977.29	2151,8	1080,0
Затраты на содержание имущества за счет средств бюджета	Тыс. руб.	34 721,00	4 556,04	4 064,99	7447.4	1504,9
Затраты на содержание имущества за счет средств от предпринимательской деятельности	Тыс. руб.	500,00	2 557,80	2901,35	697,4	685,7

Развивая материально-техническую базу в 2020 году в целях совершенствования практических навыков по осваиваемым специальностям студентам приобретались расходные материалы, машины и оборудование, станки для материально - технического оснащения учебно - производственных мастерских колледжа, для проведения демонстрационного экзамена в рамках ГИА, представленные в таблице 35.

Таблица 35.

Затраты для проведения демонстрационного экзамена

	Средства бюджета (тыс.руб) 2018г	Приносящая Доход деятельность 2018г	Средства Бюджета 2019 г.	Приносящая Доход деятельность 2019 г.	Средства Бюджета 2020 г.	Приносящая доход деятельность 2020г.
Заработная Плата	178 557,74	15 746,04	184 338,96	15085,26	194 957	16557.0
Прочие выплат	140,0	279,63	31.79	84.1	0.00	20.0
Начисления на выплаты по	52 743,00	4 558,27	51 119.44	4506.41	60222.5	5 001.0
Услуги связи	386,41	0	608.12	-	613.5	60.0
Транспортные	203,85	0	620,14	-	160.0	55.0
Коммуналь-	22 553,20	1 248,49	22188,14	8718.28	26600.0	3790.8
Аренда	0	0	-	-	-	-
Работы по	3 064,48	518,83	7517,53	697.44	1802.6	685.7
Прочие работы, услуги	8 523,07	5 719,25	15209,61	5233,69	14293.8	4238.4
Прочие расходы	5 303,9	2 600,02	8029,6	1218.76	3116.0	401.1
Увели	0	967,15	8955,06	1200,0	14762.5	3200.0
Увеличение стоимости мат. запасов	5 614,51	6 273,65	8447.93	7399.63	17082.2	6293.1
ИТОГО	277 090,16	37 911,32	307 066.32	44 143.57	333 610.12	40 302.1

С целью повышения качества подготовки специалистов и качества жизни лучших педагогов в колледже, в соответствии с "Положением об оплате труда сотрудников колледжа", педагогическим работникам, работникам учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала, регулярно выплачиваются стимулирующие выплаты, за профессиональные достижения и качество работы, рассчитанные на основании листов самоанализа, премиальные выплаты по итогам учебного и календарного года. Средняя заработная плата педагогических работников колледжа увеличивается, сравнительные показатели с 2019 и 2020 гг., что представлено в таблице 36.

Таблица 36.

Средняя заработная плата педагогических работников колледжа

Наименование	Ед .					
		2016	2017	2018	2019	2020
Средняя заработанная плата сотрудников	руб	30 548	39 412	35 211	33086	34816

Средняя заработанная плата педагогических работников	Руб	42 643	48 569	52 588	52 456	54956
--	-----	--------	--------	--------	--------	-------

Выводы: По итогам самообследования Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Московской области «Губернский колледж» рабочая группа констатирует:

- успешно реализована Программа развития колледжа до 2020 года;
- совершенствуется система качества подготовки специалистов СПО, дополнительного профессионального образования, повышения квалификации педагогических кадров региона;
- расширяется учебно - методическая, научно-исследовательская, инновационная, воспитательная деятельность колледжа;
- внедряются новые информационные технологии в учебный процесс;
- развивается и совершенствуется материально-технической база.

Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности показал, что для реализации образовательной деятельности в колледже имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе среднего профессионального образования и Уставу колледжа.

Структура колледжа и система управления им соответствует нормативным требованиям. За отчетный период отмечена положительная динамика развития образовательной организации. Все образовательные программы, программы дополнительного образования реализуемые в колледже, соответствуют Лицензии на право ведения образовательной деятельности. За отчетный период расширился спектр образовательных программ всех ступеней и уровней образования. Содержание образовательных программ соответствует требованиям ФГОС СПО и ФГОС СПО ТОП-50.

Анализ работы приемной комиссии показал, что в колледже имеется полная нормативная база по организации приема на обучение, соблюдаются требования действующего законодательства, в течении последних лет конкурс при поступлении в ОО растет и в среднем составляет 4.2 чел/место.

Оценка степени освоения студентами образовательных программ в ходе самообследования, проведенная с помощью различных технологий, подтвердила объективность полученных результатов и достаточный уровень профессиональной подготовки студентов.

Организация итоговой аттестации выпускников колледжа обеспечивает объективность результатов итоговых государственных испытаний. Уровень итоговых оценок подтверждает соответствие знаний и умений выпускников колледжа требованиям государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и обеспечивает удовлетворение потребностей в квалифицированных кадрах для региона Южного Подмосковья.

Организация учебного процесса в колледже обеспечивает выполнение требований ФГОС СПО. Все учебные дисциплины основных образовательных программ обеспечены учебно-методическими комплексами, представленными в электронном виде и на бумажных носителях.

Издательская деятельность колледжа обеспечивает потребности образовательного процесса в учебной, учебно-методической литературе и научных изданиях. Уровень библиотечного обслуживания соответствует действующим требованиям. За отчетный период значительно расширился спектр информационных источников и повысилось качество информационного обеспечения образовательного процесса.

Повышение квалификации в колледже носит системный характер, охватывает весь

преподавательский состав не только колледжа, но и других образовательных учреждений Южного Подмосковья. Работа по повышению квалификации регламентируется необходимыми нормативными документами.

Результаты самообследования свидетельствуют, что состояние научно-методической деятельности в колледже соответствует критериальным значениям показателей государственной аккредитации.

Колледж располагает необходимой материально-технической базой и социальной структурой поддержки преподавателей и студентов. Учебно-лабораторная база по состоянию и степени ее развития соответствует лицензионным требованиям по специальностям подготовки.

Обучающиеся в полном объеме обеспечены пунктами питания и медицинским обслуживанием.

Цели в области качества намеченные на период самообследования (см.табл.1) выполнены.

Результаты проведенного самообследования Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Московской области «Губернский колледж» по всем направлениям деятельности показали, что содержание, уровень и качество подготовки выпускников, условия ведения образовательного процесса соответствуют требованиям государственных образовательных стандартов. Показатели деятельности соответствуют требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям среднего профессионального образования.

Цели и задачи планируемые на следующий отчетный период

Для педагогического коллектива определена главная цель образовательного процесса – подготовить конкурентоспособного специалиста, востребованного на современном рынке труда.

Приоритетные задачи и перспективы развития колледжа на 2021-22 учебный год:

- приведение содержания программ среднего профессионального образования в соответствие с потребностями ФГОС СПО и ФГОС по ТОП-50, запросов рынка труда;
- развитие сетевого взаимодействия образовательных учреждений;
- повышение качества обучения за счет применения электронных образовательных ресурсов;
- формирование профессионально- методической компетентности педагогов через различные формы повышения квалификации;
- совершенствование мониторинга качества образования;
- расширениегосударственно- частного партнерства
- совершенствование системы воспитательной работы в колледже. Создание условий для самореализации творческих способностей каждого студента.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Приложение №3

Утверждены

Приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013г. № 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
по состоянию на 01.04.2021г.**

№ п/п	Показатели	Единица изменения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	349 человек
1.1.1	По очной форме обучения	349 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	1568 человек
1.2.1	По очной форме обучения	1499 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	69 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	21 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	475 человек
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	20 человек/ 0,9%
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	364 человек/ 79,8%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	2 человек/ 0.09%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	1444 человек/ 61,4%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	208 человек/ 54,2%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	155 человек/ 74,5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	151 человек/ 72,6%
1.11.1	Высшая	86 человек/ 41,3%
1.11.2	Первая	65 человек/ 31,3%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	301 человек за три года
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	- человек/%

	участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее – филиал) (*)	-
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	38740,63 тыс.руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	-
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	38740,63 тыс.руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	52 120,3 руб МО 52 456 р. Колледж
3	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	11 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,08 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитии	394 человек/100%

(*) Заполняется для каждого филиала отдельно

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса колледжа

№ п/п	Наименование	Кол-во
1	Общая площадь учебных зданий и помещений	Основной корпус -2842,4 кв.м. Корпус 4 - 6830,60 кв.м Корпус 5 -2164 кв.м Корпус 6 -2521,9 кв.м
2	Учебные кабинеты	Основной корпус - 29 Корпус 4 - 16 Корпус 5 -16 Корпус 6 -11
3	Лаборатории, мастерские	Основной корпус - 2 Корпус 4 - 10 Корпус 5 - 3 Корпус 6 - 5
5	Библиотеки	Основной корпус -1 Корпус 4 -1 Корпус 5 -1 Корпус 6 -1
6	Спортивный зал	Основной корпус - 1 Корпус 4 - 2 Корпус 5 - 1 Корпус 6 - 1
7	Спортивная площадка	Основной корпус - 1 Корпус 4 - 1 Корпус 5 - 1 Корпус 6 - 1
8	Актальный зал	Основной корпус -1 Корпус 4 - 1 Корпус 5 - 1 Корпус 6 - 1
9	Компьютерный класс	Основной корпус - 5 Корпус 4 - 2 Корпус 5 - 1 Корпус 6 - 2 Всего: 10
10	Компьютеров	269
11	Интерактивная доска	47
12	Обновление материально-технической базы	112 компьютеров
13	Медицинское обслуживание	имеется в каждом корпусе
14	Общественное питание	Основной корпус – 1 (120 мест) Корпус 4- 1 (80 мест) Корпус 5- 1 (120 мест) Корпус 6- 1 (120 мест)
15	Общежитие (количество мест и проживающих)	2 (141 проживающий)
16	Ресурсный образовательный центр	1 (основной корпус)
17	Медиа – музей «История народного образования и колледжа»	1 (основной корпус) основной фонд насчитывает 4550 единиц; научно-вспомогательный – более 9000 единиц.
18	Автошкола «Лидер»	1
19	Автодром	1 (корпус 4)
20	Мастерская по пошиву сценических костюмов и реквизитов	1 (корпус 2)
21	Рекламно-дизайнерская студия «Акцент»	1 (корпус 2)
22	Цех по производству кондитерских изделий	1 (корпус 5)

	«Губернский пряник»,	
23	Учебно-производственный центр «Мойка. Шиномонтаж. Автосервис», автошкола «Лидер».	1 (корпус 4)
24	Студия ландшафтного дизайна «LANDSCAPEGPK»,	1 (корпус 4)

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Перечень локальных актов ГАПОУ МО "Губернский колледж"

I. Система внутреннего самоуправления организации (том 1)			
1	У-02.02.2016	Устав ГАПОУ МО «Губернский колледж»	01-01
2	ПСП СМК 7.5.1-01-16	Положение о конференции (общем собрании) колледжа	01-14
3	ПСП СМК 7.5.1-02-16	Положение о Наблюдательном Совете	01-18
4	ПСП СМК 7.5.1-03-16	Положение о педагогическом совете	01-36
5	ПСП СМК 7.5.1-04-16	Положение о Совете колледжа	01-16
6	ПСП СМК 7.5.1-05-16	Положение о методическом совете	05-11
7	ПСП СМК 7.5.1-06-16	Положение об органе ученического самоуправления Совете обучающихся	01-33
8	ПСП СМК 7.5.1-07-16	Положение о родительском собрании	
9	ПСП СМК 7.5.1-08-16	Положение о порядке организации самоуправления в студенческом общежитии	
10	ПД СМК 5.5.1-58-16	Положение о совете трудового коллектива	
II. Система стратегического планирования и анализа со стороны руководства			
11	2016	Годовой план работы ГАПОУ МО «Губернский колледж»	
12	ПСП СМК 5.6-09-16	Положение о внутреннем контроле	04-02
13	ПСП СМК 5.6-10-16	Положение об организации и внутренней системе оценки качества образования	
14	ПСП СМК 5.6-11-16	Положение о порядке проведения ежегодного самообследования	
15	ПД СМК 5.6-144-17	Положение о Публичном докладе	
III. Система приема в образовательную организацию			
16	ПСП СМК 5.5.1-17-16	Положение о приемной комиссии	04-03
	П- 31.03.2014	Положение о приемной комиссии	
	П - 2015	Положение о приемной комиссии	
17	П – 14.05.2012	Правила приема граждан в ГАОУ СПО МО «ГПК»	
	П – 23.08.2013	Правила приема граждан в ГАОУ СПО МО «ГПК»	
	П - 31.05.2014	Правила приема граждан в ГАОУ СПО МО «ГПК»	04-01
	ПД СМК 5.5.1-18-16	Правила приема граждан в ГАПОУ МО «Губернский колледж» по образовательным программам СПО на 2016-2017 учебный год	
	П - 2015	Правила приема граждан в ГАОУ СПО МО «ГПК»	
18	ПД СМК 5.2-19-16	Положение о порядке организации апелляционной комиссии при проведении вступительных испытаний	04-16
IV. Система управления учебной работой			
19	ПД СМК 7.5-12-16	Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования	04-34
20	ПД СМК 7.5-13-16	Положение о структуре ОПОП и комплексного методического обеспечения дисциплин\профессиональных модулей	
21	ПД СМК 4.2.2-14-16	Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся	04-32
22	ПД СМК 4.2.2-	Положение о подготовке и проведении ГИА	04-33