

Еще неделя пролетела.

Жизнь наших воспитанников в условиях самоизоляции.

Сейчас образованием детей занимаются дома, в семье. Чему обучать?! Как обучать?! С родителями наших воспитанников за прошедший период самоизоляции уже выстроилась система их включения в образовательный процесс, то есть, родители действительно явились субъектами образования, как того требует наш "Закон об образовании" и Федеральный государственный образовательный стандарт. Воспитателями и специалистами ДОУ проводится ежедневная работа с родителями воспитанников, направляя их деятельность по обучению детей. Вынужденная самоизоляция не освобождает наших воспитателей и специалистов от выполнения образовательной программы.



Средняя группа «Акварелька»

С момента начала самоизоляции прошло уже больше двух недель. Поддержка в таких условиях важна как никогда. Поэтому мы продолжаем оказывать дистанционную поддержку и помощь в развитии и воспитании детей нашей группы, - Акварелька. Наша работа под лозунгом «Дома скучно не бывает» направлена на широкий охват образовательных областей, а также с учётом программы, социальных потребностей и конечно, всеми нами любимых праздников, как считают многие, чем их больше, тем жизнь краше.

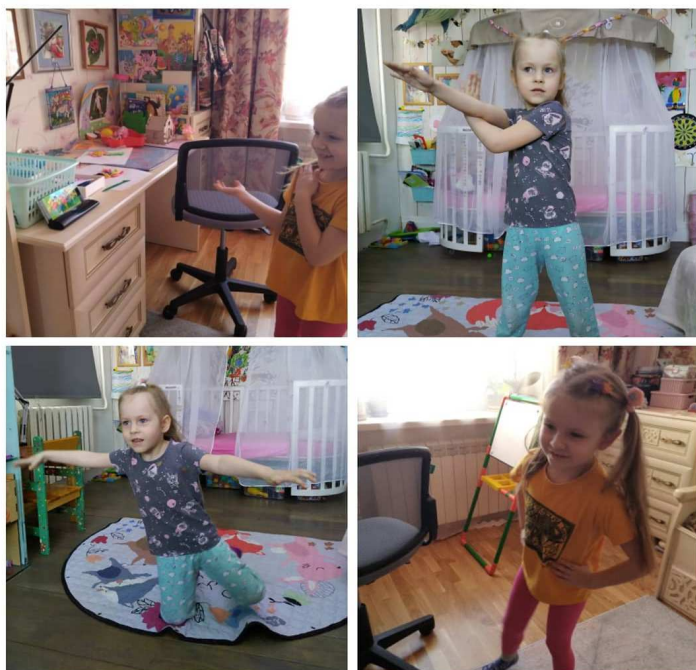


Исходя из этих соображений, мы не могли пропустить такое интересное событие для детей дошкольного возраста как **«День Российской анимации»(09.04.20)**. Ведь никто так сильно не любит смотреть мультфильмы, как дети, а если это Российские, советские мультфильмы, то в этом даже есть нотка патриотизма. В честь празднования нами была подобрана **мини-развлекательная программа**, в которую входили:

- развлекательный танец-игра с «Кукутиками»
- рисование, лепка, аппликация сказочных героев
- музыкальная игра «Угадай мелодию»(из мультипликаций)
- создание подвижной игрушки

- а также участие в онлайн-викторине с мгновенным получением диплома.

Весь материал был доступен для детей, а также разъяснён родителям.



*Развлекательный
танец-игра с «Кукутиками»*

Продуктивная деятельность: рисование, лепка, аппликация сказочных героев была предложена на выбор самих детей и их родителей. Однако воспитателями были предложены образцы нескольких работ.





Викторины были предварительно проработаны, только после этого предложены родителям.



В современный век компьютерных технологий, невозможно представить семью без гаджетов, телевизора, компьютера и т.д. и наша задача, как педагогов, разъяснить родителям возможности и опасности, использования этих возможностей.

Так одним из моментов целенаправленного педагогического воздействия на сознание родителей дошкольников было предложение перечня рекомендуемых мультфильмов по возрастам.



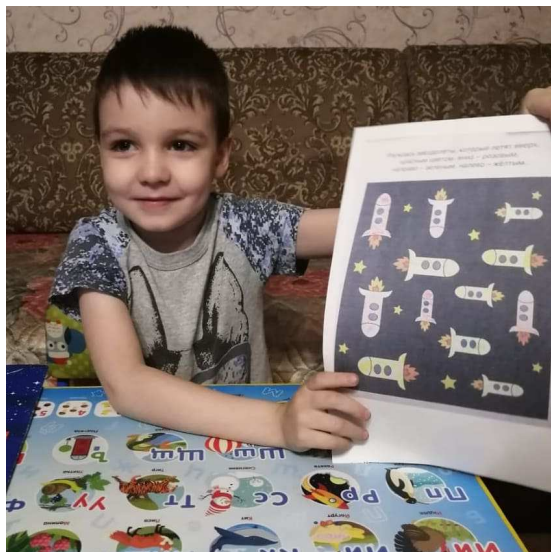
Кроме этого, мы напоминаем родителям насколько важно соблюдать режим дня, смену труда и отдыха, а также режим проветривания помещения.

12 апреля вся наша страна отмечает знаменательный праздник - **«День**



КОСМОНАВТИКИ». Тема крайнего дня перед праздником была predetermined.

(10.04. 20) Ко дню космонавтики нами были подобраны задания на развитие разнообразных навыков.



Кроме того, мы

предложили родителям поучаствовать в творческом конкурсе «Космическая мастерская», которая продлится до 30 апреля, а подведение итогов 15 мая. Но за участие уже выдали сертификаты. Не все родители пока отправили заявки (заканчивают работы). Но есть уже и результаты.



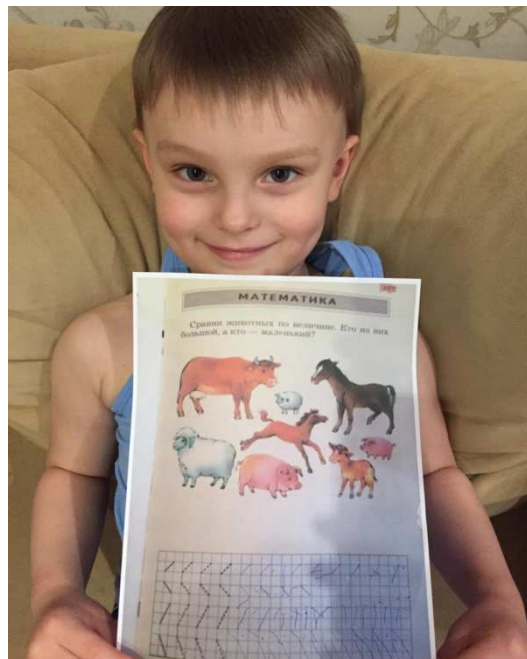
В воскресенье, 12 апреля, вместе с праздником «День космонавтики», страна отмечала православный праздник **«Вербное воскресенье»**. Нами в качестве рекомендаций, была предложена беседа по теме, а также открытка к празднику. Кроме того, были рекомендованы развивающие моторику рук упражнения и игры, одна из которых шнуровка.



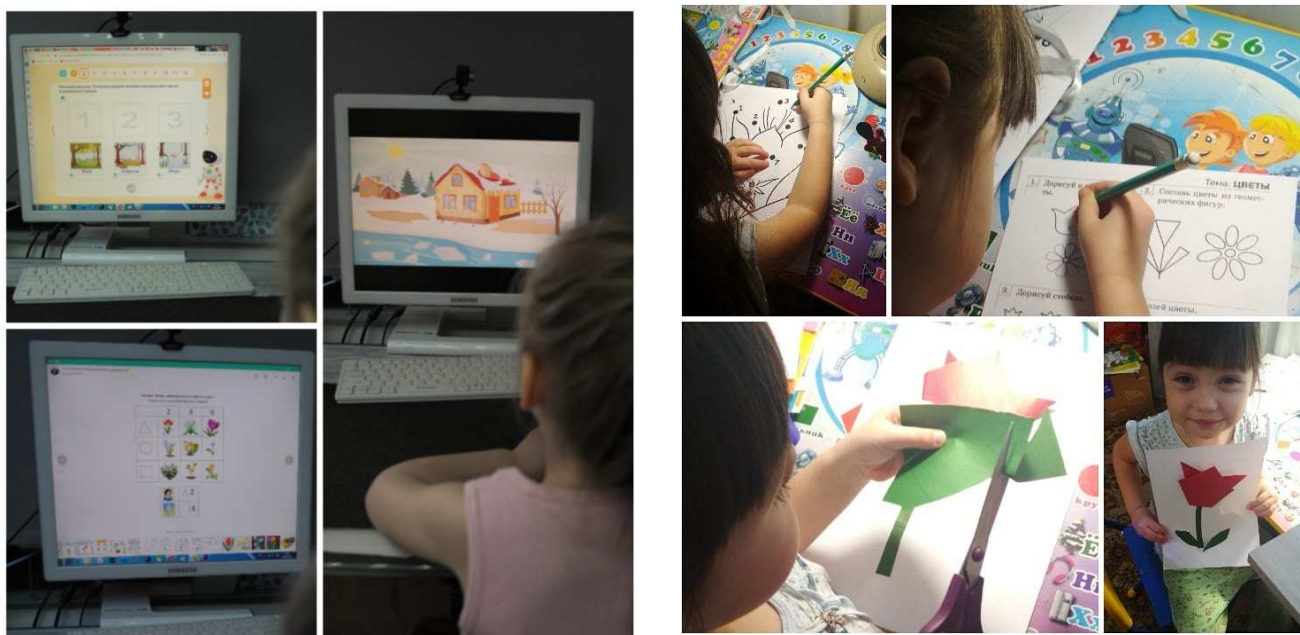
С понедельника, 13 марта мы подняли тему **«Весеннего пробуждения природы»**. Так, наше внимание было обращено к насекомым. Была предложена беседа, художественный приём – симметрия, рисование пальчиками, поделка из скрученной бумаги, а также упражнения на развитие графических навыков и памяти.



Вторник, 14 марта прошел под названием «**Дикие и домашние животные**», воспитателями было обращено внимание на поведение животных в весенний период, а также многое другое.



В среду 15 апреля мы выбрали тему «Первоцветы». Нами был подобран соответствующий материал заданий, в том числе для разного рода поделок, а также предложены онлайн занятия.



Четверг перед Пасхой, у православных Христиан, назван Чистым Четвергом, поэтому, в связи с этим, мы предложили родителям пообщаться с детьми о традициях, обычаях этого дня. Предложили задания и работы на данную тему. Рекомендовали способы покраски, декорации и росписи яиц как настоящих, так и поделок. Также были предложены сказки по теме «Пасха», как в текстовом варианте, так и в аудио-записях.







Старшая группа « Семицветик»

Во время самоизоляции Старшая группа детского сада реализует свой авторский проект:

ВИРТУАЛЬНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНО-ИГРОВОЙ ПРОЕКТ «ДОМАШНЯЯ ИГРАЛИЯ»

Тип проекта: дистанционный, информационно-творческий, игровой.

Участники проекта: дети, родители, воспитатели группы.

Форма проведения: индивидуальная, самостоятельная работа.

Продолжительность: краткосрочный – 1 месяц

Возраст детей: старшая группа 5-6 лет.

Реализация данного проекта: осуществление через интеграцию образовательных областей: «Познание», «Социализация», «Чтение художественной литературы», «Коммуникация», «Безопасность», «Физическая культура», «Здоровье», «Труд», «Художественное творчество», «Музыка».

*Мне дома нравится играть,
Стремлюсь я к новым знаниям.
Я назову свою страну
Домашняя «Игралия»!
Я дома с мамой научусь
И рисовать, и петь.
А с папой лазать по горам,
И, как медведь реветь.
Вокруг нас чудо-вещи,
Волшебный карандаш.
Помогут мама с папой
Создать любой коллаж!*

Современное общество – информационное общество, развивающееся на основе использования новых информационных технологий. Информационно-технические средства являются составляющей частью практически всех сфер жизни общества. Инновационный ресурс, который позволяет оперативно устанавливать обратную связь с семьей, расширяет возможность оказания различным категориям семьи своевременной многопрофильной помощи, психолого-педагогической поддержки и сопровождения.

Как известно, игра – это специфическая, объективно развивающая способности, деятельность, которая используется взрослыми в целях воспитания дошкольников, обучения их различным знаниям, действиям, способам и средствам общения.

О том, что игра необходима для полноценного развития ребенка, сказано и написано немало. Дети должны играть. Игра увлекает малышей, делает их жизнь разнообразнее, богаче.

Игра является довольно эффективным средством формирования таких качеств, как организованность, самоконтроль, внимание. Роль игры, к сожалению, недооценивается некоторыми родителями. Они считают, что на игры уходит много времени. Лучше пусть ребенок сидит у экрана телевизора, компьютера, слушает сказки в записи. Тем более в игре он может что-то сломать, порвать, испачкать, потом убирать за ним.

А для ребенка игра – это способ самореализации. В игре он может стать тем, кем мечтает быть в реальной жизни: врачом, водителем, летчиком и т. д. В игре он приобретает новые и уточняет уже имеющиеся у него знания, активизирует словарь, развивает любознательность, пытливость, а также нравственные качества: волю, смелость, выдержку, умение уступать. В игре воспитывается отношение к людям, к жизни. Позитивный настрой игр помогает сохранить бодрое настроение.

Поэтому была разработана своя технология привлечения родителей к совместной работе. Этот проект функционирует как источник познавательной, аналитической, наглядной и просветительской информации.

Новизна проекта

Создавая, проект «Домашняя Игралия» учитывался тот факт, что современная российская семья является активным пользователем Интернет. Современные родители дошкольников являются участниками различных Интернет-сообществ, тематических порталов, сайтов и других Интернет-ресурсов. Новизна данного проекта заключается в привлечении родителей к данной проблеме дома, чтобы научить их общаться и играть с детьми, одновременно решая задачу- быть для детей партнером. Помочь родителям увидеть в сотрудниках детского сада помощников, союзников, коллег в решении проблем воспитания.

Все предусмотренные мероприятия решают задачи обучения и воспитания дошкольников, обеспечивают личностно- ориентированное взаимодействие родителей и ребенка.

Цель проекта

Создание информационно-методических условий, обеспечивающих повышение информационной культуры родителей и внедрение ИКТ в образовательное пространство семьи для оптимальной работы и помощи семьям в формировании социально-личностной компетентности дошкольника, проявляющуюся в совокупности отношений ребенка к миру, самому себе, взрослому через совместную творческую игровую деятельность детей.

Задачи по подготовке и реализации проекта

- Первичное обследование и актуальность интернет – сайтов, насколько высока необходимость заняться решением проблемы.

- Вовлечение родителей в образовательный процесс с помощью WhatsApp - по видеосвязи, СМС.
- Создание условий, обеспечивающих возможность детям получать образовательные услуги дистанционно.
- Подобрать методические и информационные материалы для работы родителей с детьми.
- Составить перспективный план на месяц.
- Организовать детско-родительское сотрудничество в разных видах деятельности.
- Заинтересовать родителей актуальностью тем, сделав их единомышленниками в осуществлении данного проекта.
- Выстраивание единой информационной сети: педагог-родитель-ребенок с целью максимального использования инновационных технологий, методик, практик инклюзивного образования в работе с детьми.
- Привлечь родителей принять непосредственное участие в совместной практической деятельности с детьми и участие в других запланированных мероприятиях, тем самым сблизить интересы детей и родителей.
- Разработать конкурсы, мастер-классы, совместную познавательную-занимательную деятельность.
- Совершенствовать стиль партнерских отношений.

План реализации проекта

Создание данного проекта вызвано необходимостью помочь родителям и детям, находящимся на самоизоляции и обусловлено созданием интерактивного режима взаимодействия ДОО с семьями воспитанников. Проект не противопоставляет и не исключает традиционные формы работы с семьей через непосредственное «живое общение», а скорее обогащает и дополняет их, учитывая современные реалии жизни. Виртуальное общение с родителями и детьми призвано мобильно и эффективно реагировать на актуальные потребности сферы современного дошкольного образования, запросы и интересы заказчиков образовательных услуг.

Организационно – подготовительный этап

Познавательная- речевая деятельность

Задания на сайте <https://our.nd.ru/> «Путешествуем по развитию речи и обучению грамоте» по понедельникам

Коммуникативная деятельность

Задания на сайте <https://our.nd.ru/> «Моя математика» по вторникам

Задания на сайте <https://our.nd.ru/> «Волшебный окружающий мир» по средам

Чтение художественной литературы

«Непослушная кукла» Т. Крюкова; «Моя семья» Дора Габе, «Конь- огонь» В. Маяковский, «Малыш и Карлсон» А. Линдгрен, «Чебурашка и крокодил Гена» Э. Успенский; «Приключения Незнайки и его друзей» Н. Носов; рассказы Е.И. Чарушина.
Отгадывание загадок, заучивание стихов.

Михаил Пляцковский «Деньки стоят погожие»

Трудовая деятельность

Игровая ситуация «Каждой вещи- свое место»

Совместное приготовление вкусных блюд, уборка в доме, чистка одежды и др

Физическая культура (двигательная деятельность)

Обеспечивать оптимальную двигательную активность детей в течение всего дня, используя утреннюю гимнастику, подвижные, спортивные, народные игры и физические упражнения.

Подвижные игры: «Солнечные лучики», «Догони игрушку», «Мой веселый звонкий мяч», «Тише едешь, дальше будешь», «Царь – картошка», «Мяч скорее мне бросай и игрушку называй» и др.

Коммуникативная деятельность:

Беседа - рассказ о дне космонавтики.

Составление рассказов: «Выходной день в моей семье»

Составление и отгадывание загадок на тему: «Весна»

Творческое рассказывание: «Мир моих увлечений», «В какие игры я играю дома с мамой (папой, бабушкой)».

Сочинение сказки.

Рассматривание альбомов, энциклопедий, семейных фотоальбомов: «Моя семья»; «Мой день рождения», «Так мы вместе отдыхаем».

Игровая деятельность:

Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Магазин», «Салон красоты», «Кукольный театр»

Дидактические игры: «Что игрушка расскажет о себе», «Запомни на каком месте», «Чего не стало», «Чудесный мешочек» «Домино», «Кто больше запомнит игрушек?», «Лото», «Найди спрятанный предмет».

Игры- драматизации: « КурочкаРяба», «Теремок», «Красная шапочка», «Три поросенка», «Репка» и др.

Настольный театр: «Волк и семеро козлят», «Заюшкина избушка», «Рукавичка».

Художественное творчество:

Рисование: «Космос», «Моя любимая игрушка», «Мы на отдыхе», «Мой дом», «Семейные портреты».

Лепка: «Мое любимое домашнее животное», «Моя любимая игрушка».

Аппликация: «Дома на нашей улице», «Зоопарк», «Транспорт».

Ручной труд: «Игрушки- самоделки».

Мастер-классы: «Подснежники» (из пластмассовых ложек, гофрированной бумаги, пластилина, клея); «Пасхальный петушок»); «Изделия из соленого теста».

Музыкальная деятельность: слушание музыкальных произведений:

на тему «Игрушки» из «Детского альбома» П. И. Чайковского, произведений А.

Гречанинова, В. Я. Шаинский «Песня о папе», муз. Е. Тиличевой «Наш дом».

Основной этап

I неделя

С 1 по 3 апреля – разработка проекта на тему «Домашняя Игралия», подбор сайтов:

<https://our.nd.ru/>

<https://LogicLike.com>

[https://miska – knizhka.ru/skazki-dlay-detey/](https://miska-knizhka.ru/skazki-dlay-detey/)

<https://deti-online.com/audioskazki/>

<https://www.youtube.com/playlist?list=PLJjGmM61HmBZc40XpBWslYROYyvqgu2bm>

4, 5 апреля – свободное творчество

II неделя

6 апреля – «Путешествуем по развитию речи и обучению грамоте» на сайте <https://our.nd.ru/> Тема: «Повторяем гласные буквы и звуки» №1

«Маленький помощник»

Цель: расширять знания о продуктах питания, учить узнавать их, готовить из них блюда. Развивать эмоциональную сферу детей. Воспитывать познавательный интерес к занятию, трудолюбие, совершенствовать навыки самообслуживания.

7 апреля – «Моя математика» на сайте <https://our.nd.ru/> Тема: «Свойства предметов» №1

«День здоровья и спорта. Начинаем с зарядки»

Цель: пропаганда здорового образа жизни. Продолжать укреплять здоровье детей, развивать физические качества. Формировать навыки сотрудничества в семье.

8 апреля – «Волшебный окружающий мир» на сайте <https://our.nd.ru/> Тема: «Зимующие и перелетные птицы» №14

«Строим из конструктора на любую тему»

Цель: содействовать совершенствованию умений в конструктивной деятельности, формировать умение создавать конструкции в соответствии с конкретными условиями.

9 апреля – «Космическое путешествие» (Рисуем космос)

Цель: расширять и углублять представления детей о космосе. Закреплять знания о планетах солнечной системы. Расширять запас слов, связанных с понятием «Космос». Совершенствовать изобразительные умения и навыки. Развивать пространственное воображение, мелкую моторику.

10 апреля – Мастер-класс «Подснежники»

Цель: формировать умение детей изготавливать подснежники своими руками.

Развивать умения детей выполнять работу пошагово, согласно намеченного плана, доводить начатую работу до конца. Развивать мелкую моторику пальцев рук.

Воспитывать эстетический вкус детей.

11, 12 апреля – свободное творчество «Мама, папа, я – Дружная семья»

III неделя

13 апреля – «Путешествуем по развитию речи и обучению грамоте» на сайте <https://our.nd.ru/> Тема: «Звук, слог, слово. Звук и буква. Гласные звуки и буквы» №1,3,5,7.,9,10

«Играем в сказку» («Гуси-лебеди», «Красная шапочка», «Три поросенка», «Репка») Цель: побуждать интерес детей к театрально-игровой деятельности. Способствовать развитию выразительной речи и выразительных движений: разыгрывание сказки по ролям. Активизировать словарь детей, совершенствовать звуковую культуру речи, диалогическую речь. Воспитывать внимание, развивать фантазию и воображение. Вызвать интерес к драматизации.

14 апреля – «Моя математика» на сайте <https://our.nd.ru/> Тема: «Геометрические фигуры» №2

«Зажигательные танцы»

Цель: укреплять здоровье детей; способствовать становлению чувства ритма, темпа, исполнительских навыков в танце и художественного вкуса; избавлять от стеснительности, зажатости, комплексов.

15 апреля – «Волшебный окружающий мир» на сайте <https://our.nd.ru/>

Тема: «Моя Родина – Россия.; Как жили на Руси.; Признаки весны. Первоцветы» № 11,12,25.

«Учим все вместе стихотворение Михаила Пляцковского «Деньки стоят погожие» рисуем рисунок по содержанию стихотворения

Цель: уточнить и обобщить представления детей о характерных признаках весны, расширить знания детей о весне, обогатить и активизировать словарь по теме.

Стимулировать мыслительную и речевую активность детей. Формировать бережное отношение к природе.

16 апреля – Художественно – эстетическое развитие. Ознакомление с искусством» Занимаемся музыкой - на сайте <https://our.nd.ru/> «Характер музыки, веселая и грустная. Ритм в музыке, ритмический рисунок» №2,5.

– Мастер-класс «Пасхальный петушок» (подставка для яиц)

Цель: Обучить детей поэтапному изготовлению подставки под яйцо.

Развивать внимание, память, мышление, мелкую моторику пальцев рук, пространственное мышление, творческие и логические способности.

Расширять кругозор обучающихся по народным традициям нашей Родины о православном празднике «Пасха». Воспитывать трудолюбие, аккуратность, усидчивость, терпение. Воспитывать любовь к Родине и народным традициям

- «Встречаем Великую Пасху»

Совместное творчество детей и родителей.

17 апреля - Художественно – эстетическое развитие. Ознакомление с искусством»

Художники - на сайте <https://our.nd.ru/> «Живопись, холодные и теплые тона. Жанры живописи, Натюрморт» № 1,3

– Конкурс «Сочиняем сказку»

Цель: предложить детям сочинить сказку по образцу народных волшебных сказок.

Формировать умения передавать события во временной последовательности, в соответствии со структурной сказкой.

Способствовать развитию детского творчества, умению фантазировать.

Воспитывать интерес к сочинительству. На основе сказки формировать внутреннюю позицию ребенка для развития произвольного воображения.

18, 19 апреля – свободное творчество «Выходные в кругу семьи»

VI неделя

20 апреля – «Путешествуем по развитию речи и обучению грамоте» на сайте <https://our.nd.ru/> Тема: «Звук, слог, слово. Схема слова. Звук и буква. Согласные звуки и буквы» № 2,13,14,18, - повторение пройденного
«Весенний коллаж из старых журналов»

Цель:расширять представления детей о сезонных изменениях в природе весной. Учить детей дополнять пейзажную композицию. Совершенствовать навыки аккуратного наклеивания, развивать координацию рук. Формировать умение согласовывать свои действия с членами семьи при выполнении общей композиции. Воспитывать инициативность, самостоятельность.

21 апреля – «Моя математика» на сайте <https://our.nd.ru/> Тема: «Сложение и вычитание» №8

Творческая деятельность детей : Панно на тему « ПДД» в технике « Пластилинографии»

Цель:Продолжать учить детей создавать изображение **техники пластилинография (контурная лепка)**.Развивать у детей чувство ответственности при соблюдении ПДД. Закреплять представление о, **знаках (предупреждающие, информирующие, запрещающие)**,правилах поведения на дорогах,об участниках ПДД. Развивать мелкую моторику рук.

22 апреля – «Волшебный окружающий мир» на сайте <https://our.nd.ru/>

Тема: «Лес ,луг, водоем, насекомые»№ 31,32

-Лепка: « Насекомые»

Цель: Выявить у детей умение планировать свою работу, правильно создавать образ **насекомого**, передавать их строение, величину, самостоятельно выбирать способ **лепки**, передавать фактуру, рельеф с помощью стеки и дополнительных материалов. Закреплять умения лепить предметы используя таблицы - схемы с изображением порядка изготовления **насекомого**.Обогащать и активизировать словарь ребенка, активизировать жизненный опыт по теме **насекомые**.Развивать мелкую моторику, воображение, композиционные умения.Воспитывать бережное отношение к **насекомым**.

23 апреля –Художественно – эстетическое развитие. Ознакомление с искусством»

Занимаемся музыкой - на сайте <https://our.nd.ru/> Жанрымузыки,средства музыкальной выразительности №. 6,7

Мастер-класс«Волшебное тесто»

Цель: дать теоретические знания работы с солёным тестом, закреплять приобретенные умения и навыки, показать широту их возможного применения; и декоративно прикладному искусству. Развивать творческие и коммуникативные способности детей посредством самовыражения через изготовление изделий из солёного теста.

24 апреля — Художественно – эстетическое развитие. Ознакомление с искусством»

Художники - на сайте <https://our.nd.ru/> « Изображение

животных, художники-анималисты. Профессии художник, скульптор, архитектор.» № 4,9
Творческая деятельность детей в технике оригами «Голубь»

Цель: продолжать учить детей мастерить в технике оригами; формировать умение складывать лист бумаги в разных направлениях, по диагонали, по полам, поднимая и опуская углы; продолжить знакомить с основными геометрическими понятиями: квадрат, треугольник, угол. Развивать внимание, память, мышление, логическое и пространственное воображение, мелкую моторику рук и глазомер. Воспитывать интерес к искусству оригами, самостоятельность, аккуратность в работе с бумагой.

- Мастер класс « Делаем лизуна в домашних условиях»

Цель: Развивать творческие и коммуникативные способности детей посредством самовыражения через изготовление изделий из подручных материалов используемые в домашнем быту.

25, 26 апреля – свободное творчество « Выходные в кругу семьи»

V неделя

27 апреля – «Путешествуем по развитию речи и обучению грамоте» на сайте

<https://our.nd.ru/> Тема: «Звук, слог, слово. Схема слова. Звук и буква. Согласные звуки и буквы» № 24,26,29,33- повторение пройденного

Творческая работа: « Солнышко из ладошек»

Цель:- повторить умение вырезать по контуру, учиться работать с ножницами;- повторить понятие о “тёплых” цветах.



- продолжать закреплять умения работы с бумагой и ножницами;

- учить создавать поделки своими руками;- закрепить умение работать с инструментом;- закреплять навыки коммуникативного поведения;

- развивать творческие способности детей;- развивать мелкую моторику рук;

- развивать композиционные умения, ритмично располагать одинаковые формы в ряд.- воспитывать интерес к художественному творчеству;

- самостоятельность;- художественный вкус.

28 апреля– «Моя математика» на сайте <https://our.nd.ru/> Тема: «Арифметическая задача» № 16

Творческая деятельность детей Тема: «Одуванчики из ватных палочек»

Цель: научить детей делать цветок из ватных палочек.

Научить детей делать цветок из ватных палочек. Развивать у детей мелкую моторику рук и глазомер. Развивать кругозор детей. Прививать детям эстетический вкус.

29 апреля – «Волшебный окружающий мир» на сайте <https://our.nd.ru/>

Тема: «День Победы, Итоговое занятие» №30,34.

Аппликация Тема: Изготовление открытки к празднику Победы.

Цель: изготовить поздравительную открытку к Дню Победы и подарить ее ветеранам ВОВ.

Задачи: -продолжать вызывать интерес детей к работе с аппликацией;-закреплять умение отрезать полоску от листа бумаги по прямой;
-закреплять умение сминать салфетку, получая цветок;
-развивать умение составлять композицию;
-воспитывать аккуратность в работе, усидчивость, чувство патриотизма.

30 апреля – Художественно – эстетическое развитие. Ознакомление с искусством»

Музыкальный час на сайте <https://our.nd.ru/>

« Песня, Оркестр народных инструментов»на№ 8,11.

Конкурс «Волшебный маскарадный костюм»

Цель:поддержка детско-родительской инициативы в представлений маскарадных костюмов, а также выявление оригинальных решений в их создании.

Заключительный этап

1. Выставка детских рисунков «Космос» (фото)
2. Выставка цветов «Подснежники» (фото)
3. Выставка «Волшебное тесто» (фото)
4. Конкурс «Сочиняем сказку» (фото)
5. Выставка мастер класс «Пасхальный петушок» (фото)
6. Весенний коллаж из старых журналов (фото)
7. Панно на тему: «ПДД» в технике «Пластилинографии» (фото)
8. Выставка работ по лепке «Насекомые» (фото)
9. Творческие работы «Солнышко из ладошек» (фото)
10. Выставка работ «Одуванчики из ватных палочек» (фото)
11. Открытки ко Дню Победы (фото)
12. Представление волшебного маскарадного костюма (фото)

Результат проекта

Таким образом были установлены межпользовательские связи, где родители воспитанников выступают в роли активных субъектов, выстраивающих общение с воспитателями, со своими детьми и между собой.

Необходимо отметить, что такой интерактивный режим взаимодействия воспитателей с семьями воспитанников не исключает традиционные формы работы, а обогащает и дополняет их с учетом реалий современной жизни.

10 апреля – Мастер-класс «Подснежники»

Цель: формировать умение детей изготавливать подснежники своими руками. Развивать умения детей выполнять работу пошагово, согласно намеченного плана, доводить начатую работу до конца. Развивать мелкую моторику пальцев рук, творчество, фантазию. Воспитывать эстетический вкус детей.





**11, 12 апреля –
выходные в кругу семьи**

Свободное детское творчество

Каждый ребенок включаясь в деятельность, приобретает творческий опыт, удовлетворяет свои интересы к определенному виду художественного творчества. В результате работы возникает реальный привлекательный для детей продукт



(игрушка, рисунок, сувенир, подарок).





Помогаем маме готовить вкусную еду





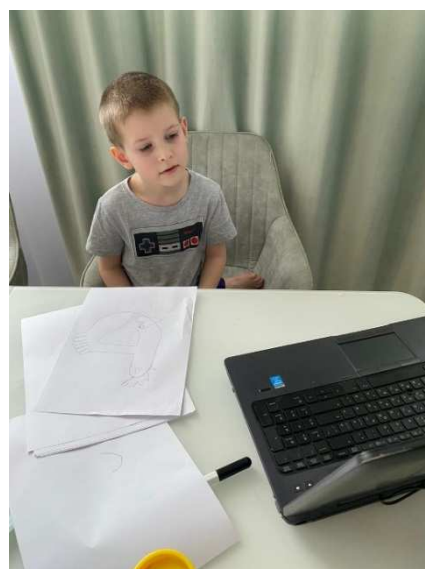
**А папе помогаем
трудиться**



Шнеделя

13 апреля – «Путешествуем по развитию речи и обучению грамоте» на сайт <https://obr.nd.ru>

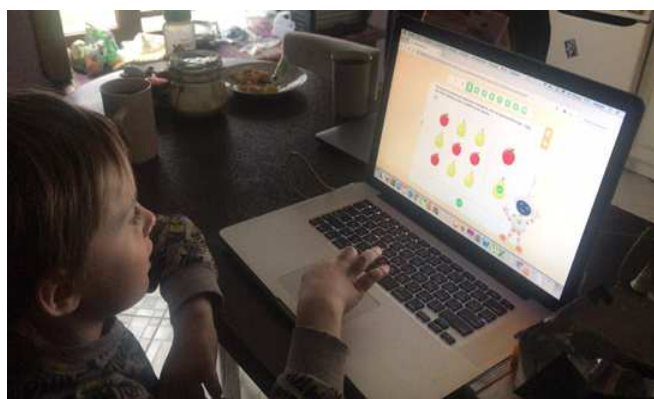
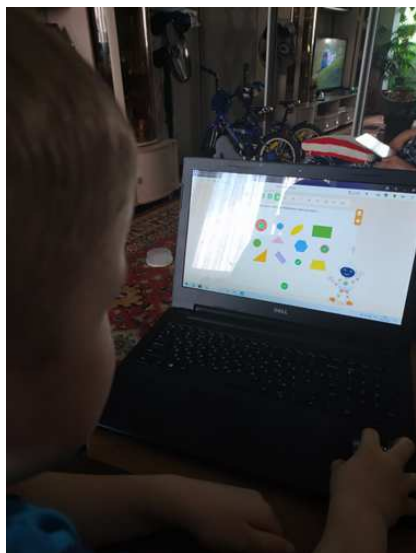
Тема: «Звук, слог, слово. Звук и буква. Гласные звуки и буквы»



«Играем в сказку» (« Курочка Ряба », «Красная шапочка», «Три поросенка», «Репка»)
Цель: побуждать интерес детей к театрально-игровой деятельности. Способствовать развитию выразительной речи и выразительных движений: разыгрывание сказки по ролям. Активизировать словарь детей, совершенствовать звуковую культуру речи, диалогическую речь. Воспитывать внимание, развивать фантазию и воображение. Вызвать интерес к драматизации.



14 апреля – «Моя математика» на сайте <https://our.nd.ru/>
Тема: «Геометрические фигуры»





«Зажигательные танцы»

Цель: укреплять здоровье детей; способствовать становлению чувства ритма, темпа, исполнительских навыков в танце и художественного вкуса; избавлять от стеснительности, зажатости, комплексов.





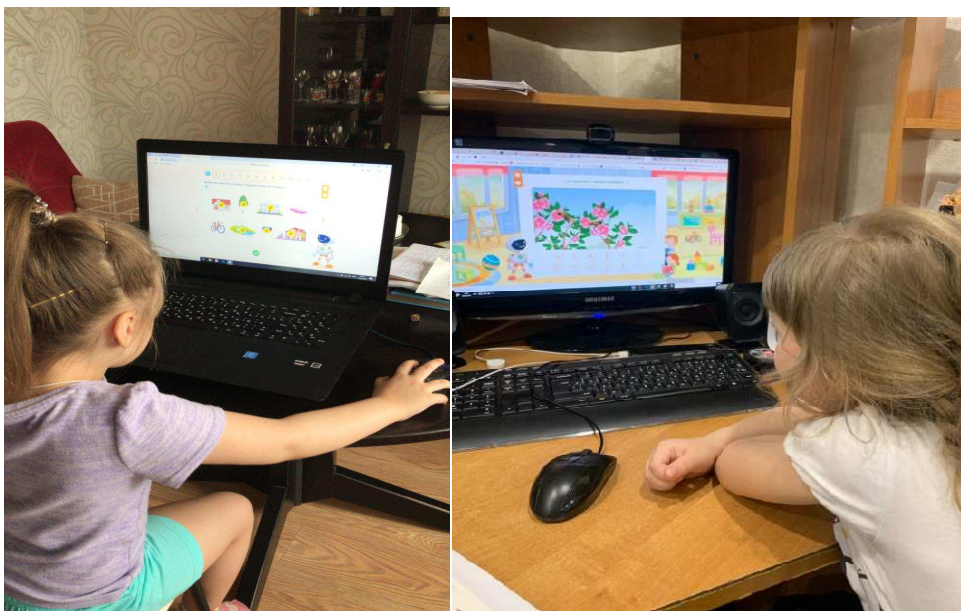
Самостоятельное детское творчество





15 апреля – «Волшебный окружающий мир» на сайте <https://our.nd.ru/> Тема: «Моя Родина – Россия.; Как жили на Руси.; Приметы весны , первоцветы»





«Учим все вместе стихотворение Михаила Пляцковского «Деньки стоят погожие». Рисуем иллюстрации к стихотворению.

Цель: уточнить и обобщить представления детей о характерных признаках весны, расширить знания детей о весне, обогатить и активизировать словарь по теме, стимулировать мыслительную и речевую активность детей.

Формировать бережное отношение к природе



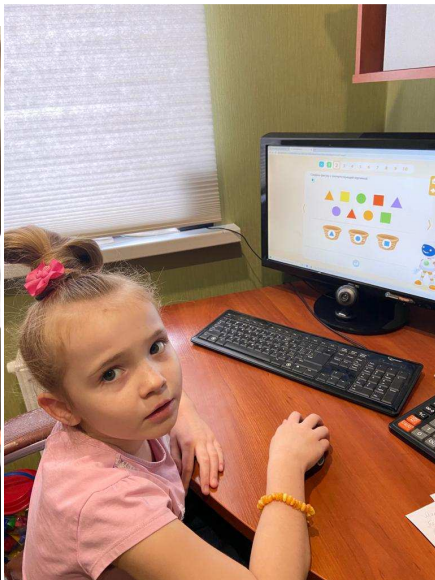
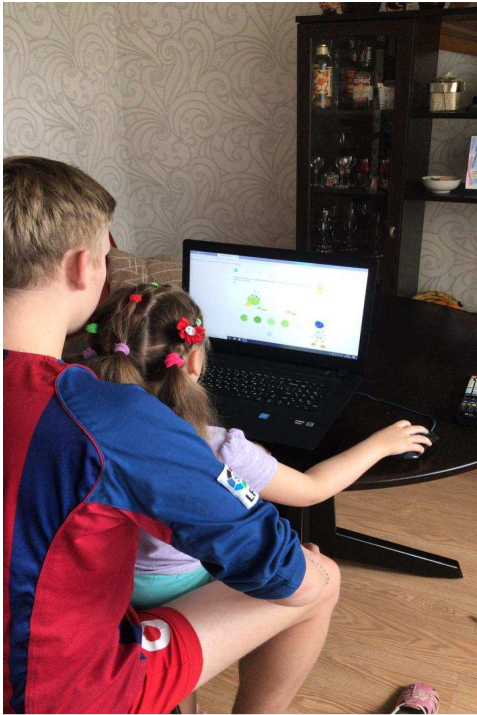
· Михаил Пляцковский

· Деньки стоят погожие,
На праздники похожие,
А в небе — солнце теплое,
Веселое и доброе.
Все реки разливаются,
Все почки раскрываются,
Ушла зима со стужами,
Сугробы стали лужами.
Покинув страны южные,
Вернулись птицы дружные.
На каждой ветке скворушки
Сидят и чистят перышки.
Пришла пора весенняя,
Пришла пора цветения.
И, значит, настроение
У всех людей — весеннее!





16 апреля-Художественно – эстетическое развитие.Ознакомление с искусством»
 Занимаемся музыкой - на сайте <https://our.nd.ru/> Характер музыки,веселая и грустная.
 Ритм в музыке, ритмический рисунок»



Мастер-класс «Пасхальный петушок»

(подставка для яиц)

Цель: Обучить детей поэтапному изготовлению подставки под яйцо

Развивать внимание, память, мышление, мелкую моторику пальцев рук, пространственное мышление, творческие и логические способности. Расширять кругозор обучающихся по народным традициям нашей Родины о православном празднике “Пасха”. Воспитывать трудолюбие, аккуратность, усидчивость, терпение. Воспитывать любовь к Родине и народным традициям



« Встречаем Великую Пасху»

Совместное творчество детей и родителей.



17 апреля – Художественно – эстетическое развитие. Ознакомление с искусством»
Художники - на сайте <https://our.nd.ru/> « Живопись, холодные и теплые тона. Жанры живописи , Натюрморт» №

Конкурс «Сочиняем сказку»

Цель: предложить детям сочинить сказку по образцу народных волшебных сказок.
Формировать умения передавать события во временной последовательности, в соответствии со структурной сказкой.

Способствовать развитию детского творчества, умению фантазировать.

Воспитывать интерес к сочинительству. На основе сказки формировать внутреннюю позицию ребенка для развития произвольного воображения.

18, 19 апреля – свободное творчество « Выходные в кругу семьи»



Подготовительная группа «Радуга»

Продолжая участвовать в проекте: **«Карантин нам не помеха, занимаемся с успехом!»**, дети приняли участие в конкурсе творческих работ **«Космическая мастерская – 2020»**.

Цель конкурса - развитие творческих способностей, развитие художественного вкуса и познания окружающего мира у детей; выявление и поддержка талантливых детей.

На дистанционный конкурс **"Космическая мастерская-2020"** принимаются поделки, аппликации, макеты, стенгазеты на тему «Космос. Космонавты. Космические планеты», выполненные из разных материалов и в любой технике. Поделки и рисунки могут быть выполнены самостоятельно или под руководством родителей.

Сроки проведения конкурса:

- Прием работ: с 9 апреля 2020 г. 12 апреля 2020 года (включительно)
- Подведение итогов конкурса: 13 апреля 2020 года

Участники конкурса:

В дистанционном конкурсе приняли участие дошкольники подготовительной группы.

В космической ракете,
С названием ВОСТОК
Он первым на планете
Подняться к звёздам смог.
Поёт об этом песни
Весенняя капель
Навеки будут вместе
Гагарин и апрель.



Итоги конкурса

МАСТЕР «ИЗОБРЕТЕНИЯ»

Щукин Богдан, Путинцева Виктория, Буяльская Полина

МАСТЕР «ЗОЛОТЫЕ РУЧКИ»

Пензин Илья

Калашников Даниил

МАСТЕР «ВООБРАЖЕНИЯ»

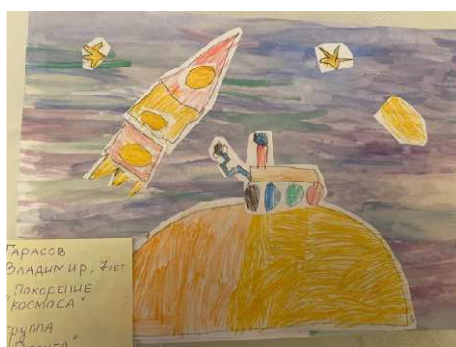
Жукова Анна

Тарасов Владимир

Неговора Евгения, Иванова Мария

САМЫЙ «ОРИГИНАЛЬНЫЙ»

Котов Матвей, Мосякина Даша, Павлихин Пётр



Дети и родители с удовольствием сочинили стихи про Космос.

*Впервые в жизни человек
Путь в космос проложил,
И первый в мире космонавт
Советским парнем был.
С тех пор прошло немало лет,
Но каждую весной
День космонавтики всегда
Мы празднуем страной!*

*Космонавтами мечтаем
Стать во взрослой жизни мы,
Пусть ракетой в космос взмоют
Все прекрасные мечты!*

*Год тысяча девятьсот шестьдесят первый.
Апрельский солнечный денёк,
Несу я в школу прутик вербный,
Поставлю в вазу стебелёк.
С сосулек капли долбят звонко,
Урок...В руках держу я мел,
Вдруг, радио сказала громко:
Гагарин в космос полетел!
И разразилось ликование,
И дети бросились бежать,
И, словно кончились страдания,
Бежали новый век встречать.
И все так радовались светло,
Как будто кончилась война,
Что мир, что жизнь, что русский-первый,
Что мы – великая страна.
Что выжили в разрухи годы,
Что жизнь наладится...должна...
И Оттепель несёт свободы,
Задачи есть и цель ясна.
Мы, как Победу отмечали,
16 лет войны уж нет.
Войне конец, теперь мы знали.
Мы будем жить сто тысяч лет.
Так моя мама вспоминала 61-й год, апрель.
В душе моей нарисовала*

*Страны великой акварель.
И я хочу мечте той верный,
Чтоб вновь увидела она
Что мир, что жизнь, что русский-первый,
И мы – великая страна.*

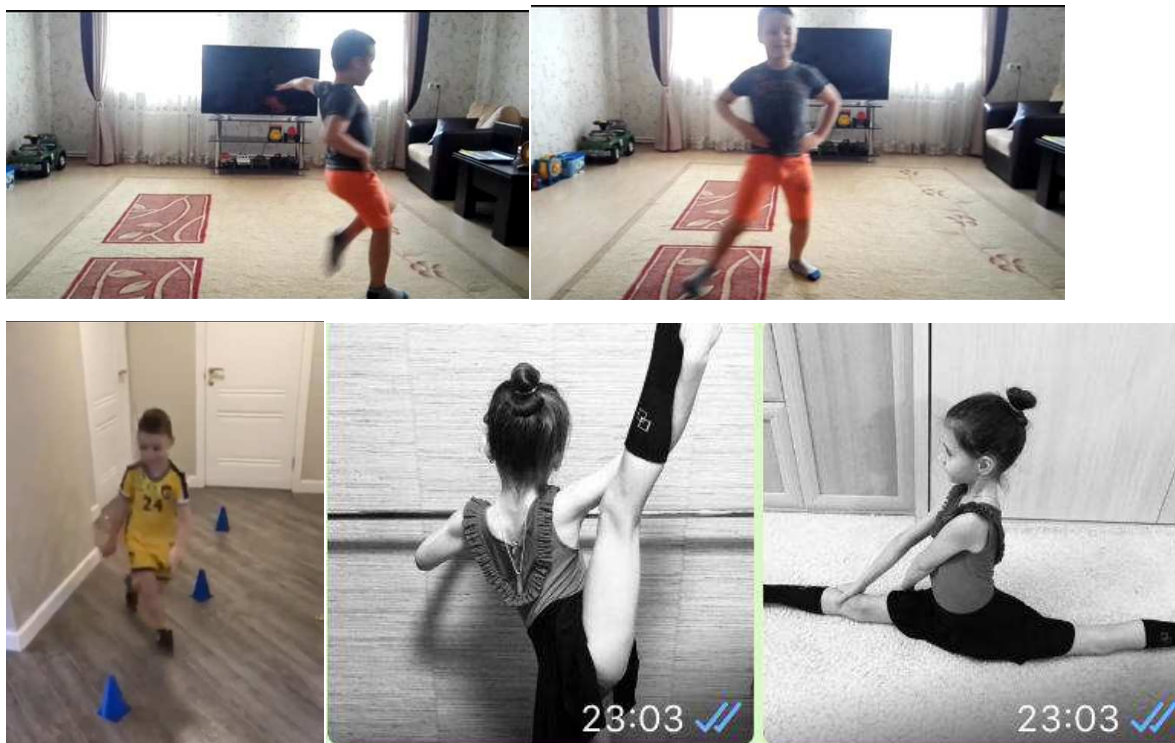
Утренняя зарядка – залог бодрости и хорошего настроения на весь день. Простые, понятные упражнения наполняют все тело энергией, разгоняют остатки сна.

Повышенная активность детей дошкольного возраста напрямую связана с важными этапами развития тела – ростом и развитием внутренних органов. Для каждой клеточки организма необходим кислород в достаточном количестве. Чтобы доставить этот важный для развития элемент во все системы ребенка, постоянно требуется движение.

Роль родителей в формировании здоровья детей – в создании необходимых условий для полноценного питания, физической активности, приобретения навыков.

Один из видов физической активности, способствующий правильному формированию, – **зарядка**.

Источник Kukuriku - Все о детях и для детей: <https://kukuriku.ru/razvitie/fizicheskoe/sport-i-rebenok/uprazhnenia-dlya-detej/>



Последний год в детском саду выступает связующим звеном между дошкольным обучением и начальной школой. Будущие первоклассники должны обладать рядом

полезных умений, практических навыков и знаний для успешного обучения, иметь положительную мотивацию к приобретению новых знаний и с удовольствием перейти на новую ступень социализации. Среди компонентов образовательной программы для подготовительной группы ДООУ обучение грамоте — умению читать и писать — приоритетная задача воспитателя.

Родителям воспитатели предложили **сайт «РОБОБОРИК»**, где дети и родители могут получить бесплатный доступ к курсу и методическую поддержку.

На сайте родители и педагоги увидят следующее: тематические занятия по всем основным направлениям обучения и развития дошкольников 5–7 лет, обучающие мультики, разнотипные и разноуровневые задания, возможности для самостоятельной работы (все материалы озвучены, реализована обратная связь, отображаются результаты, детей сопровождает весёлый персонаж).



Цель: Закрепить знания, умения и навыки по разделу «Обучение грамоте».

Задачи: Обучающие:

- Проверить усвоенные детьми знания, умения и навыки, сформированные на занятиях по обучению грамоте.
- Упражнять в дифференциации изученных звуков.
- Упражнять в звуковом анализе слова.
- Закреплять обобщающие понятия.

Развивающие:

- Развивать внимание и воображение детей.
- Развивать самостоятельность, инициативу.

Воспитывающие:

- Воспитывать любознательность, творческую активность.
- Воспитывать у детей умения: работать терпеливо.
- Воспитывать интерес к занятию и любовь к родному языку.

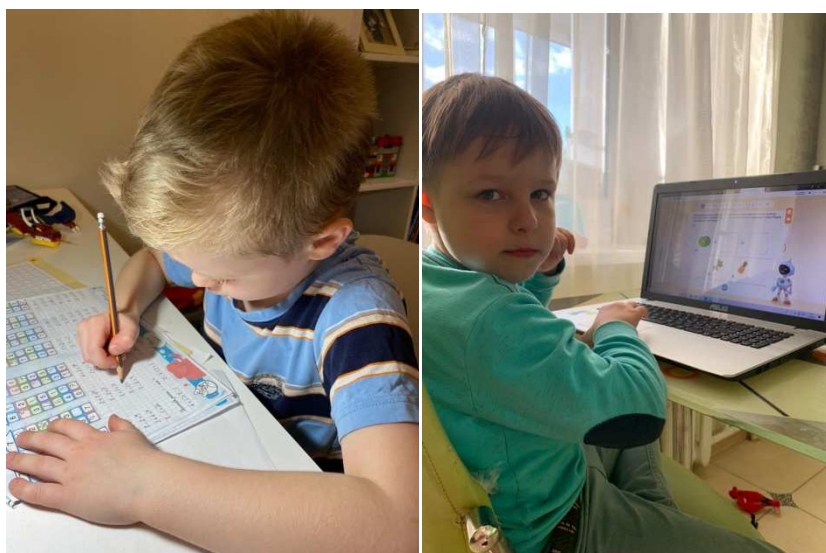
И поэтому даже дома, дети дистанционно получают небольшие задания и выполняют их.



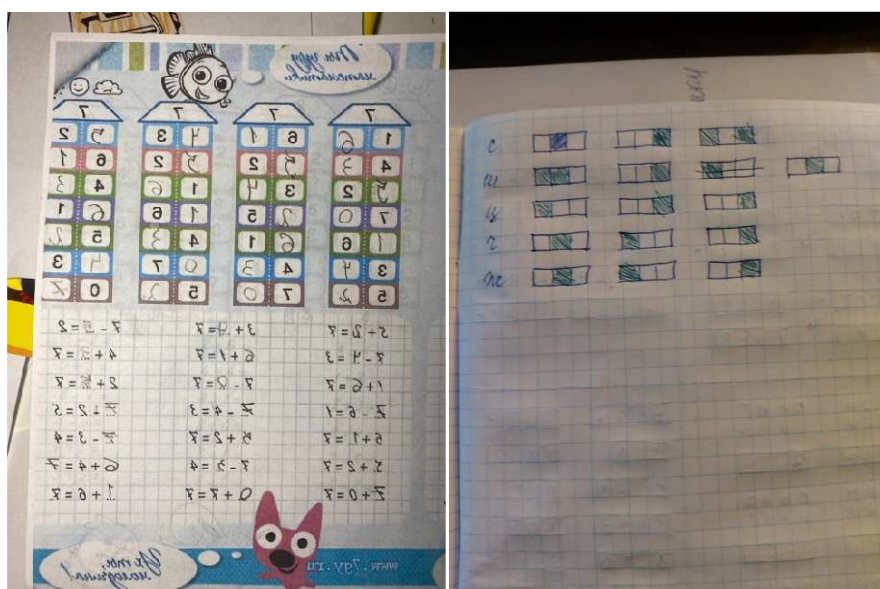
У детей воспитываются самоконтроль и самостоятельность при выполнении заданий.

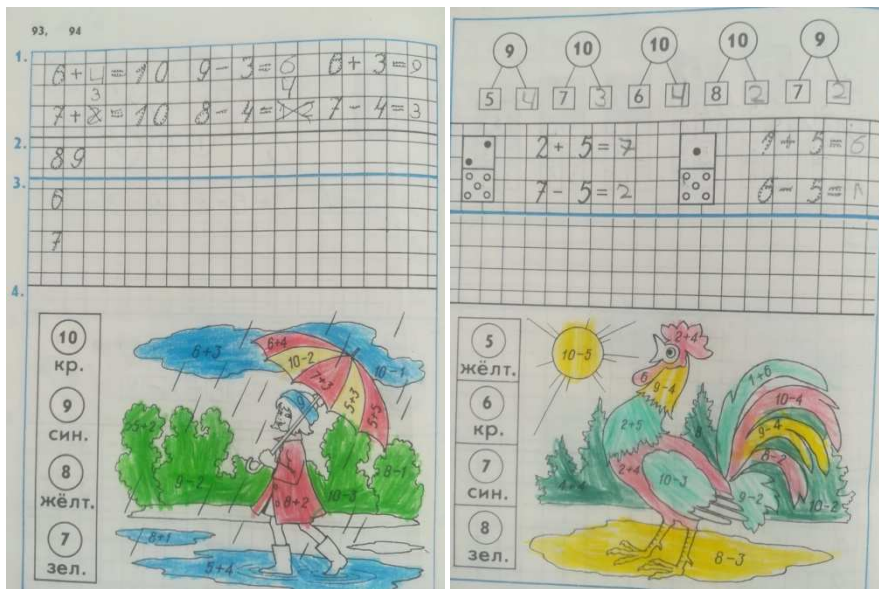
Продолжаем учить составлять и решать простые арифметические задачи на сложение и вычитание чисел в пределах 10; упражнять в счёте в пределах 20; уметь называть соседей числа; ставить знаки между числами; уметь ориентироваться на листе бумаги; уметь соединить точки и заштриховать.





Дети выполняют задания не только на компьютере, но и в печатном виде.





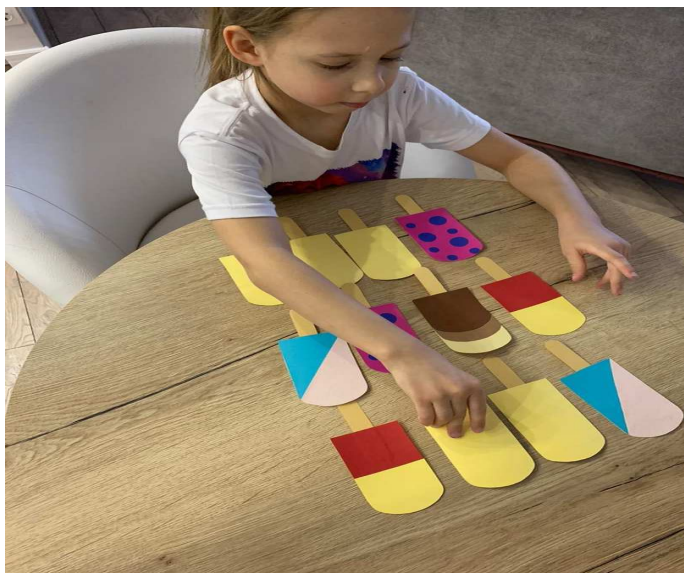
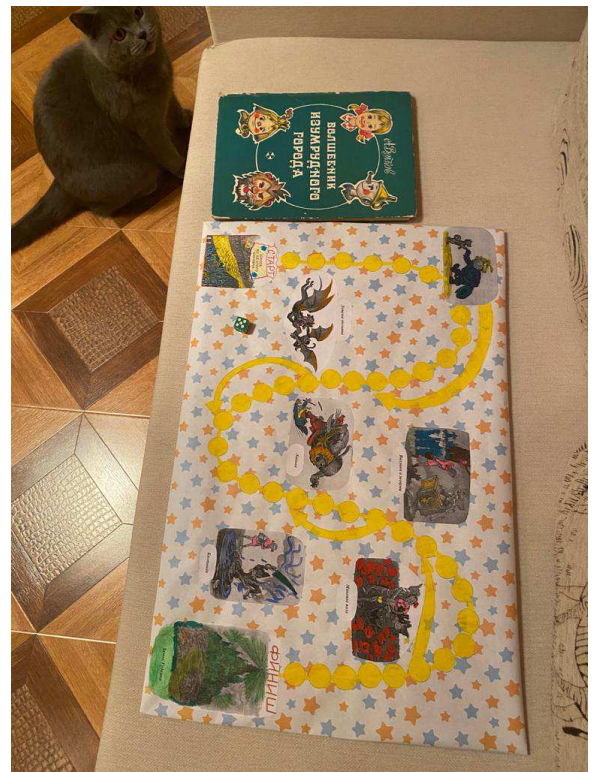
Также родителям была предложена **акция «Моя настольная игра»**, которая проводилась с 13.04.2020 по 15.04.2020 г.

Настольные игры давно завоевали любовь родителей и детей во всем мире. Вряд ли удастся найти лучший способ провести тихий семейный вечер со своими родными и близкими, при этом провести это время с большой пользой. А что может быть лучше чем настольная игра, созданная вместе со своим ребенком. Давайте создадим свои настольные игры для проведения с пользой самоизоляции.

План работы над игрой:

1. Поговорить с ребенком, определиться какая тематика будет у игры, кто будут герои игры.
2. Определиться как будет выглядеть игра, какие правила будут.
3. Нарисовать игру совместно со своим ребенком.
4. Играть в созданную вами игру, проводить самоизоляцию весело и продуктивно.

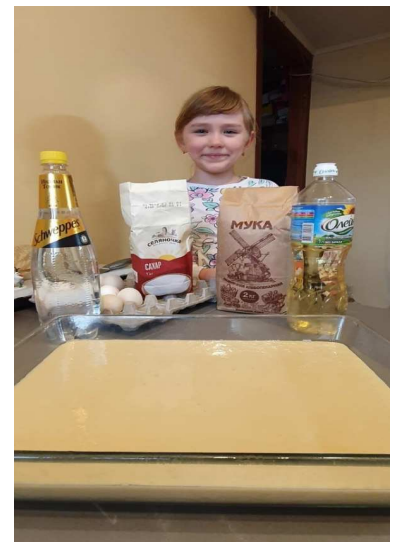






Пасха - это один из самых Великих и знаменательных христианских праздников. Он любим, как взрослыми, так и детьми. Практически нет детей в христианской семье, которые бы не слышали о **Пасхе и как её празднуют**. Но почему этот праздник так велик, почему он так радостен для всех, многие дети не знают. И, если так, то, конечно, разумнее рассказать ребёнку о том: почему Пасха стала великим праздником, и почему День Пасхи считается самым главным из всех дней?

Дети вместе с родителями начали подготовку к празднику Пасхи.





В ситуации сложившегося режима самоизоляции воспитатели и сотрудники ДОУ ГАПОУ МО «Губернский колледж» принимают активное участие в вебинарах, конкурсах, участвуют в конференциях, обмениваются опытом, занимаются самообразованием и повышением своих компетенций.

Работа логопеда в условиях дистанционного обучения

Продолжается работа по закреплению и дальнейшему развитию речевых навыков у ребят логопедической группы в этих непростых условиях! По вторникам и пятницам логопед проводит онлайн консультации для родителей и индивидуальные занятия для детей (на платформах ZOOM и Skype), с использованием интерактивных игр. На педагогическом портале "Мерсибо" выставляет индивидуально подобранные для каждого ребёнка речевые игры.

