

ЖИЗНЬ НАШИХ ВОСПИТАННИКОВ В УСЛОВИЯХ САМОИЗОЛЯЦИИ

Изменить привычный образ жизни и находиться постоянно дома – это стресс не только для взрослых, но и для детей. Как комфортно организовать пространство для ребенка, почему важно соблюдать режим дня и как организовать жизнь дошкольника в условиях самоизоляции на дому?

В условиях использования современного оборудования и доступных дистанционных технологий стало возможно не только ознакомление ребенка с содержательной стороной образовательной программы, его воспитание и образование непосредственно по месту нахождения (пребывания, но и оказание профессиональной психолого – педагогической консультативной помощи родителям)

Целевая аудитория дистанционного консультирования дошкольников – это дети и родители.

Предлагаемые видеозанятия по развитию речи и обучению грамоте, математике и окружающему миру, рисованию, лепке и ручному труду, а также консультации специалистов по возрастным нормам и актуальным вопросам с детьми, помогают родителям определиться в подборе нужной информации.

Помощь родителям для информации дома оказывается в системе **WhatsApp**. У каждой группы есть закрытое сообщество, которое администрируют воспитатели, размещаются мастер-классы, альбомы с фото, обучающее видео, карточки с упражнениями, игры. Это наиболее удобный способ взаимодействия с родителями, и данная функция уже оценена ими по достоинству.

Цели и задачи:

- ✓ Оказание педагогической поддержки родителям в удаленном доступе, помощь в подборе актуальной информации.
- ✓ Вовлечение родителей в учебный процесс, дать возможность продуктивно проводить досуг с детьми.
- ✓ Поддержка и развитие интереса детей к познанию окружающего мира, накоплению и совершенствованию навыков и умений.
- ✓ Поддержка коммуникативных и межличностных связей, сложившихся в процессе обучения, поднятие самооценки детям по средствам дифференцирования и обогащения представлений об окружающем мире.
- ✓ Развитие воображения, моторики, творческого мышления, образности.

Чем же занимаются наши воспитанники дома?



Средняя группа « Акварелька»

Чтобы поддержать родителей и детей, не дать им отчаиваться, «сидеть без дела», в это не простое время, мы запустили проект «Дома скучно не бывает». Родителям были предложены интересные развивающие занятия, игры, пособия и материалы, показаны современные возможности информационного пространства развивающих и обучающих платформ.

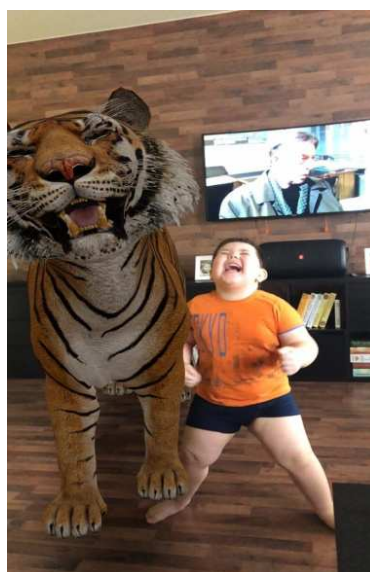
Одним из таких явился «Образовариум», это замечательная находка для системного развития детей, кроме того, эта платформа интерактивна, красочна, интересна детям, что очень важно, она разработана с учетом всех рекомендаций и требований, в том числе, ФГОС и примерных образовательных программ.

<https://ds.obr.nd.ru/course/89e98fd0-61de-520d-c3ae-5368b1ffdaa3>



Кроме того, большой отклик среди родителей получила «Сказбука» <https://skazbuka.com/> эта платформа, как отмечают многие, имеет замечательную особенность, ограничение по времени работы с данной программой, не более 30 минут в день. В программе в игровой форме изучаются звуки, буквы, знакомство с цифрами и счётом, ознакомление с социальным и животным миром.

Новейшую возможность изучения животного мира предоставляет и поисковая система Google. Так имеется возможность увидеть животного, 3D-модель, в натуральную величину, даже есть возможность постоять с ней рядом и сфотографироваться, что вызывает у детей огромный восторг и неиссякаемый интерес к познанию, желанию как можно больше узнать об увиденном животном.



Кроме развивающих программ, родителям были рекомендованы тематические мероприятия по различным направлениям: чтение, рисование, лепка,

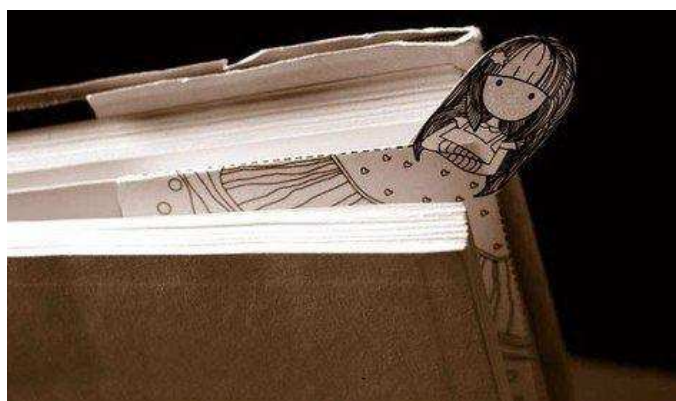
конструирование, были рекомендованы целевые прогулки по дачному участку, если это возможно, кроме того были предложены разного рода поручения.

Если рассматривать подробнее, то первой ступенью нашего дистанционного взаимодействия с родителями стало мероприятие, 2 апреля, «Международный день детской книги». Педагогами были предложены книги для совместного прочтения, а также сказки для обыгрывания в театрализованной деятельности. А именно: пальчиковый и настольный. К идеям прилагался материал для создания героев своими руками.

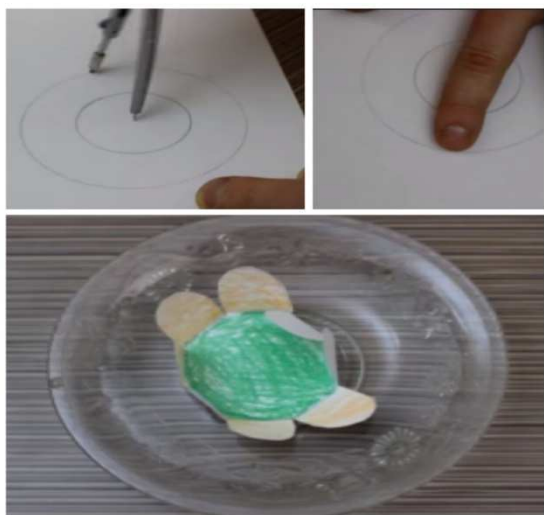


Обратная связь, была установлена, родители не только воспользовались нашими идеями, но и сами организовали у себя дома теневой театр. Выкладывали фото и видео как они повторяют стихи, разучивают новые!

В продолжение данной темы, мы рекомендовали сделать самодельные закладки для книг! Одной из идей была «Книжная принцесса».



Не могли стороной обойти, мы и такую удивительную, и очень полезную вещь для развития ребенка, как экспериментальную деятельность. Нами было предложено не мало опытов, но большой успех и благодарность имел, казалось бы простой эксперимент «Как бумажные цветки распускаются в воде?»



Как писал Пабло Пикассо «Каждый ребёнок – художник...» И чтобы интерес к этой деятельности не пропал и во взрослой жизни, мы приучаем смотреть на этот процесс с необычной, неординарной стороны, находя новые, интересные способы рисования, как их ещё называют нетрадиционные. Рисование пальчиками, ладошками, обводя и дорисовывая ладони, рисование пухлыми красками, кляксография, и многое, многое другое.

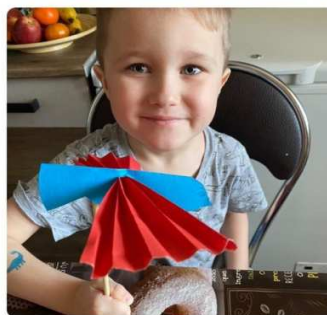


Со временем, когда большинство деятельностей были нами охвачены, мы решили предложить каждодневную тематику дня. Так у нас прошел «День здоровья», составляющие этого дня были следующие: утренняя гимнастика, спортивные малоподвижные игры, беседы о здоровом образе жизни, а также чтение специфической литературы, рассматривание картинок, никак нельзя было обойтись без игр и рисования. Кроме того, в этот день многие посвятили себя уборке, утверждая и не напрасно, что чистота- залог здоровья.





Воспитатели предложили родителям вместе с детьми вспомнить птиц, поговорить о них, кого зимой видели, подкармливали кого и скакой целью. Предложили поработать со звуками, сделать артикуляционную гимнастику и с помощью скороговорки отработать чистоту звуков. Кроме того был предложен перечень книг о птицах, забавная поделка, а также рисование на данную тему.



И еще одно важное событие, которое мы не обошли стороной - День рождения нашей Светланы Евгеньевны Попович. Родители записали видеопоздравления детей для любимой воспитательницы, далее была сформирована общая видео-открытка и, направлена адресату.



Старшая группа «Семицветик»

В целях сохранения непрерывности образовательного процесса в условиях самоизоляции в группе «Семицветик» организована дистанционная работа с дошкольниками и родителями.

I неделя

С 1 по 3 апреля – разработка проекта на тему «Домашняя Игралия», подбор сайтов, информации, разработка тематики для дистанционной работы, рекомендации для родителей, конкурсы, матер-классы и т.д.

<https://obr.nd.ru>

<https://LogicLike.com>

<https://miska.knizhka.ru/skazki-dlay-detey/>

<https://deti-online.com/audioskazki/>

<https://www.youtube.com/playlist?list=PLJjGmM61HmBZc40XpBWslYROYyvygu2bm>

- домашняя дискотек – танцы-повторялки. Гимнастика

4 - 5 апреля

Свободное творчество





Пнеделя

6 апреля – «Путешествуем по развитию речи и обучению грамоте» на сайт <https://obr.nd.ru>

Задание повторяем гласные буквы и звуки.

«Маленькие помощники»

Цель: расширять знания о продуктах питания, учить узнавать их, готовить из них блюда. Развивать эмоциональную сферу детей. Воспитывать познавательный интерес к занятию, трудолюбие, совершенствовать навыки самообслуживания.



7 апреля – «Моя математика» на сайте <https://obr.nd.ru>

«Юные спортсмены. День здоровья и спорта. Начинаем с зарядки»

Цель: пропаганда здорового образа жизни. Продолжать укреплять здоровье детей, развивать физические качества. Формировать навыки сотрудничества в семье.



8 апреля – «Волшебный окружающий мир» на сайте <https://obr.nd.ru>
«Перелетные птицы»

«Строим из конструктора на любую тему»
Цель: содействовать совершенствованию умений в конструктивной деятельности, формировать умение создавать конструкции в соответствии с конкретными условиями.



9 апреля – «Космическое путешествие» Рисуем космос

Цель: расширять и углублять представления детей о космосе. Закреплять знания о планетах солнечной системы. Расширять запас слов, связанных с понятием «Космос». Совершенствовать изобразительные умения и навыки. Развивать пространственное воображение, мелкую моторику.

Родителям рекомендовано посмотреть мультфильм «Незнайка на луне»; рассказать детям о первом полете



«Черная



ПЕРВЫЙ ПОЛЕТ



12 апреля 1961 года в качестве пилота КК «Восток» Ю.А. Гагарин совершил первый полет в космос

Позывной: «Кедр».

Совершив первый в истории комический полет, спускаемый аппарат и космонавт приземлились неподалеку от деревни Смеловка Терновского района Саратовской области.

Продолжительность полета: 1 час 48 минут.

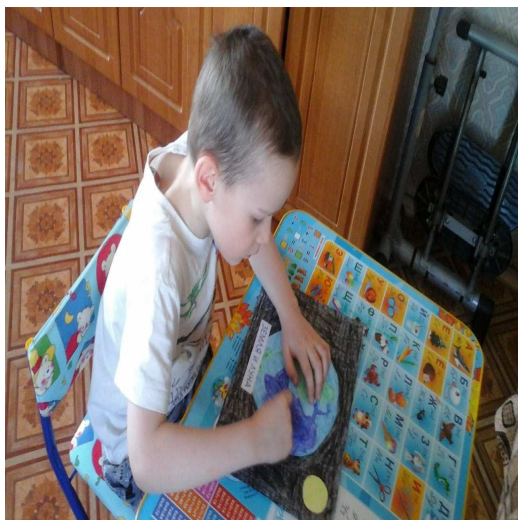


дыра»

«Космос»



«Космосстарс»



«Земля и луна»



«Планеты»



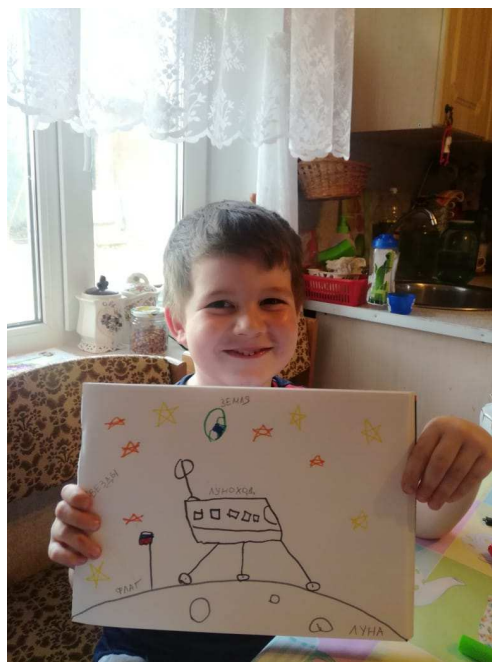
«Загадочный космос»



«Планеты»



«Планета Марс»



«Луноход»

«Космос»

10 апреля – Мастер-класс «Подснежники»

Цель: формировать умение детей изготавливать подснежники своими руками.

Развивать умения детей выполнять работу пошагово, согласно намеченного плана, доводить начатую работу до конца. Развивать мелкую моторику пальцев рук.

Воспитывать эстетический вкус детей.

11, 12 апреля – выходные в кругу семьи



Подготовительная группа «Радуга»

В карантин мы не скучаем, дома маме помогаем,

И считаем, и играем, и читать не забываем,

Математику решаем, футболу брата обучаем, в общем дома не скучаем !

12 апреля-День космонавтики. Космос – это загадочный мир звезд, планет и других объектов. Совместную деятельность родителей и детей в условиях самоизоляции мы решили объединить проектом « **Что такое космос** »

Цель: прививать детям интерес, любовь и уважение к людям смелых, отважных профессий – лётчиков и **космонавтов**, содействовать укреплению дружбы детей, расширять их взгляд на мир.

Задачи:

- Познакомить детей с историей возникновения праздника **День космонавтики**.
- Дать первоначальные сведения о планетах, Солнце, Луне.
- Совершенствовать изобразительные умения и навыки.
- Развивать пространственное воображение, мелкую и общую моторику.
- Воспитывать любознательность.

Родителям был предложен ряд мероприятий (занятий) , касающихся непосредственно темы космоса.:

Беседа «Что такое Космос?»

Телескоп и созвездия

Стихи, рассказы, сказки о космосе (чтение и рисование по сюжетам)

Просмотр мультфильмов «Незнайка на Луне»

Аппликация «В Космосе»

Наблюдение за ночным небом – загадывание желания.

Животные в космосе

Игры на космическую тему

Просмотр мультфильма «Мартышки в космосе»

«Школа космонавта – один день из жизни» (живем по режиму космонавта)

Просмотр мультфильма «Мартышки в космосе. Ответный удар»

Раскраски, находилки, ребусы и т.д.

Просмотр мультфильма «Белка и Стрелка. Лунные приключения»

«3, 2, 1! Поехали!!!» - рассказ о первом полете в космос.

Наши дети с удовольствием отправились в видео-путешествие по космическим далям, выполнили все требующиеся задания и вернувшись охотно поделились своими впечатлениями и работами на тему космического путешествия ([видео «Детям о космосе» InfoDoo.ru](#))





« Сильные, спортивные, как космонавты»



«Конкурс на лучшую хозяйку»



Карантин – не повод запускать учебу и занятия!



Многие родители работают онлайн, так почему же дети должны отдыхать? Чтобы ребенок охотнее делал задания мы предлагаем ему выполнять их в то же время, что и родители, работающие удаленно. Если ребенок еще мал и не ходит в школу, ему будут интересны занятия по одной из онлайн-программ, которые воспитатели выбирают в интернете, в соответствии с программой и возрастом.





Дошкольники группы с большим удовольствием выполняют задания из методического материала для подготовки к школе.



Благодаря современным технологиям мы с детьми можем отправиться на корабле, который для нас построил наш воспитанник Сева, отправиться в виртуальный зоопарк и даже пофотографироваться со своими четвероногими друзьями и составить о них описательный рассказ.



С целью развития речевых навыков логопед проводит индивидуальные онлайн консультации по автоматизации поставленных детям звуков и развитию фонематического слуха (на сервисе **ZOOM**) На каждого ребёнка, на портале «**Мерсибо**» заведён дневник. В котором логопед выставляет индивидуально подобранные речевые игры на каждый день (с возможностью их распечатки). С помощью этой системы он может проконтролировать выполнение задания.

У нас еще много, много разных идей и мастер классов, поэтому нам на карантине не скучать некогда!